

高校学生艾滋病防控形势及干预研究进展分析

刘雁莹 闫英琪

(兰州城市学院 甘肃省兰州市 730070)

摘要: 艾滋病为一类经由 HIV 病毒引致的全身免疫系统重度损害病变, 有一定传染性。现阶段, 艾滋病流行已然变成了世界性公共卫生问题。国内高校疾病预防控制正处于社会发展、观念更新的关键时刻。现阶段面临的挑战相当多。基于此, 本文深入分析高校学生艾滋病防控形势及干预研究进展情况, 旨意为相关人员的研究工作提供参考资料。

关键词: 中国高校学生; 艾滋病; 防控形势; 对策研究; 进展分析

近几年来, 我国艾滋病的发生率表现出了逐年上涨的趋势。艾滋病感染群体比较特殊、隐匿性强。相关文献表明: 艾滋病人群的健康防护意识比正常人更差, 加上当前社会对于艾滋病患者的歧视以及部分人的回避态度, 导致艾滋病防控工作的难度水平进一步加大。虽然说当前阶段中国艾滋病的流行度较低, 但是由于受到相关社会因素、防治能力不足等等影响, 导致本病预防治疗工作仍旧显得相当严峻。为了全面应对本病对于中国高校学生身体健康、生活品质挑战。基于此, 本文深入分析高校学生艾滋病防控形势及干预研究进展情况, 现综述如下。

1. 艾滋病对于高校学生的危害

艾滋病是一种严重的病毒感染疾病, 对高校学生的危害主要表现在以下几个方面: 其一, 减少生命质量: 艾滋病会导致免疫系统受损, 因此易感染其他疾病, 大量流失体力并加剧疲劳^[1]。此外, 患者也可能面临社会歧视和排斥, 心理压力增大。其二, 影响学业和职业: 艾滋病患者的面容、形体和体重会发生改变, 这些变化会导致一些患者面临就业、升职等问题。此外, 由于治疗费用高昂, 患者也可能无法负担治疗费用, 可能造成经济负担, 而影响到学业或职业。其三, 社会关系受影响: 艾滋病患者会面临身份认同与社会关系的问题。在同学、朋友、家人等人面前, 可能会受到排斥、歧视、误解等, 这也会导致相应的社交压力。从以上内容中能发现: 高校学生应该重视艾滋病的防范, 充分了解相关知识, 遵守健康生活方式, 增强自身健康素质, 不参与高危行为, 如私人的药物和性冒险行为等, 从而降低感染风险。同时, 也应该扶持和关爱身边的艾滋病患者, 促进一个更加平等、开放、包容的社会环境, 为防治艾滋病贡献自己的力量。

2. 高校学生防控艾滋病的意义

第一, 保障健康: 艾滋病是一种严重的传染病, 对个人身体健康会造成很大危害。防控艾滋病可以保障学生的身体健康, 保证学生能够更好地学习和生活。第二, 促进人际关系和社会和谐: 艾滋病患者常常会受到歧视和排斥, 防控艾滋病可以帮助人们了解艾滋病、接纳患者, 促进人际关系和社会和谐。第三, 提高公共卫生素质: 高校学生是社会的未来, 防控艾滋病可以提高学生的公共卫生素质, 增强公共卫生意识, 从而全社会受益^[2]。第四, 促进社会进步: 防控艾滋病在更大的范围内是一项不可推卸的社会责任, 仅靠个体和家庭的力量难以解决。学生应该以自身为起点, 积极参与各类活动、宣传、教育和支持, 为社会进步和人类福祉贡献自己的力量。因此, 高校学生的防控艾滋病意义非常重要, 不仅是自我保护的重要措施, 也是为全社会防止艾滋病传播和卫生改善作出贡献的表现。

