

牙周黏膜病学教学中新《口腔临床实习手册》的制定与运用

罗亮 蔡扬 靳大力 王珣
(贵州医科大学附属口腔医院 550004)

摘要:牙周黏膜病是一种十分常见的疾病,这种疾病会给患者带来极大的痛苦,对于患者的正常饮食也会有极大的影响。鉴于牙周黏膜病对于人体健康的巨大危害,在我国的医学专业教学中,牙周黏膜病学教学是其中极为重要的教学内容。而在牙周黏膜病学的实际教学过程中,《口腔临床实习手册》是重要的教学工具,但是,在我国目前的口腔教学中所使用的《口腔临床实习手册》内容相对比较宽泛,与牙周黏膜病学教学的实际内容并不是十分的贴近,对于教学效果会造成一定的不利影响。本次研究中,将从牙周黏膜病学教学实际出发,制定一种能够在牙周黏膜病学教学中更充分运用的新《口腔临床实习手册》,并对新手册在牙周黏膜病学教学的实际运用开展深入的研究,以此促进我国牙周黏膜病学教学工作的进一步发展。

关键词:牙周黏膜病学;《口腔临床实习手册》;制定;运用

临床实习是医学教育全过程中的一个重要阶段,是学生把已学过的医学理论与技能,通过临床实践活动转化为独立处理病人和预防疾病能力的关键环节,也是考核医学及教育质量,检测是否达到培养目标的重要方面。牙周黏膜病学教学工作开展,主要的原因在于牙周黏膜病对人体健康所造成的严重危害,因此,牙周黏膜病学教学工作中,学生也需要开展临床实习活动,以临床实践促进自身专业能力的提升,在走向工作岗位后,能够更好的为广大患者提供医疗服务,为人们的口腔健康保驾护航。在临床实习过程中,学生需要使用《口腔临床实习手册》指导自身的临床实习。而本次研究中,将根据牙周黏膜病学教学的实际要求,制定更适合牙周黏膜病学专业学生使用的新型《口腔临床实习手册》,帮助他们更好的开展临床实习活动,进一步提升这些学生的专业能力。

1. 以往我国口腔医学教学中使用的《口腔临床实习手册》内容

我国在口腔医学教学中所使用的《口腔临床实习手册》中,共提出了三项任务,这三项任务分别是口腔内科学、口腔外科学及口腔修复学三科的实习任务。同时,针对《口腔临床实习手册》中为学生布置的三项任务,在实际教学过程中还会对此进行考核。在考核过程中使用平时考核与出科理论考试相结合的形式,其中平时考核占70分,出科理论考试占30分。平时考核由带教老师根据学生的病历书写能力、临床检查能力、诊疗技术操作能力、制定诊疗计划能力、对临床基本理论知识掌握能力和回答问题能力全面考核给出成绩;出科理论考试由学院统一出题进行理论知识的考核。实习手册每位学生一册,随身携带,记录每天临床完成的工作,包括每天的考勤情况、实习项目的完成情况、操作、临床逻辑思维、医德医风等作出综合评价;每次出科前学生要做一次出科实习小结来反映自己的实习心得以及表达对带教老师和实习医院的意见或建议,反馈信息促进实习教学质量的提高^[1]。

从以上内容来看,目前我国口腔医学教学中所使用的《口腔临床实习手册》中,对于学生的临床实习废除了极为细致的要求,并且围绕其建立起一套十分完善的考核机制,对于我国口腔医学教学工作的发展,起到了至关重要的作用。但是,对于牙周黏膜病教学中学生的临床实习而言,学生们所使用的《口腔临床实习手册》在内容上显得过于宽泛,有很多内容对于牙周黏膜病学专业的学生而言,并不是十分重要。我国口腔医学教学中所使用的《口腔临床实习手册》针对所有的口腔医学专业,因此,对于牙周黏膜病学专业相关的临床实习内容很难做到面面俱到^[2]。

2. 牙周黏膜病学教学中新《口腔临床实习手册》的制定

关于牙周黏膜病学教学中专门使用的新《口腔临床实习手册》

的制定,需要进行两项工作。首先,要根据以往教学中使用的通用型的《口腔临床实习手册》内容,从其中略去一部分在牙周黏膜病学教学中不存在明显关联的内容;其次,就是在通用型的《口腔临床实习手册》内容基础上,增加一部分与牙周黏膜病学教学相关的内容^[3]。根据这一点以求,供牙周黏膜病学教学中学生临床实习专门使用的《口腔临床实习手册》内容制定的具体内容如下:

