

# 护理专业实践教学与理论教学相结合的探索与实践

史玲

(云南工商学院 云南昆明 650000)

**摘要:** 理论教学和实践教学关系密切,二者密不可分,护理教学过程中要求护理专业学生能具备掌握二者的能力,而不只是注重一方面的学习和思考,否则会对今后护理工作产生影响。随着我国社会经济的发展以及人们生活水平的提高,很多人开始关注健康及养生,对于护理人员来说,只有不断提升自身素质才能更好地为患者服务。因此,要想做好临床护理工作就需要加强理论知识的学习和实践技术技能的训练,从而促进其综合素养的培养与提高。但是从目前来看,国内大多数院校在理论与实践相结合进行教学上还存在一定的问题,这直接影响着教学质量的稳定,进而对我院医疗质量产生较大的不良影响。所以为了进一步推动护理人员专业能力的培养,必须将两者有机地结合起来,以达到预期目的。本文针对护理教学中理论和实践结合中存在的问题做了简要探讨,并提出相应对策,希望能为相关人士提供借鉴与参考。

**关键词:** 护理专业;实践教学与理论教学;结合;存在的问题;对策

院校在开展护理教学后,发现有些学生虽有扎实的护理理论知识,但在实际工作开展中,会存在许多细节上的问题,给学生今后参与护理工作造成了一定障碍,这就要求我们必须从加强临床技能训练入手,将其融入到具体的日常教学活动之中,提高自身动手操作能力,为后续学习打下良好的基础。只有这样才能使教学质量得到有效的保证。其次,护理专业课程是一门实践性很强的学科,如果不重视理论与实践的紧密结合将会严重阻碍其进一步的成长与进步。因此,深入剖析院校护理教学中理论和实践的结合对于护理专业学生发展具有重要意义。

## 一、护理专业实践教学与理论教学相结合存在的问题

护理专业学生,既要有过硬的理论知识基础又要有一定的实践操作能力,才能够在今后的工作当中对病人进行更好的照顾,对病人的安全起到保障作用。但一些院校在开展护理教学过程中会发现理论教学 and 实际操作结合时出现一些细节方面的问题,若处理不到位,则可能影响到学生专业能力的提升。

### 1. 时间节点融合不足的问题

在护理专业教学中有关任课教师把大部分时间都用于理论教学,而用于实践教学的时间较少。但学生在从事临床护理实习工作时,其工作内容大多实践性较强,若是实际工作中出现问题,也要求同学们必须要重新学习理论知识,并且这一现象的存在不仅极大地影响了护理工作,同时也增加了同学们的学习压力。所以在护理教学的理论学习和实际操作中,也要求任课教师能对二者之间的教学节点进行合理的把控,使学生能将理论知识更好地应用到实际操作当中。也有在护生步入临床实习阶段时,也由于工作繁忙,医院带教能力不足,实习机会多,不能获得理论知识的巩固与补充。当学习理论时,实践跟不上,当进行实践时,理论却又无法完全落实到实践,导致理论学习和实践经验难以有效结合。

### 2. 教材内容与临床实践融合的问题

近几年来,各大医院涌现出越来越多的高效护理技术,这对护理工作顺利进行提供了良好的条件。但一些院校护理教学内容未及时更新,致使学生所学内容仍以传统护理技术为主。所以学生在投入实际护理工作操作时会面临着种种技术上的困难,没有能够切实对接临床最新技术。尽管一些院校会对护理教材中存在的不足进行及时纠正,但是一些学生会对此类知识点留下更深的印象,从而影响学生对护理知识的记忆与应用,影响学生的实际操作。这种教材与临床实践不能够很好地融合,就导致护理专业学生在进入岗位时无法真正将理论知识运用到实践当中去,造成其日后难以胜任工作岗位的情况出现。因此,想要使护理专业学生更好地适应岗位,就需要教材内容与现代医学要求相适应,同时教师要不断优化教学内容以满足实际需求。

### 3. 教学方法与实际融合不足

不同教学方法下学习过的学生在面对真实临床护理时都会采取不同的思维方式,特别是当前阶段各种新的教学模式的涌现,使得学生们对于学习方法有着更加丰富的选择空间。但有些老师在开展护理教学时,并没有使新的教学方式起到最佳的作用,有些学生还会采取固有的学习模式,使其学得效率始终无法提高。部分学生的学习态度亦不正确,导致他们无法把护理理论和实际操作有效地融合在一起,既浪费了很多时间又对教学进度产生了一定的影响。对于护理专业的学生来说,好的教学方法不仅能够让他们学到更多的理论知识,而是能够将理论知识与具体实践结合起来,更好地为临床服务。但是目前我国大部分院校的护理教学模式还停留在传统的