3. 国内高校学生防控艾滋病现状以及形势

相关调查证实, 自 2009 年, 国内每一年所上报的艾滋病高校学生人数表现出了逐年上涨的态势。到了 2014 年, 国内高校艾滋病患者例数已经成倍增长。在 2015 年上半年, 最新报告的艾滋病高校学生例数已经比同期增加 35.00%。在此其中, 男性占据总比例的 98.00%, 专科院校学生占据总人数的 77.00%。从传播途径进行分析能看出: 主要传播途径是发生性行为, 男男传播占总数的

81.00%、男女传播占总数的 19.00%。对上述数据加以分析能看出: 近几年以来, 国内高校学生艾滋病发生率表现出了逐年上涨的态势, 艾滋病的主要感染原因则是男男性传播。

有文献研究证实: 导致中国高校学生感染艾滋病的主要原因为性观念发生改变。该学者对于共计 453627 例高校学生进行调查^[3], 结果证实: 存在性行为史的学生占总数的 8.4%, 首次性行为应用避孕套的学生占总数的 48.6%。对于国内高校艾滋病疫情进行分析能发现今后五年内中国高校艾滋病发展趋势: 高校学生感染艾滋病的人数逐年上涨, 男男同性传播为感染疾病的主要原因。在未来的五年之内, 中国高校艾滋病流行以及传播方式并不会出现根本变化。

结国内高校学生防控艾滋病现状以及形势, 主要为以下几点:

(1) 感染率较低: 与其他人群相比, 高校学生的艾滋病感染率相对较低。但随着高校招生人数的增多, 人口密度增大, 疫情形势或有所改变。

(2) 防控意识普遍存在: 高校学生对于艾滋病的认识和防控意识普遍存在, 学校和社会对于艾滋病的宣传和教育的也比较到位, 但是还需加强落实性和深入性。

(3) 存在偏差: 在高校学生中, 存在对性和健康两方面认识的偏差, 不能拿出足够的禁止药物和保护措施。由于掌握的知识有限, 仍有很多人无法充分了解防控艾滋病的措施和方法, 存在一定的误区。

(4) 个体行为的重要性: 防控艾滋病不仅需要学生依据官方传授的知识或个人经验进行自我防范, 而需要家长、学校和社会、国家多方协作, 呼吁建立恰当的社会道德标准和提供相应的帮助^[4]。

从以上内容中能看出: 国内高校学生防控艾滋病的现状和形势较好, 存在的问题还需加强宣传、教育和落实到实际行动中, 呼吁为控制艾滋病在我国蔓延的势头做出更多的努力和贡献。

4. 高校学生防控艾滋病的对策

4.1 强化学生对于艾滋病认知度

就以上内容中不难看出, 在所有感染艾滋病患者群体中, 大专院校学生占据比较高的比例。对于学生来讲, 进入大专院校学习为关键时刻。在这样的情况下, 学生的学习环境、生活环境会出现比较大的改变。以上述内容为基础, 上好大学生艾滋病预防第一课相当有必要。经过这种方式, 达到警示大学生的根本目的。

艾滋病属于现阶段威胁大学生人身安全、生命健康的重要传染病。因此有必要让学生们深入性了解艾滋病能经过有效方式加以预防的事实, 与此同时让其明确引起感染的风险因素和预防举措^[5]。鼓励大学生行动起来, 参加到预防疾病的活动中去, 妥善保护自身。另外值得说明的是, 民众要尽可能做到不歧视艾滋病患者, 经有效方式创设无歧视高校环境以及社会环境。

4.2 强化高校学生的性教育力度

经过有效通报相关地区艾滋病疫情的方式。尤其是高校学生所处城市疾病整体疫情, 具体包含高校学生感染疾病真实状况, 可以让高校学生警醒。此外值得说明的是, 相关地区的卫生以及计生部门有必要定期向教育部尤其是学校内的学生通报和高校学生感染

