

医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升对策

曹武卿

(西安医学高等专科学校 陕西西安 710309)

摘要: 医学院大学生有其特殊性, 关系到人类健康和生命。因此, 医学院大学生思想政治教育获得感和有效性, 体现思想政治教育评价标准, 也呈现了以学生为本的教育理念, 通过提升医学院大学生思想政治教育的获得感和有效性, 确保医学院大学生思想政治教育的质量, 促进医学院大学生成人成才目标。本文首先针对医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升的意义进行阐述, 然后分析医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升的现实困境, 尝试探索医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升对策, 最后提出医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升的保障体系。

关键词: 医学院; 大学生; 思想政治教育; 获得感; 有效性

Research of countermeasures of improving sense of gain and effectiveness of ideological and political education for medical college students

Cao Wuqing

(Xi'an Medical College, Xi'an Shaanxi 710309)

Abstract: Medical college students have their particularity, which is related to human health and life. Therefore, medical college students' ideological and political education acquisition and effectiveness, reflect the ideological and political education evaluation standard, also presents the student-based education idea, by improving the medical college students' ideological and political education acquisition and effectiveness, to ensure the quality of medical college students' ideological and political education, promote medical college students adult success goal. This paper first for medical college students' ideological and political education acquisition and effectiveness of the significance of promotion, and then analyze the medical college students' ideological and political education acquisition and effectiveness of realistic dilemma, to explore the medical college students' ideological and political education acquisition and effectiveness of countermeasures, finally put forward the medical college students' ideological and political education and effectiveness of the security system.

Keywords: medical school; college students; ideological and political education; sense of gain; effectiveness

前言

黄丽多(2019)提出, 在思想政治教育过程中要注重大学生的获得感提升, 即在思想政治教育中大学生能够收获的满足感与价值感^[1]。郑晓勇, 等(2021)指出, 高校思想政治教育中大学生的获得感需要注重情感为导向, 提高思想政治教育水平^[2]。胡桂云(2022)指出, 高校思想政治教育要加强精准供给, 注重精准教学, 重视精准服务, 强化精准管理, 以提升思想政治的实效性^[3]。冯玲(2008)提出, 大学生思想政治教育内容要加强系统性, 教育层次要科学区分, 教学形式要灵活运用, 借助现代化的手段等措施, 有效地提升思想政治教育实效性^[4]。已有的文献从大学生思想政治教育获得感提升或者实效性提升来进行研究, 为本文研究医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升对策奠定了一定的理论基础。

1 医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升的意义

医学院大学生思想政治教育获得感提升也进一步说明了高校思想政治教育工作的有效性, 也是高校思想政治教育工作的客观现实需求。医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升需要医学院采取一系列的措施和手段, 引导其大学生的价值观, 医学院大学生在思想政治教育过程中获得更多积极的感受体验, 使得大学生的思想持续内化, 从而加深医学院大学生在思想政治教育后的积极影响, 医学院大学生从情感、思想与行为方面都有获得感, 全面培养医学院大学生的思想政治素养, 从而推动医学院思想政治教育工作发挥更好的效能。

2 医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升的现实困境

医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升不是一件容易的工作, 在实践中医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升面临一些现实困境。

2.1 医学院大学生的多样化需求与思想政治教育供给之间不平衡

随着时代的发展, 大学生的需求日益多元化, 而医学院的思想政治教育的内容、方法、活动等并没有紧跟医学院大学生的需求, 造成医学院大学生对思想政治教育获得感过程中产生生成矛盾, 过于理性的思想政治教育与医学院大学生个体感性化心理之间会产生矛盾, 难以提升医学院大学生对于思想政治教育的满意度, 造成医学院大学生思想政治教育获得感提升的现实困境^[5]。

2.2 医学院大学生思想政治教育获得感的主观评价与现实衡量之间的差异

医学院大学生思想政治教育获得感是学生对于思想政治教育的主观评价, 难以形成客观统一的标准去衡量思想政治教育。医学院大学生每个个体的成长环境、性格爱好、思维方式、需求层次都是呈现差异化的, 难以形成比较综合的、灵活的客观指标来评价医学院大学生的思想政治教育获得感。

3 医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升对策

医学院要提升大学生思想政治教育获得感与有效性, 需要注重思想政治教育工作的感情目标, 加强思想政治教育内容优化, 持续创新思想政治教育方式方法, 强化医学院大学生的社会实践活动等。

3.1 注重思想政治教育工作的感情目标

医学院的思想政治教育要基于大学生的需求, 注重其情感目标, 要增强医学院大学生的思想通达感、审美愉悦感、理想坚定感、文化自信感、实践自觉感等, 助力大学生内化行为, 形成正确的思想与观念, 塑造正确的世界观、人生观, 调整自身的行为, 做出正确的行为选择, 主动参与美好世界的建设, 培养医学院大学生的理想和目标, 主动融入社会健康事业发展, 支持和肯定中国文化, 自动自觉参与社会实践^[6]。

