

精细化健康教育在推拿科患者护理中的应用及有效性分析

欧剑敏

(梧州市中医医院 广西梧州 543000)

摘要:目的:为了更好的分析研究精细化健康教育在推拿科患者护理中的应用现状,对精细化健康教育的有效性进行分析,致力于提高推拿科患者的康复率。方法:选取我院2021年5月~2022年4月期间入院在推拿科进行治疗的患者为研究对象。共选取推拿科治疗患者110例作为研究对象,采用随机的方式将其分为研究组和对照组,每组患者55名。研究组的55名患者采用精细化健康教育的护理方式。对照组的55名患者则采用医院常规的护理方式进行日常护理。通过对比两组患者对护理方式的满意度、临床恢复情况和住院时长,来证明精细化健康教育在推拿科患者护理中的应用效果。结果:在我院治疗期间,研究组的患者临床恢复情明显优于对照组,住院时长明显短于对照组,关于健康教育满意度的问卷调查结果,研究组人员对护理方式的满意度也明显高于对照组。两组患者之间的数据差异明显有统计学意义。结论:在推拿科患者护理过程中,采用精细化健康教育,能够有效地缩短患者住院治疗时长,帮助患者更好更快的恢复健康。采用精细化健康教育的护理方式,能够提高推拿科患者对医院整体的满意度,减少医患矛盾,这种护理方式值得在推拿科中广泛实施。

关键词:精细化健康教育;推拿科患者;有效性

1911年被称为科学管理之父的泰勒,提出了精细化管理的概念。泰勒在概念中指出应该遵循事物发展的根本规律,采用更加精细化最佳经济化的方法使事物的发展能够达到理想的效果^[1]。将精细化管理应用到当前的护理工作中,就是在患者治疗期间采用各种有效的护理方法,旨在提高推拿科患者护理的效率,使护理的效果达到最优化。在实际推拿科应用精细化教育护理模式,应该以科学护理为基础,在护理过程中做精、细、准、严^[2]。当前社会,生活节奏越来越快,生活成本也在变高,人类生活承受着越来越多的压力。年轻人患腰椎间盘突出,颈椎病的几率也在逐年增高,推拿科病患也逐渐年轻化。为了更好的帮助患者摆脱病痛的困扰,在我院推拿科实施精细化健康教育,帮助患者更好的了解患病的原因以及治疗和预防的方法。将本次的研究人员分为两组,更好的分析精细化教育在临床治疗中的作用。

1 资料与方法

1.1 一般资料

研究对象采用纳入和排除原则进行选择,从我院推拿科2021年5月~2022年5月期间治疗的患者中,选取110名患者作为研究样本。将这110名推拿科的患者按照随机数的原则分为两组,每组患者55名。其中55名患者组成研究组,采用精细化健康教育的方式进行日常护理,55名患者中男性患者34名,女性患者21名,研究组患者的年龄区间在23岁~72岁之间,平均年龄为(42.47±1.25)。另外55名患者组成对照组,采用常规化的护理方式进行护理。55名患者中,男性患者31名,女性患者24名,对照组患者的年龄区间在22岁~73岁之间,平均年龄为(43.56±1.68)。本次研究的开展得到了医院面的支持,提前告知家属以及患者,征求家属和患者的同意后进行。本次研究的数据经过统计学软件分析后没有明显差异,(P>0.05)具有统计学意义。

纳入原则:①本次研究对象所选取的患者均为我院2021年~2022年期间的推拿科患者。②患者的身体情况以及精神状况正常,能够接受问卷调查。③患者入院治疗期间,所做检查数据研究后不影响临床实验指标。④所有参加研究的患者均提前收到知情同意书,并且确定自愿参与本次研究。相关人员向患者及其家属详细解释本次实验的流程和目的,患者和家属签署同意书⑤患者本身自愿参加无不良情绪。

排除原则:①排除年龄超过80岁的高龄患者,生活完全不能自理,身体状况不能够支持本次研究的患者。②排除患有其他重大疾病,影响推拿科治疗等疾病的患者。③患者肝肾功能出现障碍,或者身体其他器