艾滋病有关的疫情新进展。经此法,让高校学生可以在真正意义上做到疫情防控入耳入心。与此同时,结合学生自身的实际状况,提升自我防护能力^[6]。

4.3 全面通报艾滋病疫情

重视青少年的性教育工作,把性观念、性道德和性生理教育融入到高校学生的课程之中,令其于自然科学学习之中渐渐强化对于男性、女性生理差别和特征的了解程度。与此同时,经由心理生理精神以及科学属性,针对性行为拥有科学认识,最终形成正确的性观念,培养高校学生负责任性行为。该项举措不但是经由长远角度控制艾滋病的有效传播,与此同时也有助于创设良好的社会风气。

4.4 积极开展艾滋病的预防活动

高校方面有必要多次开展或者组织艾滋病的预防治疗活动,将宣传教育工作落到实处。在开展宣教时有必要立足高校学生的特点,通过新技术和新媒体把艾滋病的基本知识和预防举措精准地传达给高校学生^[7]。在根本上确保高学生可以科学认识到安全性行为的概念以及重要意义。在此同时,高校方面有必要为学生获取避孕套提供方便。让高校学生明确艾滋病预防治疗社会组织和专业机构具体详情,方便高校学生随时随地获取专业的指导以及帮助。

此外值得注意的是,学校方面在开展艾滋病防治工作宣传过程之中还需要注意下述问题:其一,学校方面应重视宣教方式,避免社会错误地认为高校学生为艾滋病传播主要受害群体防止民众歧视参与艾滋病检测和咨询的学生。其二,高校有必要重视校地结合疾病校园防治活动不但需要高校结合当地艾滋病防治,另外也要保持自身独立性。其三,高校方面需要双管齐下,应认识到艾滋病流行性行为会受到很多因素影响^[8]。只加强疾病防治知识宣教并不能完全杜绝危险性行为发生与控制艾滋病传播。学开展宣教过程中有必要多管齐下,认真梳理高学生艾滋病流行环节,精确定位开展干预工作。此外,倘若学生感染了艾滋病,有必要尊重其知情权。与

此同时对于学生的感染路径开展调查,落实针对性举措,教会学生强化个人防护、保护他人,做好保密工作,不要泄露重要信息,以免学生的日常学习和生活受到影响。

5. 小结

综上所述,使用有效方式,积极预防以及控制艾滋病意义总重大。该项工作的进行和我国民众的机体健康、社会稳定发展息息相关。与此同时还关乎于国家的存亡、民族兴衰。在现阶段药品不能彻底根治本病的背景之下,必须结合艾滋病的真实流行趋势,积极完善并调整艾滋病的防控举措。除却积极引导学生创建正性价值观、人生观之外,还要鼓励其养成科学的生活习惯,提升自我防病能力,实现自身的人生价值观。积极鼓励学生参加到疾病宣教中,有效推广、普及疾病综合防控知识。经过这样的方式,令艾滋病的预防控制工作变得更为深入人心,积极控制艾滋病于高校学生中流行,让中国高校学生都能拥有良好、健康的学习工作氛围。

参考文献:

- [1]郭伟贵,茅乃玲,沈智勇.学校艾滋病防控面临的挑战及策略[J].实用预防医学,2020,27(11):1403-1405.
- [2]薛黎坚,施健,程小平,唐琴芳,杨凯.高校青年学生艾滋病防控工作的实践与探索[J].预防医学论坛,2019,25(08):641-642.
- [5]孙金铭,邓腊梅,吴文君,陈卫建,马艺珈.我国高校艾滋病防控中面临的伦理争议[J].中国医学伦理学,2017,30(07):836-840.
- [6]易劲帆.高校艾滋病防控工作面临的挑战和应对措施[J].中国校医,2017,31(06):405-406+409.
- [7]贺亚玲,石晓蓉,花海英.同伴教育在高校艾滋病防控工作中存在的问题[J].中国校医,2016,30(05):335+338.
- [8]蔡勇,胡杰,刘晔.吉林市青年学生艾滋病防控面临的新形势与挑战[J].中国社区医师,2015,31(34):158-159.