2.1 手册中内容的精简

在以往我国口腔医学教学中使用的通用《口腔临床实习手册》中,需要学生在临床实习中完成三项任务。在这三项任务中,口腔内科学以及口腔外科学中涉及到与牙周疾病相关联的内容,而口腔修复学中的内容主要针对于口腔以及面部缺损的修复,牙周黏膜病作为一种牙周疾病,虽然对于人推健康会造成极大的危害,但是,牙周黏膜病无论发展到任何阶段都不会造成人体口腔内部与面颊部的缺损。关于口腔修复学内容在临床中的实际应用,人们最常接触的一项内容就是种牙等牙齿的修复治疗,从这一点中就能够看出,牙周黏膜病学教学与口腔修复学内容并没有显著的关联性^[4]。除此之外,口腔修复学在是一项口腔医学与现代医疗科学技术相结合的学科内容,具体指的是口腔修复学中包含对各种口腔医疗设备的使用,而牙周疾病的治疗,对于专业医疗设备的使用需求相对较低。基于这几点,在针对牙周黏膜病学教学中运用的新型《口腔临床实习手册》中,可以将有关口腔修复学的内容进行删减,使得手册内容的体量尽可能的减小,为牙周黏膜病学专业的学生在临床实习中使用手册提供一定的便利,更好的开展临床实习活动。而在《口腔临床实习手册》中,关于口腔外科学与口腔内科学的相关内容,需要将其选择性的保留下来。尽管在通用型的《口腔临床实习手册》中,口腔外科学与口腔内科学的内容中,与牙周黏膜病学教学产生直接关联的内容相对较少。但是,牙周黏膜病作为一种口腔疾病,这种疾病的发病原理以及治疗方法与治疗过程中的注意事项有着根本的一致性,而选择性的保留这些内容,有助于增强学生们在临床实习中对牙周黏膜病学的深入认识,以便更好的开展临床实习活动,提升自身的专业能力^[5]。

2.2 手册中内容的添加

在我国口腔医学教学中使用的《口腔临床实习手册》中,主要内容都是针对各种口腔疾病的治疗以及护理,而对于各类型口腔疾病的发病原理,以及治疗方法与药物使用背后的科学依据相关的内容,在手册中却没有得到充分的体现。缺少这部分内容,学生在临床实习当中,很难建立起对于各种口腔疾病的深层次理解,这对于学生的医疗专业能力提升是极为不利的^[6]。对此,在针对牙周

黏膜病学教学中运用的新型《口腔临床实习手册》中,要适当增加一部分对牙周黏膜病发病原理以及治疗方法科学内涵的内容。尽管在以往的教学过程中,这些内容都是教学中的重点内容,学生对于这些专业知识已经有了比较深入的了解。然而,由于学校教学环境的局限,学生们很难将课堂教学中晦涩难懂的专业知识与实际的医疗工作进行充分的结合,使得学生在临床实习的过程中,无法通过实习活动实现对以往所学理论知识的有效应用,进而对自身的专业能力形成阻碍。而将这部分内容融入到手册中,学生们在临床实习的过程中就可以根据病人的不同症状,对病人的疾病类型以及疾病发展阶段能够有更为精确的判断,从而对病人进行更具有针对性的治疗以及护理措施,帮助病人尽快摆脱病痛^[7]。而在此基础上,手册中还需要根据新添加的内容,进一步去优化手册中的考核内容设置,在考核内容中增加一部分理论知识考核的内容,以考察学生们理论知识与临床实践相互结合的情况。

3. 牙周黏膜病学教学中新《口腔临床实习手册》的实际应用

根据最新制定的供牙周黏膜病学专业学生使用的《口腔临床实习手册》的具体内容,在实际的临床实习应用中,学生在正式开始临床实习活动之前就实习手册的填写以及其中对学生实习过程的具体要求,由学校统一组织,对参与临床实习活动的学生以及学生的带教老师开展以此全面的临床实习培训活动,通过培训活动让所有的学生以及带教老师充分明确临床实习当中需要完成的具体任务,并正确填写手册中需要进行填写的各项内容。在实习活动进行的过程中,带教老师需要根据手册内容指示对学生进行独立考核,在实习活动结束后,学校方面还要根据手册内容对学生进行统一的考核。关于手册在临床实习中的实际应用,主要有以下几点:

