

学生的宽容

李瑞峰

(山东省肥城市孙伯镇中心小学)

陶渊明为自己的陋室写了一篇《陋室铭》，今天，我要为自己的学生——金名写一篇《金名铭》。陶渊明说：“山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。”而我要说“师不在高，有生则名。教不在深，有容则灵。”

金名何许人也？她叫武金名，是我的课代表，成绩很好，平常不太爱讲话，内心十分和善、温柔。

初识金名

今年刚刚接手新的班级，原来的班委成员都没有进行更换。语文课代表依然是原来的课代表，武金名就是其中的一位。她第一次到办公室请我去上课，当她站在我面前时，她那非常腼腆、若隐若现的微笑给人一种舒服的感觉，当她转身离开时，她那悬垂于腰际犹如黑色瀑布的光亮的长发让我一下记住了她。

了解金名

三周过去，我对金名有了更多的了解。第一次单元测试，她考了95分，全班最高分。这是因为，她每一次作业都能工工整整地完成，每一次上课都是双手规规矩矩的摆在桌子上，身体亭亭玉立的笔挺着，双脚老老实实地钉在地面上，每一节课都给其他同学树立专心听讲的标尺。还有一点就是她上课时基本上从来都不举手发言，在她严肃的脸上能感觉到在她心里学习、课堂就是一件庄严神圣的殿堂，看到课堂上的她我总会想起一首歌的名字——“冷酷到底”。

赞赏金名

学校举行秋季运动会，金名主动报名参加了400和800，而且都取得了较好的成绩，为班级赢得了荣誉。她的这种积极为班级做贡献的态度、事事都上进的表现，让我对她的好感又增加了好多，加上第二次单元测试，语数英三门总体成绩取得了班级第一，让我对她的好感、信任、欣赏都急剧爆棚，认为她下一步就是我要在班级树立的完美典范。于是，我在班会上对她进行了大加赞赏。

怒斥金名

然而，就在我刚刚夸赞她的第二天，金名第一次上了黑名单。学校组织的安全教育平台授课，上星期五我在班级微信群里给家长下了通知，反复强调利用周末两天的时间一定完成。星期二，学校安监办对家长学习情况进行了通报，当时我还自信满满的认为，我们班肯定都已经完成，可是，当我下载通报看时，我却失望了。我们班竟然没有百分百完成，我赶紧登录安全教育平台查看，我更失望了，没完成的竟然是武金名。作为一个这么优秀的学生怎么会出现这种情况呢？急脾气的我，在微信群里赶紧把这一事情进行了反馈，让武金名的家长抓紧时间把任务完成，心里想着，这一通报，家长看到通知后会立马完成任务，想着这些就，加上自己的工作比较忙。这事就这么暂告一段落了。

过了两天，学校又一次通报了学习完成情况，我想我们班肯定没问题了，可是就当我满心欢喜的打开通报时，我又傻眼了，我们班还是没完成。我顿时火冒三丈，气冲冲的拨通了武金名妈妈的电话，劈头盖脸的训了一顿，问她为什么没有完成？她说微信群太多了，没看见。我又恶狠狠的批评了她不关心自己的孩子，不关心我们这个班级……在她的连连道歉声中，我愤愤地不依不饶的挂了电话。

在以后又进行了四次学习，每一次没有完成的都有金名的家长，每一次我都不再找家长，而是通知金名，让她告诉她妈妈，督促她妈妈完成，有时候甚至给金名说两次才能完成。通过这几次数

学，我对金名的看法越来越不好。

几天后，学校又组织了禁毒知识竞赛，竞赛成绩纳入班级量化，而且隔三差五就通报，这一次，武金名再一次上了黑名单，加上前几次没完成的余火未消，我实在是忍无可忍，火爆脾气终于爆发了，就像山洪一样势不可挡。班会上，我狠狠地点名批评了武金名，批评她几次都没有完成学习，批评她没有集体荣誉感，批评她没有责任感，批评她没有荣辱感，批评她的家长没有责任心……把这几次的怨气全都一股脑的倾泻给了武金名。批评完，感觉心里爽快了，即发泄了怒火，还起到了敲山震虎的效果，心里暗自小小高兴了一把。

报复金名

第二天，第一节课上语文，上课前课代表来叫我，汇报了作业完成情况，他们又告诉我一个让我火冒三丈的消息：他们叫武金名一起来请我去上课，可是叫了她好几次，她都不来。我装作若无其事的样子，随口一说：“不来就算！”就让他们回去准备上课了。他们走了之后，我内心里翻江倒海起来了，里面汹涌的火山熔浆，说不定哪一刻就要火山爆发。我暗自盘算：武金名呀、武金名，你胆子不小呀，敢跟老师叫板呀，看我课上怎么收拾你……，揣着这一颗报复之心，我来到了课堂上，准备伺机报复，当我站在讲台上，余光瞟向武金名时，又看到了她标尺般的坐姿，刚才想好的各种打击报复她的恶念突然拉住了我的心，封住了我的嘴……我又陷入了沉思：如果我打击了她，以后我们怎么相处呀？如果我报复了她，会不会伤害她呀？如果我真的这样做了，以后的运动会她还会参加吗？……想着想着，邪恶的念头没有了，反倒是担心起来了，是不是昨天的批评对她来说打击太大了，我是不是太过分了……就这样，一节课在忐忑不安和悔恨中过去了。

感谢金名

第二天第一节课下课不久，办公室的门开了，从门外走进了课代表，走在最前面的竟然是武金名，怎么会呢？这是真的吗？这是在做梦还是在拍电视剧呢？怎么会有这么神奇的事呢？难道是她看出了我的担心、忧虑，难道是我……想着、想着不由得脸红起来，心里热辣辣的。更让我诧异的是，若隐若现的微笑居然完全绽放在整个脸上，我从来没有看见她笑的这么灿烂，她从来没有这么大方的跟我说过话：“老师，这节课上语文。”声音好甜，像一股清泉流过我的心田。这种感觉好美妙，好奇呀！

感谢金名，能宽容我犯下的错误。作为一名小学生都能宽容老师犯下的错误，作为老师的我们更应该宽容他们的错误，宽容他们的冲动。当你像对待成人一样平等尊重地与他们交流时，他们会把自己心中的坚冰融化为一池春水，还你一个明媚的春天！

感谢金名，是她让我懂得了宽容的重要性。从这件事中我体会到了宽容的力量，感受到了宽容的魅力。宽容是最美的一种情感，宽容是一种良好的心态，宽容也是一种崇高的境界。对于一名教师来说，宽容更是一种博大无私的爱。宽容了别人就是宽容了自己，宽容的同时也创造了生活的美丽。老师不是圣人，但比圣人更爱自己的面子。老师可以拿脸做武器，来震慑自己的学生。老师可以拿脸做鲜花，来讨好自己的学生。老师可以拿脸做书本，来教育自己的学生。要把学生造就成一种什么人，自己就应当是什么人。

学会宽容，生活才会有阳光，才会有欢乐。宽容做舟，方知海之宽阔；宽容为径，循径登山，方知山之高大；师生交心，心心相印，方知心之高尚！