

老龄化社会护理专业人才培养教改路径探究

田井阳 田 园

(贵州护理职业技术学院 550025)

摘要:随着我国老龄化问题的日益严重, 现在我国的老年护理工作正面临着巨大的挑战和相关的老年护理专业人才也是面临严重匮乏此类问题受到了社会大众的广泛关注。为了更好地应对我国老龄化发展问题, 培养老龄化社会护理专业人才成为了应对老龄化问题的重要举措之一。但是, 如何在实际的护理专业人才培养过程中不断的去探索有效的培养路径, 既要重视相关护理专业人才的培养又要进一步的提高社会效力的质量, 成为了应对当下人口老龄化的重要问题。

关键词: 人口老龄化; 护理专业; 人才培养; 探究

引言

在我国不断发展进步生活质量提高的同时也延长了人的寿命, 导致我们国家的人口老龄化现象比较严峻。在老龄化问题日益严重的新社会, 也滋生出了各种各样的社会性问题专业的老龄化护理人才成为当今最大的发展问题之一。随着老龄化水平的进一步体高, 导致社会对于老龄化社会护理专业人才的需求也在不断的增长。根据我国当前特殊的老龄化实际问题, 探究更加有效的应对措施来提高我国老龄化专业护理能力。

一、培养老龄化社会护理专业人才的必要性

我国的人口老龄化速度非常的迅速, 在之前计划生育政策的影响下使得我国老年人口数量占总人口的比例正在逐渐的升高, 进一步的推动了我国养老事业的发展。由于社会需求的进一步加大和政府相关政策的引领, 现在的养老产业作为一种新兴战略性新兴产业正在逐渐兴起, 并且受到了社会的广泛关注。例如, 一些高档的老年护理院和“医护性”的老年养老院等专业性机构正在开展。随着社会养老效率机构的进一步增多, 导致对于养老院专业的护理人才需求也在逐渐的加大。因此现在培养老龄化社会护理专业性人才变得更加重要了, 相关的培养人才教育院校责任也越来越重大^[1]。

老年人由于年事已高身体机能下降, 在老年阶段就会暴露出一些慢性病, 对于老年人的整体身体健康以及心理方面都有很大的影响。现在很多老年人的身体素质比较差, 身体功能也在渐渐地衰退, 导致现在很多老年人因为年龄大的问题影响到了他们的正常生活和活动, 在进行生活和活动的过程中需要专业的人员进行悉心的照料。因此, 具备相关专业医疗护理知识技术的综合型人才才是养老产业目前急需的人员。但是我国现在的老年护理专业人才严重匮乏, 需要重视起培养老龄化社会护理专业人才的重要性为社会提供整体素质较强的老龄化社会护理专业人才刻不容缓。

二、培养老龄化社会护理人才中的问题

现在有关于老年护理专业的设立院校比较少, 相关的课程教育知识也比较匮乏, 师资队伍质量较差。现在有关于护理人才的培养更多定位在临床护理方面, 对于老年护理这方面的专业知识和人才的培养比较欠缺。专业型的养老机构通常都会将护理专业的人才进行任命, 虽然说护理专业型的人才能够一定程度上满足老年人的基本身体和心理健康, 但是对于老年人的护理来说针对性和专业性还较差。现在护理专业的学生对于老年人的护理知识了解较为缺乏, 对于老年人的专业护理技能和专业护理能力并不能够满足现在养老机构对于专业的老人护理人才的需求。并且现在很多院校对于老龄化社会护理专业人才的培养, 只停留在护理知识和技能的培养上, 对于老年人的心理以及人文方面的理解并不

是很深入, 不能在老年人的实际护理工作中发挥有效的优势。并且相对来说, 由职业院校培养出的老龄化社会护理专业人才都是年轻人, 如果他们不能够对老年人的心里有一个很好的了解和认识在对老年人专业化护理的过程中, 没有办法满足老年人的护理需求。在实际的老年护理工作开展过程中, 护理专业的人才不能够很好的深入老年人的内心和老年人进行有效的沟通, 会严重的影响护理工作的效率和质量。

培养老龄化社会护理人才中最重要的就是师资力量, 但是现在很多院校内部关于老年人护理专业的教师队伍素质并未达到合格的标准, 无法给学生创建一个良好的学习环境。相对来说, 很多院校内部的老师偏年轻化缺乏经验, 资深的老年护理师又严重匮乏不利于老龄化社会护理人才的培养。同时, 我们国家相关的老年人护理专业教学研究资料较少并且起步较晚, 与其他西方国家相比我们国家的老龄化社会护理人才的教育理念和教育模式都有很大的差距^[2]。

