

健康教育在传染病预防控制中的意义分析

艾勇

(大悟县疾病预防控制中心 湖北孝感 432800)

摘要:目的:探究健康教育在传染病患者护理中的临床应用效果。方法:采用回顾性分析方式,对我县疾控中心2018-2019年传染病疫情直报的100例患者进行研究,分为一般组和试验组,随后根据其患者的具体情况,对预防与控制措施进行有效落实。结果:试验组中传染病发生率为3例,所占比例为6.00%。对于对照组中其健康教育在80分以上患者人数为25例,所占比例为50.00%。试验组中健康教育人数为46例,所占比例为92.00%。试验组的整体传染病发生率和健康教育评分在80分以上患者均优于对照组。通过对进行比较,试验组传染率优于一般组,其防治效果较为显著。通过进行预防传染病感染患者满意度对比,试验组患者中满意度率为96%,对照组患者的满意度为80%,经比较,试验组效果优良。结论:通过进行有效防治,对于传染病的发生率能够有效控制,从而提升整体的研究价值。

关键词:传染病;预防;宣传

最近几年以来,由于我国流动人口幅度较大,并且有很多外来人员进入我国境内,这些使得我国的公共健康问题日益严峻。越来越多的传染病种类,传染人群被发现,并且传染病是一种传播能力特别强的传染病,它可以通过空气,食物,汗液,性接触等多种传播途径进行传播,甚至还有可能通过受孕母体直接传播给婴儿^[1]。针对这些问题,各疾控中心采取了许多的手段来进行预防传染性疾病的传播。

1.资料和方法

1.1 一般资料

选取本县的100名传染病患者作为本次研究的主要对象。将这100名患者按照随机分组的方式进行小组的划分,每个小组之中有50人。共分为对照组与试验组。对照组与试验组中男女比例均为1:1。并且将岁数平均为43岁左右。通过对比分析两组患者的一般资料,具有统计学差异。

1.2 方法

给与对照组患者进行常规传染病预防方式。给与试验组患者进行健康教育护理措施。对于患者来说开展健康教育,首先进行疫苗接种^[2]并进行疾病的防治,在此基础上进行讲解,从而确保能够增强对于疾病的防治和认知,对其疾病防控措施进行有效落实,提升整体的防治效果。

第一,针对传染病的防治工作要依据我国的具体法典及相关规章制度。在对政策进行制定的环节中,需要结合本县的具体情况进行政策落实。在执行的环节之中,对于疾控中心来说,除在疾病防治、防治的过程中加强宣传等控制外,还可以激励疾控中心部门及患者,通过加大奖罚并确保传染病预防等的宣传能够落实到实处,并加大防控重要性的宣告。采用网络宣传等方式多层次的开展相关工作,并进行实施监督和防控,以此来避免出现传染的情况。针对已经患有传染性疾病的患者,要注重做好监测工作,当前主要的传染病防控手段,可采用生物、化学等相关手段,在保证传染病的防控外要切实符合国家标准。在传染病防控中,要加强病房环境等的监控,避免出现污染,加大消毒力度,如果出现异常概况确保能够及时发现。除加强化学检测以及及时监测外,还应使用高压灭菌等物品,加大生物监测等力度,通过对患有传染性疾病的病人进行分

