

浅谈职业教育公共实训基地建设目标与实施策略

张健

(宿迁泽达职业技术学院 江苏宿迁 223800)

摘要:为加速发展现代职业教育,推进职教园区技能型人才的培训质量,整合职教园区资源,打造苏北智能制造业和信息化产业的领军高地。结合宿迁市经济和企业实际,现就职业教育公共实训基地建设目标与实施策略进行初步研讨。

关键词:职业教育;公共实训;基地建设

一、指导思想和总体目标

(一)指导思想

为深刻贯穿党的二十大、十九大精髓,以推动社会主义市场经济建设为核心任务,以推动供给侧结构性改革为主线,以社会主义制度创新建设为主要力量,以解决人民日益增长的美好生活需求为根本性目的,以实现劳动者更加充分更高效地就业为基本方向,加快公共实训平台建设,继续完善职业公共服务制度,进一步健全终身职业技能培养体系,解决结构性的就业问题,进一步提高劳动者能力素养,全力推动职业教育的现代化建设,为加快构建社会主义市场经济制度,加快形成以内部大循环为基础、与国内国际大循环互动的新型经济建设局面,奠定专业人才培养保障,从而更好地适应市场经济与社会建设对高技能人才的要求。最终形成以积极推动大众创业、万众创新,加速促进产业二次创新,全面提升职业院校的在校生和技术创业人员能力为宗旨,融合地方政府部门、学校、民营企业和社会团体等的各种资源优势,因地制宜、多样化打造技能实训公共服务平台,为加速推动工业发展、信息化、城镇化和农业数字化工程,培育真正的创新性、实用性、技术性人才培养的能力提供有力保证。

(二)总体目标

加速推动与本市经济社会发展相适应、与技能培养相匹配、适应职业院校学生与企业公司员工实习需要、与区域内经济社会互动发展的,管理有序、充满活力的城市公共教育实习场所建设。争取在 2025 年末建设成我市第一个国家级的综合性公共实训过程基地,形成一个专业化、开放式、有特点的公共服务实训中心。

二、公共实训基地的布局和功能定位

(一)整体布局

公共实训基地本着“立足园区,辐射宿迁”的规划定位,按照“1+N+N”的模式规划湖滨新区公共实训基地建设。“1”是指依托政府重点建设多功能综合性公共实训基地,根据基地功能地位,建成若干个实训中心(基地);“N”是指在职教园区和周边县区内的行业龙头企业,主要对实训中心进行师资配备、先进设备和产线投入、与企业产线基地进行无缝对接等;“N”是指全区所有职业院校(含技工院校),重点为园区基地企业不断输送高素质人员,为当地的产业链关键环节企业进行技术培养和就业服务、服务当地产业发展从而为园区和宿迁地方企业用工提供有力保障。

(二)功能定位

二年内建设并形成了宿迁市综合性的公共管理实训平台。是由政府部门牵头建立的,以就业市场为主导,向城市内广大劳动力和专业公司、社区组织、产业园区、职业院校(含技工院校)、职业培训学校等开展:集合知识实训、专业技能竞赛、职业技能培训考试与评估、就业训练、求职招聘、人才培养、项目开发、科普培训、技术开发等九大业务功能的公共性、公益性、开放型、综合型场所。

采取与职教园区内各学校合作共建的形式进行公共实训平台建设,逐渐成为企业大规模进行职业技能训练的主要场所。建成后的公共技术实训基地将按照功能定位,承担申报全国、全省和市级知识竞赛实训项目和竞赛培训基地、开展专业技术人员知识培训绩效考核评估工作、设立职业技能实训服务中心、退役人员就业创业园地、返乡创业实训工程基地、先进技术人才培训中心、全国知识专家工作室、先进农村教育服务中心、先进制造业人才实训服务中心、全国劳动模范和先进工匠人才培养及创业工厂、大中专院校教师培训及实训平台、全国农村创业致富带头人实训工程基地、全国妇女就业创业培训中心、养老机构技术培训中心、老年人专业技能培训中心、全国大中小学生科普教育实训基地等的有关功能,并通过培训资源共享等相关功能。