“灌输式”课堂教学方式上,难以真正发挥出良好的教学效果。

## 4. 实训中心和实习带教医院建设融合不足

当前,多数院校实训中心建设与实习带教医院的发展呈现并行态势,实训中心只对在校学生进行教学,而带教医院只对实习生进行培训,两者存在明显脱节现象。校内实训与校外实习的彻底脱离,使学校教育和临床实践不能很好地衔接。这不仅造成了护士培养体系不健全、教学质量不高等问题,也导致了许多护生就业后面临着职业生涯规划不合理的困惑。为解决上述问题,我们应将实训基地与实习带教院点作为一个有机整体来考虑,通过建立校企合作机制以及完善相关配套设施等方式实现二者有效对接,并形成良性循环。

## 二、护理专业实践教学与理论教学相结合的对策

为了进一步提升护理教学理论和实际操作相结合的成效,则要求有关任课教师在教学过程中能及时地处理学生在学习过程中出现的理论与实践结合存在的各种问题,还需要剖析自身运用的教学方法,找出影响护理理论和实际操作结合的隐藏性因素,从而提升学生学习水平和专业技能,这样才能够更好地为培养出符合社会需求的优秀护士提供坚实而有效的保障。

### 1. 注重理论与实践教学上时间的契合

护理专业理论基础对于护理工作能否顺利开展至关重要,所以在实际教学中,任课教师需合理规划理论教学和实践教学时间,确保学生参加实践操作和理论学习所需时间平均,还需分阶段划分教学模块,使学生能及时运用所学理论知识。通过这种方式,不仅可以让学生对于相关理论知识有比较全面的理解,而且更重要的是提高他们对自身能力的重视程度,很好地融入实践当中,同时也可以及时地处理在实际工作过程当中所存在的各种问题,避免影响后续护理工作的工作效率和工作质量。在护理专业教学时,护理教师教授了一定的理论知识后,可通过模拟教学的方式引导学生进行实践,以此来培养学生动手操作能力以及分析解决问题的综合能力,这也就为日后进一步开展临床实习打下坚实的基础。当然,也可以督促学生在假期到一些医院进行见习,以此锻炼学生对理论与实践相结合知识的理解程度,以便于将来从事相关领域工作。综上所述,要想不断提高自身专业技能水平,除了要加强专业知识学习之外,还应重视技能训练。只有这样才能更好地为患者提供良好服务。

### 2. 注重教材内容的更新,适应新时期要求

根据有关资料,许多院校都更新和处理了陈旧的护理专业教材,有些院校甚至结合实际情况自行编写了护理教材。因此,在护理教材更新改造过程当中,有关工作人员需要将其传统落后知识点仔细对待,还需将当前阶段所运用的新型护理理念梳理清楚,不断完善理论知识,从而使同学们在实践操作时,能够拥有更加专业的认识和了解。教材是护理专业学生学习的基本工具之一,对教学起着至关重要的作用。为了提高教学质量,保证教学效果,就需要不断地进行更新与改革。只有这样才能够更好地为临床工作服务,否则不能适应新时期发展要求。即使护理专业学生把没有更新的教材内容熟记得再多,依然无法有效地帮助到临床实践中去。因此,我们应当注重教材的不断更新,以满足社会需求,促进人才培养质量的提升。完善教学内容,课程设置必须要符合时代的变化以及未来发展趋势,才能真正发挥出理论联系实际的优势。

### 3. 优化护理教学方法

教学方法选择对于学生所学理论知识有较大影响,也为学生对实际护理问题提供重要参考。由于各种新型教学模式的产生,许

多护理专业教师,都会结合课本内容来优化处理现有教学模式。针对传统呆板的教学方法也有部分教师予以更新或者删除。通过这种方法,不仅可以让学生们理解更加鲜活的学习理念,而且也可以让他们调整学习方式。在实践教学,教师需重视将最近学习到的护理理论知识融入其中,使学生能够更好地吸收理论知识,同时参与到实践操作中,从而使同学们能够尽快地掌握护理技巧并为后继学习打下良好的基础。教学方法是护理专业学生学到知识和技能的根本保证,如果教学方法陈旧或者不能够满足学生要求,就会对教学效果造成很大影响,甚至导致无法达到预期效果。因此,要想提高教学质量就要不断地研究适合学生的教学方法,使学生将理论与实践融合起来,这样才可以最大限度地发挥其价值,让学生获得更多的实际锻炼机会,促进其全面提升能力,最终培养出符合社会需求的合格人才。