类管理切实保障预防工作的开展。在此基础上进行讲解,从而确保能够增强对于传染病的防治和认知,对其传染病防控措施进行有效落实,提升整体的防治效果。第二,在疾控中心建立咨询室、座谈会,通过此种形式拓宽患者认知的途径,在此基础上进行传染病相关手册的发放,随后进行传染病的宣传教育,提升全体成员对于传染病的认知,从而促进有效推广。第三,通过进行传染病防控,对相关传染病检查工作有效落实,并对相关制度进行完善,在采用不同方式,例如指导患者多进行开窗通风、空气消毒等,促进疫情控制制度的完善。第四,疾控中心进行传染病防控小组建立,成员均为具有丰富传染疾病知识的疾控中心工作人员,具有丰富经验。第五,进行药物预防。通过采用药物对患者的传染病发生率进行防治,例如采用经环丙沙星药物的治疗,在增强患者机体免疫力的同时,防止出现护理道传染病感染。第六,进行病情控制。通过对疫苗接种进行宣传,随后对其预防接种进行规范化免疫,在此基础上进行疫苗的登记、检查等,在随访的基础上促进整体的传染病防控。第七,对患者采用卫生指导的方式,随后对其睡眠进行防控,通过促进患者身体健康的恢复,如果出现不良或不适应症状,应保证能够迅速就医,在促进措施的有效防控时,尽早接受治疗,提升整体的控制效果^[3]。

1.3 观察指标

通过对对照组和试验组整体防治效果和传染病发生率情况进行比对,随后进行整体效果的分析。随后开展健康教育和疾病防治知识评分调查问卷,其设置为20个选择题,对其进行评分,每题5分,共计100分。对其80分以上的患者进行记录。

2.结果

2.1 通过对两组患者传染病发生率及防治效果的探究,其中对照组中传染病发生人数为6例,所占比例为12.00%。试验组中传染病发生率为3例,所占比例为6.00%。对于对照组中其健康教育在80分以上患者人数为25例,所占比例为50.00%。试验组中健康教育人数为46例,所占比例为92.00%。试验组的整体传染病发生率和健康教育评分在80分以上患者均优于对照组。

表 1. 两组患者传染病发生率及防治效果的探究

组别	例数	传染病发生率	健康教育
对照组	50	6 (12.00)	25 (50.00)
试验组	50	3 (6.00)	46 (92.00)

2.2 进行疾控中心预防后患者满意度的对比

通过进行传染病感染疾控中心预防一年的满意度对比, 试验组患者中满意度率为 96%, 对照组患者的满意度为 80%, 经比较, 试验组效果优良。

表 2 传染病感染疾控中心预防一年的满意度对比

组别	例数	满意	满意度 (%)
对照组	50	40	80
试验组	50	48	96

注: 与对照组相对比, $P < 0.05$ 。

3. 讨论

近些年来世界上并发了多种严峻的传染病事件, 例如出现的非典与埃博拉病毒事件。这两种传染性疾病的爆发强, 危害大, 曾经一度使国际上人心惶惶。传染病具有着极强的感染性, 传播几率较大, 大部分老年患者身体都较为虚弱, 一旦发生传染病情况则会容易发生大面积的感染情况, 因此对传染病进行预防工作具有着突出重要性。在之前的治疗过程之中, 只注重对传染病人的病情展开治疗, 但是没有做好病情传播的防控^[1]。所以疾控中心应针对此种情况展开有效的防控整改, 在管理工作中, 应着重注重重点工作, 将预防感染等作为第一位, 注重职责分工, 并避免出现不良情况。疾控中心、各医疗健康单位也要依据自身情况作出相应的政策和措施, 对传染病防控的工作展开指导。疾控中心展开定期检查, 一旦出现问题, 进行及时的改正, 对于各单位传染病防控管理人员做好监督工作, 加强部门落实防控工作的积极性^[4]。

在政策的管理方面要根据相关的法律制定相应的政策以及制度, 并且在制定的过程中要考虑的实际情况, 并且落实下去, 并且在执行的过程当中, 根据执行的程度进行奖罚, 并且在执行的过程当中要注重宣传工作的开展, 使各个部门积极认识到传染病预防的必要性, 利用网络的优势进行宣传, 并且要利用网络建立一个监控的系统, 对的传染病预防工作进行实时的监控, 有效的防止传染病的感染, 在对患有传染性病人进行监测的时候采取化学监测以及生物监测, 保证传染性病人使用的医用物品严格符合标准, 护理的相关人员要时刻保持病房的卫生, 定期的进行消毒, 避免出现感染传染病的问题。还有对房屋的空气等等进行化学检验, 实时监测, 一旦出现异常在第一时间就能发现, 还有高压灭菌等物品要进行生物监测^[5]。并且对于内患有传染性疾病的病人要根据所患传染病的类型进行分类管理, 这样对传染病感染的预防更加的有效。对于人们来说首先进行疫苗接种并进行传染病的防治, 在此基础上进行讲解, 从而确保能够增强对于传染病的防治和认知, 对其传染病防控措施进行有效落实, 提升整体的防治效果^[6]。

