

新媒体时代青年大学生政治认同的困境及其应对

谢广明 李玉姣 胡添添

(徐州医科大学医学影像学院 江苏徐州 221000)

摘要：高校大学生的政治认同教育工作是至关重要的，关系到学生的思想道德政治水平，新媒体时代之下为大学生政治认同提供了多种渠道，但是也有一定的不利影响，在这种形势之下，高校应该培养大学生的家国情怀，为学生们打造干净透明的网络环境，但新媒体时代之下的网络环境有很大的不确定性，根据新媒体时代的特点从多个方面提出了增强大学生政治认同的措施，希望能够提高青年大学生的思想道德水平。

关键词：新媒体时代；青年大学生；政治认同；困境及其应对

引言：现阶段我国经济发展正处于转型的关键时期，需要大量的人才支持，高等院校作为人才培养的基地，要做好大学生政治认同工作，培养具有综合素质能力强，有责任感的人才，同时，高校大学生政治认同工作需要从多个方面入手，谨防不法分子从网络环境对高校学生的思想渗透。

一、青年大学生政治认同的主要内容

一般认为，“政治身份”是一种源于对某个社会阶级、某个党派的归属的民众的一种心态。政治身份具有可塑性、传播性、动态性、隐蔽性和意识性五个特征。这决定了在我国政治认同有助于巩固我国的政治制度，增强我国政治制度的合理性和合法性，有助于建立统一的人民政治信念，增强国家政治制度的凝聚力。

政治价值认同是大学生个人的政治观念、政治倾向、政治情感和行为，是大学生个人对政治生活的基本看法和观点，其具体表现为：国家、政党、政治制度等政治目的认同。高校学生的政治价值观主要有：一是政治意识；大学生的政治认识，是对党和国家的方针政策、方针和前途的认识、判断和评价。大学生的政治认识要与时俱进，深刻认识中国发展的新的历史方位，深刻理解新时代中国特色社会主义思想，深刻认识中国社会的主要矛盾，深刻理解中国特色社会主义的特点。二是政治上的情绪。大学生的政治情感是他们获得感、民族自豪感和荣誉感的综合反映。大学生的政治情感，以其对共产党的深厚感情为主要内容，对祖国的深厚感情，对中华各族同胞的深厚感情。三是对政治的信任。坚定的政治信念是大学生不断提高自身政治价值定位的一个行动纲领。大学生要树立中国特色社会主义的正确信仰，以“两个一百年”为目标，以实现中国的伟大复兴为己任。四是在政治上的体现。大学生的政治行为是其政治价值观的最终目的，因此，应将其纳入到具体的行动当中。树立终身学习、创新学习的新理念，并充分运用各种学习资源，如新媒体，及时掌握时政新闻，了解国内外的新闻动态，勤学习，勤思考，把自己的政治价值认同融入到自己的内心，并能把知识和实践结合起来。

二、青年大学生政治认同的主要环节

(一) 共情是政治价值认同的前提

政治价值认同的共情是大学生对政治生活的第一印象，即对国家制度、政治制度、政治决策等的初步理解，其中一部分来自于教育工作者的教育，一部分来自于新媒介，而后者则来自于对政治生活的价值判断。在新媒介环境下，大学生的政治价值观具有共同之处，主要体现在大学生对传播信息、传播别人的意见时，会有相同的感觉，理解和相信这种观点。

(二) 接受是大学生政治价值认同的准备

“接受”是当前大学生对当前社会中存在的政治价值的一种不断的心理回应，它为自己的政治价值观念的认同创造了条件，并做好相应的心理准备。首先，要有一颗接纳的心。大学把思想政治

教育和日常教学有机地联系起来，一定程度上激发了他们的政治价值观，大学生利用新媒体收看和浏览最新的政治、社会新闻资讯，激发他们的思想，进而激发他们的好奇心，引起他们对政治价值的认同。其次，在大学生的政治价值观念中，期待心理在形成以后，还需要有一种认同的动力来支撑。在信息大爆炸的时代，大学生的生活中充满了各类信息，这也包括消极的信息，要教导学生们正确的对各种信息进行处理，而对其进行政治价值观念的认同，则能增强他们对中国特色社会主义的信仰，并由此获得一种稳定的情感归属感。在政治价值观念接受阶段，大学生主要存在三种心理：第一，接受预期，强烈的认同愿望和动机，对国内外政治事件、政治现象非常敏感；二是心理上对政治价值观念的防备、冷漠甚至反感，甚至与认同发生了矛盾；三是中立，没有所谓的立场，不会主动的去认同自己的政治价值观，也不会有任何的排斥。高校的思想教育工作要分类开展，注重因材施教。

