

规范化护理与视觉训练结合对于弱视儿童治疗依从性及视功能的影响观察

凌晨

(哈尔滨医科大学附属第四院 黑龙江哈尔滨 150006)

摘要:目的:对弱视儿童实行规范化护理+视觉训练,对其治疗依从性及视功能的影响。方法:本研究2018年3月正式启动,截止时间是2022年3月。选用此时间段到本院救治的176例弱视患儿进行研究,依照护理方案的不同归为对照组(常规形式护理)与实验组(规范化护理+视觉训练),每组内部88例。对比两小组病人的护理详情。结果:实验组病人得有效干预后,其护理满意度、视力水平、医治依从性得到理想提升相比于对照组更高,焦虑情绪明显减低,组间对比含有统计学价值($P < 0.05$)。结论:对弱视儿童实行规范化护理+视觉训练,利于患者的医治依从性得到显著增长,视力功能得到理想改善。

关键词:规范化护理;视觉训练;弱视儿童;治疗依从性;视功能

弱视属于眼科中会给患儿视觉造成严重损伤的疾病现象,阻碍患儿的视觉功能良好发育;经调查发现,我国3亿多儿童中存在弱视现象的就有1千万人,且患病率及发病率逐年增长^[1]。早察觉、早医治对于弱视预后改善起着重要帮助。现今临床对于此疾病患儿的救治主要以屈光度为主,且在医治期间需要患儿踊跃配合,但因患儿的年纪普遍较低,在医治依从性上相对较低,致使所得医治成功并不理想。对此需要实行有效的护理方式,其不仅能提升患儿的医治依从性,还能确保其视力逐渐好转。据此,此篇就以本院于2018年3月正式启动,截止时间是2022年3月期间救治的176例弱视患儿开展研究工作,详细研究所得见下:

1.资料与方法

1.1一般资料

本研究2018年3月正式启动,截止时间是2022年3月。选用此时间段到本院救治的176例弱视患儿进行研究。其中,男性102例,女性74例;最小年龄层在3岁,最大年龄层在14岁,平均年龄层在(5.68±0.36)岁。

1.2方法

1.2.1对照组

对照组实施常规形式护理,带领患儿实行常规检测,健康知识讲解及基本的心灵安抚等。

1.2.2实验组

实验组实施规范化护理+视觉训练。(1)医护人员需要依照患儿的实际病情状况及心理变化特点实行详细分析,进而制定出适宜的心理安抚工作。(2)每月实行1-2次健康知识宣讲工作,并让临床经验丰富的眼科专家来做眼科知识宣传工作,讲述疾病的发作原因、发病特点及相应基础护理方式等内容,并针对少许疑难杂症实行相应讲解,告知患儿亲属做好监督工作。(3)患儿每次复诊的时候,需要做精细综合验光、弱视脑力影像测验等相关检查,综合对比数据分析给患儿家庭讲解训练效果带来治疗依从性如减低会给病情康复的影响。(4)及时给患儿制定适宜的饮食方案,并告知其实行适当的身体的锻炼,利于其免疫能力的提升;医护人员还需要依照患儿的弱视详情指引其实行串珠捡豆、绣十字绣、单眼遮盖等训练方式^[2]。(5)给疾病患儿规划出适宜的训练计划表,对其健康眼部的遮盖及戴眼镜的训练频率及佩戴时长实行详细记录。此外,该需要对治疗中的患儿实行14天一次的线上沟通、治愈的患儿每6个月门诊复查随访工作,并详细解答患儿在训练期间遇到的难题,指引患儿实行正确的弱视训练。

1.3观察指标

查看两小组病人的护理详情,主要囊括了护理满意度、视力水平、医治依从性、焦虑情绪。

1.4统计学方法

借助SPSS 23.0软件系统实行组间数据处理,计量资料及以计数资

料用($\pm s$)、(%)表明,经过t数值与 χ^2 数值检验后,组间存在差异运用 $P < 0.05$,代表具有统计学研究价值。

2.结果

2.1对比两小组病人的护理详情

从组间数据知晓到,实验组病人得有效干预后,其护理满意度、视力水平、医治依从性得到理想提升相比于对照组更高,焦虑情绪明显减低,组间对比含有统计学价值($P < 0.05$),现况见表1。

表1对比两小组病人的护理详情[n(%), ($\pm s$, 分)]

组别	例数	护理满意度	焦虑情绪 (分)	视力水平	医治依从性 (分)
实验组	88	82 (93.18)	21.66 ± 1.23	1.13 ± 0.21	86.17 ± 5.33
对照组	88	74 (84.09)	27.84 ± 2.07	0.81 ± 0.11	82.41 ± 5.07
t/χ^2		4.116	24.077	12.663	4.795
P		0.042	0.000	0.000	0.000

3.讨论

因患儿的年龄相对较低,在其自我管理、医治依从性与自我管控能力上相对较弱,促使医治时间变久,2/3患儿因其不能主动配合医治及护理工作的实行,促使其很容易出现反抗等应激现象,最终致使医治工作中断,阻碍其视觉功能的良好恢复。

实验组病人得有效干预后,其护理满意度、视力水平、医治依从性得到理想提升相比于对照组更高,焦虑情绪明显减低($P < 0.05$)。规范化护理主要是从患儿的认知、行为等多个方面实行护理工作,根据其实际病情状况及心理特点制定出适宜的护理干预方式。经调查知晓,建议患儿适宜记录训练期间的健康知识及训练计划等,利于提升其及亲属对疾病的正确认知,自觉提升医治依从性,确保患儿亲属充分知晓延误医治的危害,规避及减低不良事件的发生,在提升其对疾病的注重程度时也确保视觉功能的尽快好转^[3]。

以上所述,对弱视儿童实行规范化护理+视觉训练,利于确保患儿及亲属充分知晓病情状况及正确看待疾病,有效舒缓其对病情的担忧心理,提升其医治依从性,确保视力水平及预后改善达到理想预期,值得广泛运用在弱视儿童的医治中。

参考文献:

- [1] 陈燕芳. 强化护理干预改善儿童弱视训练依从性的效果观察[J]. 世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊),2020,20(31):229-230.
- [2] 周琳. 强化护理干预改善儿童弱视训练依从性的效果观察[J]. 实用临床护理学电子杂志,2020,5(15):141.
- [3] 张雪丽,张雪兵,张桂艳,等. 全新视觉功能训练对不同程度儿童弱视治疗作用的研究[J]. 系统医学,2020,5(12):33-35.
- [4] 贾廷芳. 强化护理干预对于提高弱视患儿训练依从性的作用分析[J]. 世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊),2021,21(13):84-85.