总体来看, 培养老龄化社会护理人才的相关专业院校处在一个初步发展阶段, 针对于老年化的护理专业课程比较少并没有达到完善的地步, 导致现在老龄化社会护理人才严重缺乏。在我们国家的老年人护理专业教育发展中, 还没有形成一个独立的教育专业只是在护理专业中会涵盖一些老年人的护理知识。因此, 学生在学习专业老年护理知识学习的过程中, 会受到一些阻碍, 没有办法, 科学有效地培养出一批合格的老龄化社会护理人才。现在社会对于老年人专业护理人才的相关院校和相关专业的开展尚不完善, 对于老年人的护理并没有展开针对性的人才培养^[3]。

随着我们国家老龄化人口的快速增长, 我国相关政府对于养老问题推出了一系列的政策扶持, 但是在养老服务体系建立的过程中仍然存在很多问题。现在我们国家很多养老机构都在开展大规模的建设, 但是成熟的养老机构却非常的少, 给学校内部护理专业的学生提供专业实习的岗位也较少, 不利于提高护理人才的实践操作能力。现在我们国家的养老主要分为社会养老和家庭养老两种, 但是由于快节奏的生活导致家庭养老功能正在不断地削弱, 而社区的养老机构以及国家的相关养老政策正在不断的进行完善。但是现在建立的福利性养老机构环境设备都很不完善, 而且相比于普通的医院来说, 技术和条件都比较差劲, 而环境和技术能力较强的养老机构费用太高, 导致很多老年人没有办法选择这种养老机构。因此, 福利性的养老机构作为一种普遍性的养老机构选择, 在养老护理工作开展的过程中对于老年人的身体健康都非常的重视, 但是却缺乏了对老年人心理的引导, 仍然没有办法满足现在老龄化养老中身体和心理共同提高的需求^[4]。

三、老龄化社会护理专业人才培养教改路径探究

(一) 明确培养目标与指导思想

面对我国日益严重的老龄化问题,我们在进行老龄化社会护理人才培养的过程必须要明确老年护理专业的培养指导思引导相关专业的人才在进行发展的过程,认清自己未来的发展道路努力为社会的发展做出更有利的贡献。培养老龄化社会护理专业人才,是为了给社会上的老人提供高质量的养老服务逐渐强化老龄化社会护理专业技能,提高相关社会养老机构的养老服务质量。同时,在进行老龄化社会护理专业人才培养的过程中,要以科学的开展官为指导进一步培养相关人才的职业道德素养和职业精神,为老年人护理专业建设奠定基础;并且要以实际的社会养老动态为人才培养的方向,时刻关注我国老龄化的发展情况、老龄化护理专业人才培养现状以及社会养老功能的现状,从而及时的对于人才培养目标以及培养路径进行相应的调整。老龄化护理专业人才培养以满足我国老龄化发展需求为导向,重视思想的引领,结合老年人护理专业的特殊性和针对性的特点,培养出复合型的护理专业人才。此外,在进行老年人护理专业人才培养的过程中,要加强其他学科的培养,从而培养出更加高素质高技能的人才。同时,要提高相关的专业型护理人才在学习的过程中对于老年人的关注,有利于培养相关专业人才,尊老敬老的品质,让他们在进行实际的工作操作中,能够树立长期护理临终关怀的根本的能力,进一步的提高社会养老机构的养老效能。

(二) 加强高素质、高水平老年护理师资队伍的建设

想要培养优秀的老龄化社会护理专业人才与高质量,高水平的老年护理师资队伍是离不开的,因此,在进行人才培养的过程中,我们要加强高素质,高水平老年护理师资队伍的建设,保证老年护理专业的学生的学习质量。因为面对老年型护理专业师资力量,我们较为匮乏,因此我们需要进一步的增强,相关老师的老年护理,专业性的培训,并且增加一些实际的操作项目,进一步的完善相关老师的知识架构,为相关的教师提供更多的老年护理研讨机会,再提高老年护理专业老师自身专业技能的同时,也能够提高人才培养的质量和效率。同时,在实施老龄化专业护理人才培养战略时,可以多多的借助一些国外的教学资源 and 教学案例,鼓励青年教师去国外参加一些优秀的学术交流研讨会,引入先进的教学方式和教学内容,创新老师的教学课堂,开拓教师和学生的思维及视野。同时,在基金师资队伍建设的可以聘请一些外教进行师资力量扩充,将更新的教育理念应用到我国的高职老年护理专业人才培养教学中,帮助我国教师改变传统的教学模式提高老年护理专业的教学能力和教学质量^[5]。