官出现问题影响本次研究的患者。④患有严重心脏病或其他心肺疾病的患者,例如患者的心肺等级达到3~4级。⑤在了解到本次实验后不愿参加研究的患者^[3]。

1.2 方法

对照组的55名患者在住院治疗期间采用常规的健康教育方式。常规健康教育方式主要有入院治疗指导,发放健康教育方针,做好日常护理。

研究组的55名患者在住院治疗期间采用精细化健康教育。护理人员应该根据病患的情况进行有针对性的健康教育引导。成立专门的健康教育小组,全面了解推拿科患者的详细信息,进行针对性的规划和记录患者的数据,根据患者的具体情况制定详细的健康教育实施计划。在患者不同的治疗阶段制定不同的健康教育计划^[4]。

(1) 入院精细化健康教育。

患者在刚刚办理完入院手续后,对医院的环境和医生治疗方法还不太了解,可能会导致患者对治疗没有信心,产生焦虑情绪,引起不必要的麻烦。护理人员应该及时的疏导患者的紧张情绪,在患者间开展入院健康教育。帮助患者更好的熟悉和了解医院的环境,向患者及其家属介绍疾病的发病原因和治疗方法,向患者展示医院的医疗水平,帮助患者建立治疗的信心。护理人员在入院健康教育的过程中,应该与患者保持密切的沟通了解患者的真实需求,帮助患者解决在住院期间的的问题。通过与患者之间的交流和沟通了解患者的实际情况和病情变化,帮助患者解决心理方面的问题,引导患者以积极的心态面对日后的治疗,有利于后期病情的发展。

(2) 治疗过程中的精细化健康教育。许多患者在治疗过程中并不理解推拿科的相关注意事项,对自己所患的病症也不是很了解。这种情况可能会导致患者自我过程中的护理失误,影响医生的治疗效果。为了更好的解决患者的问题,护理人员可以采用健康教育指导的护理方法,在日常护理过程中采用一对一,面对面的方式向患者普及有关推拿科疾病的常识。护理人员进行健康教育指导护理时,应该根据患者的实际情况,有针对性的开展。如果换受教育程度较低,护理人员在讲述注意事项是应该采用通俗易懂的方式帮助患者理解,提高患者自我护理的效果,帮助患者掌握更多的科学护理方法。对于受教育程度较高的患者,护理人员则可以采用专业知识讲解的方法,帮助患者在一段时间内建立起推拿科疾病护理的相关体系,有利于后续住院期间的治疗。另外,护

理人员在进行临床健康教育过程中,还可以采用综合性的方法进行健康教育。可以提前与医院沟通印刷护理知识宣传小册,将小册发放给推拿科的患者,患者通过护理知识小册可以更加详细的了解住院治疗的注意事项。另外,护理人员还可以采用新媒体的方式帮助患者更加简单的理解推拿科疾病。视频健康教育适合各个情况的患者,不论患者知识水平融合都能通过健康教育视频获得相应的健康教育知识。但此类视频只能笼统的介绍推拿科的一些常识,并不能做到针对性的健康教育。

(3) 出院后的精细化健康教育。推拿科的患者在住院治疗一段时间后病情得到稳定,可以办理出院手续。出院后在家休养期间,许多患者没有专业护理人员的引导,可能会做出不利于健康恢复的行为,影响本次治疗的效果。护理人员在患者出院后也应该采用精细化健康护理方式,对患者进行针对性的精细化健康教育。在住院治疗期间将患者纳入微信群中,通过微信等设备与患者保持密切联系。在出院后做好定期的回访工作,帮助患者建立合理的膳食,以及良好的起居习惯。通过微信的方式将出院后的护理注意事项传输给患者,对关心进行推拿科疾病护理和预防的知识宣讲,提高患者出院后的护理效率。

1.3 观察指标

两组患者在住院治疗一段时间后,发放满意度问卷调查,对比两组患者问卷调查满意度数据。护理人员统计不同健康教育方式下两组患者的住院时长以及两组患者临床症状的消失时间。本次试验所用到的观察数据均采用统计学软件进行统一处理。

1.4 统计学方法

采用 SPSS120.0 软件处理,计数资料用 t 检验,计量资料采用 x² 检验,以 P<0.05 作为具有统计学意义^[9]。

2 结果

2.1 研究组患者与对照组患者健康教育满意度对比

研究组推拿科患者对本院护理人员健康教育的满意度明显高于对照组患者的满意度,两者满意度之间的差异具有统计学意义(P<0.05),具体内容如表 1 所示。

表 1 研究组与对照组健康教育满意度结果

分组 (n)	非常满意 (n)	比较满意 (n)	不满意 (n)	满意率 (%)
实验组 100	60	33	7	93%
对照组 100	32	47	21	79%