依托工业新兴产业,尤其是大数据、物联网、高档设备制造商和现代服务型企业的建设需求,以推动宿迁市现代工业体系建设和现代职业教育系统发展为宗旨,立足于本市国民经济与社会发展对具备高技术人力资源的需求,与本市行业建设计划、经济发展计划和行业重组相匹配,与高校紧密联系,与中小企业深度融合,充分发挥其对产业提升、国民经济重组、技术创新的带动与引导功能,助推大美新宿迁建设。

三、综合性公共实训基地建设

综合型社会公共服务实训平台的建设项目,由职教园区管理办公室按照国家、省、市的有关优惠政策指导、制定有关项目建议和工程可行性研究报告,并报经宿迁市人民政府批准后,遵循市场化管理运营方式,建立多元化、多途径的项目投融资体制。鼓励和吸引公司、学校、社会培训组织等通过资金、技术、资本、科技、人力资源等多种形式投入建设项目;支持企业入驻基地,合作开设实训课程,鼓励企业提供装备、教学仪器、建立展室,折价供应设备及捐赠教学器材。

(一)加大经费保障力度。明确公共实训基地的公益性特点,按照有关要求降低相应标准。基建投资主要用于实训工程场地基本建设和实训工程基础设施投资。综合性公共实训中心建设经费主要由市财政、园区财政划拨专项资金用于前期基建建设和设备投入。基地建成后,政府、入驻基地的企业和主导院校按 6:3:1 的比例划拨专项资金用于基地的日常运营。

(二)搞好基础建设项目的前期准备工作。在建立公共实训基地之前,须形成明确的基础建设项目实施方案、工程监理方案、运营实施方案。基础建设项目方案应当涵盖建设项目单元的基本状况、各项工程建设内容、基础建设项目的投入情况和资金来源、基础建设项目用地的来源,以及其他基础工程建设要求的落实情况。监管实施方案应包含主要监督管理单元、监管负责人,以及监督管理措施。运营实施方案应包含公共基地的运营机制、师资来源、建设费用保障、培养生源、训练教学内容、培养方法等。工

程建设前期,需完成建设项目用地预审与建筑选址建议书的申请、可行性报告审核、落实工程投资、达到按时投产要求等。

(三)进一步强化对公共实训过基地项目建设与运营监督管理。按照政府简政放权、放管紧密结合、优化服务环境保护的原则,对公共基地项目按照园区管理权限进行全面审核。各相关单位应严格落实项目建设计划、管理措施、运作办法,认真承担监督管理职责,督促落实相关资金投入,强化对项目实施的监督指导。相关单位要认真落实项目的管理职责,有效开展项目建设并及时投入使用。项目委员会要适时协调化解项目实施和运作中的有关问题。

(四)严格规范公共实训基地建设管理工作与验收。在公共实训项目基地建设中要遵守项目管理的基本建设制度,并切实落实有关项目法人负责制、工程建设监理制、项目招投标制、项目合同管理制的有关规定。同时,根据政府信息发布相关要求,开展建设项目信息发布服务。工程建设项目验收后,有关部门要按照职责及时组织实施工程建设项目验收,并对验收结论依法作出报备。

(五)根据专业类别划分基地模块,根据模块设置各中心功能。按照学科分类,建成现代信息技术(包括物联网、新一代人工智能、虚拟现实、移动智慧终端、电子商务)公共实训中心、智能制造(含工业机器人、机电一体化技术、无人机应用)公共实训中心、新能源新材料公共实训中心等三大公共实训中心。

四、公共实训基地的管理和运行

(一)企业化管理

综合性的公共实训基地建成后,将由园区政府、公司和学校共同组建股份公司,并根据公司化、规范性的特征,做好企业运营管理工作。实训室、实训耗材、实训产品的研发、实训产品生产、培训师资、后勤服务等领域的各项服务管理可面向社会公开招标,委任第三方企业单位实施专业性、市场化的管理。

进一步完善实训指导教师建设,形成以兼职为主,指导教师需通过基地专业技术培训,并取得了合格证书方能授课。构建公共实训网络及服务信息平台,以做好实训单位和实训课程安排之间的沟通和互动。