(三) 内化是政治价值认同的关键

内化是指大学生在接受新媒介时，通过对其所传达的政治价值观的讯息进行思考、分析，做出认知判断、情感判断、价值判断。首先，要关注和感觉。心理学的研究显示，只有在个人的知觉范围之内，信息才会引起人们的心理活动、感觉反应，从而形成对人的初步认知。大学生对政治生活中的政治热点事件、政治理论宣传、政治新闻动态等方面的政治活动有一定的导向作用，引起“看”、“听”、“说”等感官反映，从而形成政治价值认同的表象。其次，分析和了解。通过对现有的思想和理论知识的分析，使他们能够更好地认识到新媒介中其他国家的政治价值观对他们的影响，从而使他们能够更好地了解他们的政治价值观。除此之外，是选择与认同。在对自己的政治价值观有了初步认识和认同后，还要用大量的资料、信息等来验证自己的身份定位，并将所学到的思想和政治价值观进行比较，最终形成自己的政治价值观。

(四) 外化是政治价值认同的最终归宿

学生们要有一个行动的动力，这是高校要教育的一部分，但是这并不代表是不加思考的行动，应该是理智的行动。西方国家利用网络技术将西方价值观传播到我们国家，大学生们要坚定自己的价值观念，用自己的行动来反对违背我们的价值观，在特定的时间、地点和条件下，做出正确的选择。其次，要作出行动决定。在动机形成之后，大学生会根据自己的认知状态和行为习惯，选择相应的方式，并作出相应的决定。在不同的政治价值观念面前，我们要坚持以社会主义核心价值观为指引，不盲目地相信新媒介的消极新闻，并通过多方论证来保持理性。第三，实践特定的行动。大学生通过行为决策所确定的方式，实现相应的政治价值认同，使其在实际生活中得到体现，并在实践中得到巩固和加强。在行为实践方面，主要体现在对政治事件和国家最新动态的关心、对党的政策自觉学习，以及对自己的政治信仰的坚持。行为实践具体表现在日常语言、

新媒体上的言论、在官方网站上提出的意见以及与新媒体用户的交流等。

三、 新媒体时代青年大学生政治认同的困境

(一) 网络用语的差异化

我们都知道,最主要的传达方式就是语言的传达,而只有语言的传达,才能让人们对一个特定的信息有更深刻的记忆。网络世界是一个虚拟的世界,所以网络用语和一般的语言有很大的不同,在话语权上,网络用语的主人也在变化,新的语言和旧的语言之间的冲突,现代的大学生更喜欢使用网络用语,这就给大学的政治认同工作树立起了很大的障碍。

(二) 消息传播无中心化

从新媒介的发展现状来看,新闻信息的“非中心”是其三大特征之一。其主要表现为信息的畅通和信息的交流。这一新闻的传播模式打破了传统的单一模式,使用户能够同时获得海量的资讯,从而在某种程度上阻碍了主流政治认同的建构与培育,并削弱了当代大学生对权威政治的认同度。新媒介在传递某些政治讯息时,没有对大学生的观点进行分析、分类,从而削弱了对当前大学生政治认同的主流意识。而且,新媒体在传递信息的过程中,需要经历大量的工作人员,因此,新闻本身就会失去原有的意义,而过多地掺杂人为的情感因素,这些因素最终导致当代大学生的政治认同受到前所未有的巨大挑战。此外,由于网络语言的不同,有些大学生对某些社会现象的反应也比较极端。

(三) 传播内容的不可控

从本质上来说,新媒介是一种全新的媒介,它并不局限于特定的群体,因此,在传播的时候,肯定会有一些不好的消息传出来。一些外来的资本主义意识形态渗透、中西文化冲突、不良信息理念的传播,都会阻碍大学生的政治身份的形成。由于大学生的社会阅历尚浅,他们往往不能及时准确地识别出这些消极的信息,有的甚至“人云亦云”,误导了大学生。

四、 新媒体时代促进青年大学生政治认同的应对策略

(一) 优化网络传播的内容

新媒介的传播内容是否能够适应大学生的受众需求,能否激发大学生的阅读兴趣,是否能够对大学生进行有效的教育,与大学生的政治认同有直接的联系。因此,要对网络传播内容进行优化,第一,高校党委、宣传平台要根据大学生“求新”的心理特征,精心组织网络教学,以图片、音频、微视频、微电影等形式在新媒体宣传平台上呈现出来,加强宣传内容的表现力,为大学生提供新的政治理论学习方式。第二,要加强宣传的时效性和针对性。一方面,新闻媒体要按照党和国家的最新理论、理念,及时更新新闻,及时发布有针对性的新闻,提高新闻的时效性,避免不良新闻误导大学生;另一方面,政府媒体的宣传要有针对性,要针对大学生关注的问题,推出相应的内容,让他们有一种归属感和认同感,从而提高他们的政治认同感。