3.1 实习组长要全程监控学生们的实习工作质量

根据参与实习活动学生的数量,将学生均分成若干个实习小组。而后,再从每一个小组的实习学生中选出一名学生担任组长,作为实习小组各项实习任务的直接管理者。在实习过程中,组长在每天的实习任务完成之后,要对组内同学实习手册的填写情况进行检查。组长主要的检查内容有:组内学生的当日出勤情况、在当日的临床实习活动中具体完成了哪些实习项目的实际操作,以及这些操作完成的实际质量、当日组内学生在实习活动中是否出现有具体操作方面的失误。在此基础上,实习小组的组长还要带领组内的学生分析各项操作失误出现的原因,并总结当日实习活动的具体收获。最后,实习组长还要与同组学生共同商议第二天的临床实习活动计划,将其总结成为表格下水,送交带教老师审阅。而在当日的实习活动中,组长还要就出现的问题第一时间向带教老师汇报,以及时处理问题,保证当日临床实习活动的顺利进行^[8]。

3.2 带教老师要具体把控学生们的实习工作质量

带教老师在带领学生开展临床实习活动时,需要对学生实习手册的填写情况进行每周一次的定期检查,而检查的具体日期由带教教师自主决定。在检查过程中,带教教师要重点检查其中的学生各项医疗创作的完成情况,如果带教老师在检查的过程中发现问题,要在第一时间对学生第二周的临床实习活动进行调整,将调整后的新的实习活动计划交给实习小组的组长,由组长在组内进行传达。在口腔疾病当中,牙周黏膜病是其中比较少见的类型,为了进一步加深学生对于这种疾病的认识,以更好的开展临床实习活动,带教老师可以组织学生开展以此有关此种疾病的现场讲解教学。在这一过

程中带教老师要与病人进行沟通,征得病人的同意,而后才能开展此项教学活动^[9]。

3.3 院校要整体把控学生们的实习工作质量

首先,在临床实习活动开展期间,院校方面需要与带教老师频繁的联系,以此来获取参与实习活动学生的实际实习情况。与此同时,院校方面还要定期派专人,深入到学生开展临床实习活动的单位进行实地观摩,并检查学生的实习手册填写情况。为了避免学生们与带教老师对院校检查的提前准备,院校对临床实习活动的检查活动需要采取突击检查的方式,检查日期随机选取。在检查的过程中,院校要针对发现的问题,第一时间制定处理办法,要求带教老师带领学生解决实习过程中出现的各项问题。在实习活动结合后,院校还要根据实习手册内容,组织对学生的全面考核,以充分掌握学生临床实习活动开展的效果^[10]。

结束语:口腔临床实习是在完成医学基础课与口腔医学专业理论学习的基础上进行的实践教学过程,是学生检验、印证、强化所学理论知识的重要一环,更是使医学生成为一名合格口腔医师的有效方法和必经之路。牙周黏膜病学的临床实习是口腔临床实习教学中的主要的组成部分。在具体的临床实习活动中,学生要严格按照手册中的内容,认真填写表格,积极完成各项操作,及时发现实习中出现的的问题并在第一时间予以解决,真正通过实习活动实现自身专业能力的提升。

基金项目:

- 1、贵州医科大学 2022 年本科教学内容和课程体系改革项目,实践教学类教改研究 JG2022055
- 2、贵州省教育厅青年科技人才成长项目黔教合 KY 字[2022]233 号
- 3、贵州省卫生健康委科学技术基金项目 gzwkj2021-1-339

参考文献:

- [1]孙向辉,张磊,韩涛.代谢组学分析技术在口腔软组织疾病诊断及治疗中的应用进展[J].山东医药,2019,59(33):92-96.
- [2]刘好好,宋忠臣.牙周炎与口腔黏膜病相关性的研究进展[J].口腔生物医学,2019,10(02):101-104.
- [3]宋利明. 牙周炎伴复发性阿弗他溃疡患者的龈沟液及外周血中 Th17/Treg 含量变化及其临床意义[D].中国医科大学,2019.
- [4]王东梅.口腔牙周及黏膜病治疗药物的合理应用[J].临床医药文献电子杂志,2017,4(94):18427.
- [5]《中华老年口腔医学杂志》第 15 卷作者索引[J].中华老年口腔医学杂志,2017,15(06):378-384.
- [6]陈小凤,王越,靳赢,林晓萍.口腔黏膜病患者牙周健康状况调查分析[J].口腔医学,2016,36(11):1027-1031.
- [7]张曼.旨在口腔全科医师培养的口腔临床综合实习方略的建立与完善[J].牙体牙髓牙周病学杂志,2015,25(02):122-124.
- [8]贵林,马国武,万鹏飞,牛卫东. 口腔实习手册在质量监控中的应用 [C]// 第八届全国口腔医学教育学术研讨会论文集.,2012:279-281.
- [9]熊萍.口腔专科临床实习教学质量的影响因素及对策[J].卫生软科学,2009,23(02):200+210.
- [10]郑家伟.《口腔颌面外科临床手册》第 2 版出版发行[J].上海口腔医学,2001(03):286.