3.2 不断加强思想政治教育内容优化

医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升, 离不开科学的思想政治教育内容体系。医学院要不断加强思想政治教育内容构建与优化, 以理想信念教育、爱国主义教育、思想道德建设、素质教育等, 推动医学院大学生的全面发展, 构建具有感染力、传播力和影响力的医学院思想政治教育内容体系。

3.3 持续创新思想政治教育方式方法

进入新媒体时代, 医学院大学生的思想政治教育获得感与有效性离不开思想政治教育方式方法创新。因此, 医学院要不断地创新思想政治教育理念, 结合互联网平台、新媒体技术, 通过微信公众号、微博、QQ等, 建设网络化的思想政治教育阵地, 建设立体化的思想政治教育网络化平台, 丰富思想政治教育网络资源, 营造风清气正的网络育人环境, 更加精准地、智能地进行思想政治教育工作, 增强医学生在思想政治教育中的获得感, 从而提升高校思想政治教育的有效性。

3.4 强化大学生的社会实践活动

医学院大学生的思想政治教育获得感和有效性提升, 离不开大学生自身的体验, 因此, 医学院要加强大学生的社会实践活动, 鼓励大学生参与暑期社会实践、社会调研、医药企业观摩、医院实习、创新创业竞赛、专业类技能训练、创新创业实践等, 在社会实践中开阔医学院大学生的视野, 增强医学院大学生的自信心与责任感, 增强医学院大学生的创新与科研能力。

4 医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升的保障体系
医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升, 离不开医学院的思想政治教育环境营造、主体支持、教育资源保障等。

4.1 环境营造

医学院要重视环境营造, 不仅要构建思想政治教育内部系统环

(下转第 240 页)

(上接第 234 页)

境,还需要营造良好的外部环境,充分运用环境中的积极因素,使环境成为思想政治教育的自觉手段。通过外部环境传输信息,学生获取更为直观的感知和正向的主观体验,对大学生产生潜移默化的影响,激发大学生更加积极的能量。

4.2 主体支持

医学院大学生思想政治教育获得感与有效性提升离不开主体支持,既包括医学院的各层次领导、思想政治课程教师、辅导员,也包括学生意见领袖、社会人士等,他们的素质与能力影响思想政治教育工作的方法、内容、载体、实践的选择^[7]。因此,要注重思想政治教育主体建设。

4.3 教育资源

要保证医学院大学生在思想政治教育中的获得感生成,需要配置优质的思想政治教育资源^[8]。高校要系统集成思想政治教育资源,运用丰富的历史文化资源,建立红色文化资源库,搭建思想政治教育实践基地和平台,讲述中国故事、党的故事、英雄任务的故事等,将马克思主义理论教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、劳动教育、创新创业教育、心理健康教育、法治教育、中华优秀传统文化教育,做好思想政治教育资源整合与系统集成。

结论

总而言之,医学院大学生思想政治教育获得感和实效性的提升,既要医学院开展思想政治教育过程中注重思想与情感的有机融合,也需要不断创新思维,转变理念,改进工作方式,通过营造氛

围、加强主体、教育资源建设来保障医学院思想政治教育,以情感为导向,提升思想政治教育的实效性,促进大学生在思想政治教育中的获得感生成,从而更好地实现思想政治教育目标。

参考文献:

- [1]黄丽多.提升大学生思想政治教育获得感措施研究[J].开封教育学院学报,2019,(12):190-191.
- [2]郑晓勇,王立冬,周首南,王一,黄鸿亮.增强大学生思想政治教育获得感的有效路径探究[J].文存阅刊,2021,000(022):103-104.
- [3]胡桂云.精准思政视角下党建引领大学生思想政治教育研究[J].淮南师范学院学报,2022,24(05):1-4.
- [4]冯玲.增强大学生思想政治教育实效性的途径[J].山西财经大学学报(高等教育版),2008,11(4):77-79.
- [5]梁静.新媒体背景下高校榜样教育的创新探究[J].桂林师范高等专科学校学报,2018,032(001):24-27.
- [6]郭超,王习胜.高校思想政治教育要让大学生有获得感[J].华北电力大学学报(社会科学版),2017(6):122-126.
- [7]彭丽.从“自觉意识”的三个维度提升高校思想政治教育工作素质[J].课程教育研究(新教师教学),2017,(3):7-8.
- [8]梅运彬,江晓艳.论大学生思想政治教育获得感及其实现[J].吉林师范大学学报:人文社会科学版,2018,46(3):77-82.
- [9]姜力力.“互联网+”时代背景下如何有效开展医学院学生思想政治教育工作[J].科教文汇(上旬刊),2021(04):55-56.
- [2]苏蕊.新媒体视域下医学院学生提升思想政治教育实效性的路径[J].教育现代化,2019,6(51):182-183+186.