(二) 发挥课堂教学的主渠道作用

作为大学生成才的向导和引导者,教育工作者的政治价值观念在潜移默化中受到了深刻的影响。首先,要加强对新媒体技能的使用。新媒体技术是一种特殊的技术,一些教育者由于长期形成的传统观念和思维方式以及对新媒体技术的不熟悉,导致其教育作用没有充分发挥。教育者应改变传统的教育理念、思维方式,通过自我学习、参与培训等途径,不断改进和完善大学生的政治价值观认同教育。其次,教师要在教学手段与新媒介相结合。教育工作者应从各种渠道了解学生,选择适合学生的教学方法,将新媒介的内容融

入课堂,增强课堂的感染力。此外,还要加强对新媒体的监督,营造良好的舆论环,强化对高校新闻传媒的监督管理,加强对高校新媒体话语的规范运用,树立正确的舆论引导。

(三) 营造校园红色文化环境

新媒体宣传要以新媒体为主体,党委、团委、学生管理部门要将新媒体工作与校园生活融入校园QQ群、微信公众平台、各级官方微博等新媒体宣传平台,各高校要认真选拔政治素质过硬、专业知识过硬的新媒体管理团队,以保证网络信息发布的质量。同时,要充分发挥学生干部、学生党员等的表率作用,以新媒体的视角、动态,对“朋友圈”产生一定的影响,从而加强思想上的共鸣。

(四) 优化网络监督管理工作

新媒体的良好的宣传环境需要合理、严格、规范的监督体系,而新媒体的“管理员”要发挥其应有的功能。第一,从国家层面上,要完善新媒介的宣传法律和法规。应结合新媒介的特征,结合我国的实际情况,借鉴国外的成功经验,制订有中国特色的新媒体法律,进一步明确国家、企业和个人对新媒体的责任、权利和利益。在法律上,要强化新媒体的管理,强化新媒体的监督,严厉禁止非法的平台、帐号,及时监控新媒体的传播内容,要坚决抵制和打击不良言论,把握新闻传播的主动权。二是要强化新媒体经营的内部监督机制。作为信息审查者,新媒体经营者必须对新媒体的内容进行分类、正当防卫,积极配合有关部门,及时遏制负面新闻的传播,为广大大学生提供一个良好的新闻舆论环境。

结束语:

青年大学生的政治认同工作会受到互联网络环境的影响,学生们的社会阅历较少,所以很容易受到网络内容的影响,因此高校应该尽可能的优化网络传播的内容,发挥课堂教学的作用,为学生们营造校园红色文化环境,同时也要做好网络监督管理工作,进而成为信息的审查者,从多个方面对新媒体的内容进行筛选,进而为大学生们提供一个良好的网络舆论环境,同时也要积极发挥出互联网络便捷的特点,做好相关的宣传工作,从而帮助学生们形成正确的政治观点,使学生们能够更加理智的看待政治问题,从而发自内心的实现政治认同,这对于中国特色社会主义的建设有着重要的作用。

参考文献:

- [1]黄倩.新媒体视域下新时代青年家国情怀涵养研究——评《新媒体视域下大学生思想政治教育研究》[J].新闻与写作,2020(08):114.
 - [2]顾栋栋.新媒体时代政治传播与青年大学生政治认同探究[J].盐城师范学院学报(人文社会科学版),2019,39(04):121-124.
 - [3]周训梅.新媒体时代边疆民族地区大学生政治认同教育路径创新研究[J].云南行政学院学报,2018,20(02):55-60.
 - [4]李庆华,贾凯丽.新媒体时代大学生政治价值观认同研究[J].思想政治教育研究,2017,33(05):75-79.
 - [5]宋明磊.新媒体时代我国大学生政治认同面临的挑战及对策分析[J].佳木斯职业学院学报,2016(05):456-457.
- 谢广明(1984.03-)男(汉族)江苏徐州人;学历:硕士研究生;职称:讲师,研究方向:大学生思政教育
第二作者:李玉姣(1993.11-)女(汉族)、江苏沛县人;
胡添添(1993.01-),男(汉族)江苏邳州人
单位:徐州医科大学医学影像学院
课题来源:江苏省2021年度高校哲学社会科学研究思想政治工作专题立项项目;“新媒体时代青年大学生政治认同现状及引导策略研究”,项目批准号:2021SJB0516;