(三) 实现人才培养院校,医院,养老院“三院一体”

培养专业型的老年护理人才在优秀老师带领下也要进行实践操作,才能够真正的走上实践岗位才能够真正的为社会的老龄化发展做出相应的贡献。因此,我们为了进一步增加相关人才培养,院校的学生实习机会,可以要求学校和医院以及养老院进行一个联合为学校的学生提供免费的实习岗位,医院和养老院也能够接受到更多新颖的老年人专业护理人才。通过“三院一体”能够更好的提高学生的实际操作能力,有效地发挥出老年人护理专业学生的素质,满足养老机构或相关的社区养老功能与老年专业性护理人才的需求,进一步的完善我国老龄化开展问题中所遇到的老年护理针对性和专业性不强的问题,保证养老的护理质量能够进一步得到有效提升。在这个过程中,学校,医院和养老院三个方面都要保持一个信息的互通,学校在进行人才培养战略制定的过程中,

可以对于医院和养老院的发展需求进行一个基本的了解,根据现实的发展需求做出相关的教学内容调整。从而让学生在进行学习的过程中,能够更好的应对现实发生的改变,同时也能够让相关的院校培养出更加具有专业性更加具有针对性的老年人护理人才,为我们国家的老年人群体提供更加优质的服务。“三院一体”最主要的就是为了让将老年护理专业的理论知识与实践进行一个结合,学校也可以根据相关的课程安排教学将这种实践活动纳入到相关的课程安排当中去,有利于考核学生的学习成果进一步的创造一种新型的课堂,带动学生的学习积极性让学生将理论更加有效地应用在实践中。“三院一体”最终目的就是培养出更加具有专业性的和针对性的老年护理专业型人才,顺应我们国家老龄化发展的市场需求。

(四) 实现教育方式和教育手段的创新

在科学技术迅速发展的新时代,我们的教育发展也要跟进时代发展的步伐,护理学专业也必然是一种跟进时代发展的学科。在随着科学技术发展的同时,相关的医学专业和护理专业的教学方式和教学手段也在进行一个重大的改变,很多科技性较强的医疗器械和设备都使用在相关领域内。所以,面对科学技术的发展,传统的人才培养方式已经不能够再适应现在新时代的发展,为了更好的让老年人护理专业的学生从容应对社会现代化的发展变化以及老年人口发展的新需要,不仅需要相关护理专业的人才掌握护理专业的技能和老年人相关的心理知识更需要护理专业的学生学习更多的新媒体技术。因此,相关的老龄化护理专业方面的老师在进行教学的过程中,也要对自己的教学方式和教学手段进行一定的创新,可以多采用一些多媒体课堂教学,例如现在新兴的一种远程教学和翻转课堂等,并且要将自己的教学方式和教学案例不断的多元化和丰富化。

结论:综上所述,进入新的发展时代,我们国家的发展将面临新的老龄化人口发展问题。老年人口占据我国人口大多数,导致我们国家的老龄化现象严重,随之而来的是老年人的养老问题和养老需求也进一步的上升。所以,为了更好地满足现在老年人的养老需求,提高社会的养老服务质量,我们需要培养专业型的养老护理人才,更好的去呵护现在老年人的心理健康以及身体健康,保证老年人在晚年养老的过程中能够幸福养老。同时,在进行相关专业老年护理人才培养的过程中,首先要帮学生建立良好的职业道德素质,不断地强化相关护理知识,为我们国家的发展提供复合型的护理人才。

参考文献:

- [1]李远珍,汪苗,唐丽玲,陶秀彬,洪蕊,袁莉萍,陶明芬,王玲.“三位一体”护理学人才培养模式的探索与实践[J].护理研究,2019,33(18):3246-3249.
- [2]刘丹霞,侯冬.创新人才培养模式下高职护理专业学生创新能力培养研究[J].创新创业理论与实践,2019,2(18):119-120.
- [3]梁春光,全慧娟,张会君,刘涛.“以器官系统为中心”临床护理教学模式的探讨[J].高校医学教学研究(电子版),2012,2(03):48-50.
- [4]李娜,徐淑秀,谢虹.护理学本科教育课程设置与实践教学改革研究的现状[J].蚌埠医学院学报,2012,37(05):610-612.
- [5]王云峰,刘华平,陈京立,李峥,赵雁.北京协和医学院15年护理教育教学改革的历程与思考[J].中华护理教育,2010,7(05):195-198.