(二)市场化运行

公共实训过程中项目基地要遵循准入控制、成本分摊、无偿提供与有偿服务相结合的方式,进行公共实训项目的日常运营。公共实训基地的日常工作、一般耗材所需开支,由实训基地承担;对公益性、公共性和社会急需的实训项目应当免费进行技术服务,或者采取向政府采购实训过程成果的方式进行补助。鼓励实训基地对外举办科技咨询服务、培训、技术鉴定、产品销售、专利转移、实习生产等项目,并根据市场化原则,进行有偿服务。

五、公共实训基地的保障

(一)加强组织领导。建立由湖滨新区经信、教育、财政、人社、发改、规划、国土资源、税务、科技等相关部门和企业代表组成的职业教育公共实训基地建设协调推进工作机制,加强建设调度和协调,确保按期完成实训中心建设任务。

(二)强化师资力量建设。建设技术能力人才培养教师资源库,鼓励把国家级、省级职业技能比赛获得者和国家级一等奖以上专项技术能力比赛的前三名得主、国家级以上劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、工匠人才、高级技术就业训练导师、国家级以上农业青年岗位能手标兵、国家级以上农业青年技术致富带头人标兵

等列入教师资源库。并引导企业的科技人员或者合格的技术工人,兼任企业公共实训教育平台的技术实训项目导师。

(三)加快课程体系开发。支持基地开展一些涵盖新型工业、战略性新兴产业以及区域环境宜居和有关学科方面的职业技能型人才培养项目。积极研发网上教学、虚拟仿真培训系统、作业流程仿真软件系统、通用课程素材库和大师名课音像制品等形式的数字化教育资源,以形成动态、共享的职业技能教育资源库。

(四)健全基地技能训练的补助政策。支持在公用实训基地开展公益实训的人才培养规划和补助标准。职业培训主管部门每年均可按照企业在公共实训基地进行的实训计划依法拨付培训经费,对符合要求的企业培训人员可使用职业技能提高计划行动的专账资金进行扶持。在公共实训基地进行专项职业培训的,可依法先行划拨相应比例的职业培训补助资金。并引导企业依法利用职工教育经费,在公共实训过程基地上进行职业技能培养。

(五)提高实训场所现代化水平。完善利用公共实训基地开展补贴式职业培训的实名制管理,建设劳动力职业技能培训信息电子档案。积极思考构建技术人才就业市场高效工作体系,有效利用园区人才市场信息网络系统,完善技术人才市场动态监控分析系统,定时公布技术人才市场供求信息,及时动态调整公共实训场地的培训信息,保障技术劳动力按照自我就业能力与职业成长目标的需求,自由选取职业培训计划。

六、组织实施

(一)完善公共实训基地的管理机制建设。搞好公共实训教育平台共建管理与服务项目的统筹工作,以促进学生得到全面的有效就业服务为导向,遵循“计划协调、单位协作、多渠道资源构建、有效共同使用”的指导原则,切实做好公共实训平台的设计规划、协调实施和持续运行。

(二)健全公共实训基地能力训练评价机制。逐步完善以职业岗位需求为导向的职业技能训练,评估效果与绩效考核,实现从企业的具体需要出发而制定训练项目、教学内容与方法,形成以训练人次、培训效率、训练合格率、就业创造效果为核心的训练绩效评价系统,从而适应社会、市场与企业对技术人才培养的需要。鼓励在基地进行职业技能训练的成果作为教师评优和职务评聘的重要指标。

(三)做好公共实训基地共建共享政策的法规解释工作与舆论宣传。推动大规模开展专业技术知识培训,积极做好各类专业技术知识培训资源整合衔接与合作共享的政策推广,鼓励在公共实训基地内和学校、企业等单位共同举办技术培训活动等,以提高政策知晓率。同时做好信息发布,适时公布工作动态,并采取举办现场会等方法,组织开展区域间的技术经验交流,以营造良好的社会气氛。

参考文献:

[1]彭敏霞.职业教育公共实训基地建设的实践研究[J].现代经济信息,2014(24):1.

[2]王铨.职业教育生产性公共实训基地建设的实践与思考[J].中国职业技术教育,2015(32):4.

作者简介:张健(1988.01)(汉族)江苏宿迁人,学历:硕士研究生,职称:讲师;研究方向:教育管理;宿迁泽达职业技术学院

2021年度江苏省教育厅高校哲学社会科学一般项目“高职院校教学督导能力提升策略研究”(2021SJA2214);江苏省青蓝工程项目[苏教师函(2022)29号]