2.2 研究组与对照组患者住院、症状消失的时间对比

通过表 2 的数据我们可以清楚看到研究组患者,住院接受治疗的时间与疼痛症状消失的时间都比对照组短,并且两组的差异存在统计学上的意义, P < 0.05,

表 2 观察组与对照组患者住院、症状消失的时间的对比 (X±S)

组别	例数 n	住院时间	症状消失时间
研究组	55	7.83 ± 1.2	3 4.53 ± 1.24
对照组	55	10.47 ± 1.03	6.56 ± 1.48

3 讨论

随着社会的不断发展,医学行业和互联行业也处在在不断的变化和发展的中。要想保证护理工作的效率,提高护理工作的有效性,就必须从

患者的实际需求出发,尊重推拿科患者的心理需要。不断提高护理人员的专业水平,完善健康教育方式方法^[6]。健康教育在日常护理中的作用越来越凸显,有效的健康教育能够直接影响到护理人员的护理质量和患者治疗的效果。随着人们对护理工作质量要求的增加,当前医院与患者之间的关系越来越紧张,患者在住院治疗期间,不仅仅需要药物方面的治疗,在推拿科治疗期间,推拿和按摩等物理方法虽然能够有效的治疗患者的临床症状,但是如果患者不配合进行后续的护理工作,也会影响治疗效果。患者对于治疗流程的配合程度,要护理人员通过日常的健康教育进行引导,健康教育工作的开展在当前推拿科患者治疗期间有着举足轻重的地位。

研究组推拿科的患者在我院治疗期间,采用精细化的健康教育方式,从入院到治疗期间以及出院后,都有专业的医护人员对患者进行连续的规范化的健康教育。患者在我院治疗期间能够真正的了解到相关推拿科疾病的知识,护理人员会对其进行康复训练的指导,帮助患者养成良好的护理习惯。精细化健康教育的护理人员必须具备超强的责任感和良好工作效率,保障经济化健康教育的开展。护理人员通过与患者的沟通,在第一时间了解患者的实际情况,帮助患者解决在治疗期间所遇到的问题,能够有效提高患者对医院治疗的满意度。在我院开展精细化健康教育,不仅仅是对患者在住院期间进行护理工作。在出院后,人员也会定期回访,了解患者的恢复情况,引导患者采用健康科学的护理方法。帮助患者养成良好的作息,纠正患者在日常生活中的不良习惯,减少疾病复发的可能。

通过对两组患者健康教育满意度对比,以及两组患者住院治疗时间和临床症状消失时间对比,我们可以发现采用精细化健康教育的研究组各项数据均优于对照组,因此精细化健康教育在推拿科中的实施,能够更好的帮助患者恢复健康,减少患者因为病情带来的痛苦。精细化健康教育能够更好的体现医院以人为本的方针,更加符合现阶段人员对医院护理概念的理解。采用精细化健康教育,能够更好的维护医患之间的关系,提高患者住院治疗期间的满意程度。使患者能够更好更配合的接受治疗,大大提高患者治疗期间的效率。

参考文献:

- [1] 李若伟,王敏,朱红. 精细化健康教育在推拿科患者护理中的应用及有效力量来看,性分析[J]. 当代临床医刊,2020,33(4):360,362.
- [2] 吴晓兰. 精细化健康教育在推拿科患者护理中的应用[J]. 世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊),2016,16(90):313-314.
- [3] 刘艳冰. 精细化健康教育应用于推拿科患者护理中的价值评价[J]. 养生保健指南,2020(28):139-140.
- [4] 孙慧悦. 精细化健康教育在推拿科患者护理中的应用及有效性分析[J]. 魅力中国,2020(50):213-214.
- [5] 金海燕. 精细化健康教育在推拿科患者护理中的应用[J]. 中国妇幼健康研究,2017,0(0):207.
- [6] 王薇,李丽. 精细化健康教育在推拿科患者护理中的应用[J]. 东方药膳,2021(22):167.