传染病控制中健康教育方式较为多样, 包含口头、书面以及综合教育三种。口头教育作为常见的教育方法, 包含随访、讲座等。口头教育优势具有一定的灵活性, 综合教育的涉猎面广, 在将口头

教育、书面教育等的教育时, 对宣传内容进行更好的加工, 有利于增加对于知识的理解。传染病预防作为一种重大的工作, 通过科学实用健康宣传能够促进传染病防控工作的顺利进行。在使群众掌握基本的传染病知识时, 稳定民心, 旨在减轻社会负担。在将健康教育用于传染病防控中能够使群众接受防控知识, 并掌握传染病的预防方式, 增加控制效果, 确保传染病预防工作的顺利进行。第一, 对于传染病防控工作要严格处理, 当发生传染性疾病开始集体爆发前, 首要的就是将传染病预防工作抓紧。第二, 加强对已患有传染性疾病患者的管理工作, 防止出现传染病性质的改变, 或者诱发传染类细菌的发生。只有将这两面的工作进行落实, 则可以有效的进行传染病的防控工作^[9]。通过进行传染病防控工作宣传, 使得传染病患病率逐年降低, 患者的满意程度开始上升, 因此加强传染病的预防工作具有着重要的地位, 能够减少传染性疾病出现几率, 值得进行推广与应用。综上所述, 树立疾病防控意识, 有利于传染病控制工作的顺利进行。

参考文献:

[1]张占彪.健康教育在传染病预防控制中的应用价值[J].中国城乡企业卫生,2022,37(04):102-104.DOI:10.16286/j.1003-5052.2022.04.036.

[2]武梅.健康教育在传染病预防控制中的作用探讨[J].心理月刊,2020,15(15):100.DOI:10.19738/j.cnki.psy.2020.15.069.

[3] Idham N , Abidin S Z , Sarkam N A , et al. Knowledge, Attitude, and Practice of Malaysian Residence toward Prevalent of COVID-19 Pandemic in the Early Period of Outbreak: A Cross-sectional Study[J]. Solid State Technology, 2021, 63(2s):5355.

[4]陈雅杰.研究健康教育在传染病预防控制中的作用[J].中国医药指南,2020,18(01):157.DOI:10.15912/j.cnki.gocm.2020.01.133.

[5]汤璐瑜,朱恺.健康教育在传染病预防控制中的作用评价[J].临床医药文献电子杂志,2019,6(81):110-111.DOI:10.16281/j.cnki.jocm.1.2019.81.087.

[6]华雪萍.健康教育在传染病预防控制中的作用评价[J].临床医药文献电子杂志,2018,5(74):103+105.DOI:10.16281/j.cnki.jocml.2018.74.062.

[7] Jung J , Karwal E K , Mcdonald S , et al. Prevention and control of non-communicable diseases in antenatal, intrapartum, and postnatal care: a systematic scoping review of clinical practice guidelines since 2011[J]. BMC Medicine, 2022, 20(1).

[8] Polonsky J A , Bhatia S , Fraser K , et al. Feasibility, Acceptability, and Effectiveness of Non-Pharmaceutical Interventions for Infectious Disease Prevention and Control in Crisis-Affected Settings and Informal Settlements: A Scoping Review. Cold Spring Harbor Laboratory Press, 2021.

[9]王艳芬.健康教育在传染病预防控制中的应用价值分析[J].人人健康,2020(14):232.