#### 4.全力争取社会的支持,强化教师的教学意识

护理专业人才培养对于学校,医院和全社会都至关重要,而社会支持在护理专业人才培养中起着积极作用,在医疗卫生事业发展与进步中也起着不容忽视的作用。现阶段可通过电视,报纸,互联网等媒介传递当前护理专业实践教学现状和当前各个医院护理人员护理现状,由此实现引起社会关注护理专业人才培养,得到了社会支持。与此同时,应加强教师教学意识的培养,老师应高度重视学生见习,拒让学生见习流于形式,临床老师可向学校咨询,学生被分组安排到各大医院见习,培养实践操作能力。另外还应该完善相关制度来保障实习质量,将实际情况反馈于领导并给予建议,这样才能保证整个护理教育工作能够顺利开展。通过这些方式,是护理专业的学生不仅能够更好地掌握理论知识,而且也能够进行更好的实践,真正做到学以致用,从而实现知识与技能的有效融合。

#### 5.全面加强教师的培养,提高教师的教学能力和水平

在护理专业实践教学的过程当中,教师起到了这种不可忽视的影响,所以在今后的教学当中,要加强教师的培训力度,综合强化教师理论基础的掌握程度以及培养其专业实践能力等,促进教师教学能力与改进,努力使其指导与激励功能最大化。同时学校与医院可开展协作,学校指导临床护士的教学,医院为学校教师提供职业培训,使理论知识得到充实、实践经验丰富的优秀护理专业人员在护理专业实践教学中的应用,给学生创造了有利的学习条件。师资是护理专业人才培养体系最核心的因素之一。只有教师的教学能力不断地提高,才能够使学生在理论和实践上都能够更好地掌握技能,并能将所学到的知识运用于实际工作之中,达到学以致用、

在实践中检验其学习效果的目的。从而才能保证培养出来的人才质量,实现教育目标,更重要的是能够满足社会对护理人员职业素质要求,让学生们可以成为未来真正具备相应专业技能的高素质技能型专门人才。

#### 6.在实训中心建设和实习医院建设中找集合点

就目前而言,无论是实训中心发展还是实习带教医院建设都存在不足之处,二者可相互借鉴、相互发展。比如院校实训中心可与带教医院实行场地共享,由医院给实训中心调配一些仪器,由学校护理专业教师及医院高年资护士兼任医务人员,实习生等、在校护生及其他人员进行理论教学与实践指导,同时给广大教师与护师观摩学习与交流讨论的机会。通过这种方式既可以丰富自身的临床知识又有利于提高教学质量。随着社会的发展,这种培训护理人才的方式正越来越受到人们的欢迎,并且取得了一定的成绩。因此院校要加强对这种模式的运用,使其更加完善并发挥出它的价值所在,也为社会培养更多优秀的高素质护理专门人才做出贡献。

#### 结束语

综上所述,在院校护理教学中,理论学习和实践学习相结合,无论是对授课教师还是学生都具有重要作用,所以要重视对护理理论知识和实践操作进行综合研究,以确保所学内容能和实际操作有机结合。教师在护理教学中还要及时地处理好两者结合教学中出现各种问题,这样不仅利于促进教学效果,还为护理专业学生在今后的护理岗位上打下坚实的基础。

#### 参考文献

- [1] 姬玉美. 中职护理教学中基础理论与实践操作相结合[J]. 现代职业教育, 2017.
- [2] 曾腊梅, 王红亚, 刘惠萍, 等. 高职护理"理实一体化"实践教学探索[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019.
- [3] 江欣. 高职护理专业理论与实践教学融合问题的探讨[J]. 教育教学论坛, 2019(34):2.
- [4] 杨璐璐. 高职院校护理教学理论与实际相结合的问题探究[J]. 新一代: 理论版, 2020, 000(023):P.40-40.
- [5] 汪妍. 探析卫校护理专业实践教学存在的问题与策略[J]. 南北桥, 2019.

作者简介: 史玲(1981.2-), 性别: 女, 民族: 汉族, 籍贯: 江苏镇江, 学历: 本科, 职称: 主管护师(中级), 研究方向: 护理、教育