

连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎护理中的应用分析

张红

(内蒙古兴安盟乌兰浩特市医院 内蒙古 137400)

摘要:目的探究连贯性护理健康教育在慢性宫颈炎护理中的应用。方法:本研究要研究的慢性宫颈炎的患者有 80 例,我们将研究时间设定为一年,从 2018.1-2019.1,并把这 80 人分为两组,分别为参照组和研究组,平均分为 40 例,参照组给予常规的护理,研究组给予连贯性的健康教育,我们将两组患者的疾病知识、患者对于整个护理过程的满意程度进行调查调查,将所有的数据汇总,并通过统计学知识进行对比分析。结果:参照组护理满意程度低于研究组护理, $p > 0.05$,参照组护理后疾病知识平分低于研究组, $p > 0.05$ 。结论:患者疾病认知水平以及护理知识满意度的提升对于慢性宫颈炎患者都有着重要的意义。

关键词:慢性宫颈炎;疾病认知;连贯性健康教育

前言

流产,性生活等因素都会使得宫颈出现破损,破损后融资出现细菌侵入,细菌在宫颈内部不断滋生,从而会出现灼烧感、瘙痒、白带异常等,其实宫颈炎是一件比较常见的疾病。使用抗生素,杀灭细菌,并抑制再生长,这是临床医学中常用的治疗方法。

1 资料与方法

1.1 一般资料

80 例患者被分为两组,分为研究组和参照组各 40 例,参照组,年龄在 32-42 岁之间,患者的平均年龄在 (38.71 ± 4.68) 岁,研究时间为 2018.1-2019.1。研究组,年龄在 30-41 岁之间,平均年龄为 (38.62 ± 4.31) 岁。并对两者之间的数据采用统计学软件进行对比分析。

1.2 方法

1.2.1 参照组

参照组采用常规护理

医生对患者指导用药,并对生命体征进行检测,观察患者所表现出来的症状。

1.2.2 研究组

研究组采用健康教育

我们可以对患者进行知识讲解,医院可以制定宣传其他的进行宣传,让患者以及患者的家属了解宫颈炎这个疾病,同时医院也可以通过讲解 ppt,开展相关的疾病宣传活动来讲解相关的知识。在整个研究的过程中,要引导患者养成良好的生活习惯,首先患者要遵循医嘱按时服药,还要按时吃饭,多做运动,不要给自己找各种理由拒绝吃药,一定要认识药物的重要性。同时,医院里也要定期开展讲座,邀请不同的专家讲授宫颈炎的相关知识。鼓励患者积极的参与到其中,开展问答环节,对专家进行提问,让专家谅解相关知识。在医院里开展病友交流会。让患者之间进行交流沟通,分享彼此的治疗经验,彼此之间相互鼓励,共同战胜病魔。其次,医院在开展讲座的时候一定要从患者的实际情况出发,其中包括患者自身的病情状况,治疗方案,后期恢复状况等,来开展不同的讲座。

1.3 观察指标

为了更好的完成调查护理满意程度,我们可以向患者发放调查表,包括满意、比较满意、不满意三种情况。并分析两组患者对于病情的认知情况、满意程度。我们可以设定 50 分作为一个分值,通过分值的方式来评估患者对于疾病知识的了解。

1.4 统计学方法

本组实验涉及到的数据信息统一采用 SPSS20.0 软件进行分析,疾病认知水平用 t 检验,用均值标准差表示,护理满意度用 X² 检验,用%表示,组间比较,差异显著性水平均为: $P < 0.05$ 。

2 结果

2.1 两组患者疾病认知水平比较

如表 1 所示,参照组认知水平低于研究组护理后疾病, $P > 0.05$,形成统计学意义。

表 1: 两组患者疾病认知水平比较 (X ± S)

组别	n	护理前	护理后
----	---	-----	-----

研究组	40	22.12 ± 4.74	46.73 ± 5.56
参照组	40	21.75 ± 4.56	38.45 ± 4.85
T 值	/	0.5236	4.2823
P 值	/	0.6734	0.0000

2.2 两组患者满意度调查结果比较

如表 2 所示,参照组满意度低于研究组护理, $P > 0.05$,形成统计学意义。

表 2: 两组患者护理满意度结果比较 (n/n%)

组别	n	满意	比较满意	不满意	满意度
研究组	40	22 (55.00%)	16 (40.00%)	2 (5.00%)	38 (95.00%)
参照组	40	14 (35.00%)	18 (45.00%)	8 (20.00%)	32 (80.00%)
X ² 值	/	/	/	/	4.1143
P 值	/	/	/	/	0.043

3 讨论

判断宫颈炎的方法可以通过阴道分泌物的多少来进行判断,淡黄色脓性,伴随性交后的血性白带或者出血,乳白色粘液状的分泌物,都为宫颈炎的主要表现特征。

慢性宫颈炎和急性宫颈炎是不同的两种宫颈炎,慢性宫颈炎主要是由于在患有急性宫颈炎以后,治疗不彻底造成的。链球菌、葡萄球菌、大肠埃希菌为主要的病原体,也可能是由于分娩、流产等感染病原体而引起的。此外还有其他病原体引起宫颈炎的发生,其中包括沙眼衣原体、淋病奈瑟菌等病原体。

为了让患者更好的了解到患病的原因、治疗方法、注意事项等相关的知识,需要需要护理人员根据患者的患病特点进行详细的讲解,并传授相关的知识,主要目的是让患者更好的了解宫颈炎这种疾病,在准确认识到这种疾病的同时能够更好的认识和护理治愈这种疾病。由于治疗时间过长,慢性宫颈炎患者在这个长期的治疗过程中容易出现暴躁,抑郁,这种负面的情绪会严重影响治疗效果。对于慢性宫颈炎患者进行教育有以下几点作用:良好的知识教育能够让患者更快速的融入到这个这个治疗环境当中,患者能够充分的了解这种疾病,对于疾病自身有一个正确的认识,减少负面情绪的出现。正确的指导能够有效的指导患者如何用药,用药的数量做出正确的判断。同时也可以建立良好的医患关系,人在生病以后,心里压力就会变大自身也会厌倦住院,对于住院与见医生是非常抗拒的,生活环境以及人际关系的变化使得患者的脾气更加暴躁,良好的健康教育有助于患者更好的接受自己生病的这个事实,更快去的融入到整个治疗环境中。

综上所述:连贯性的健康教育有助于提高慢性宫颈炎患者对于疾病的认知水平,提高护理满意程度。

参考文献:

- [1]童水娟::连贯性护理健康教育应用于门诊慢性宫颈炎患者中的临床效果研究[J];大家健康(学术版);2014 年 23 期
- [2]朱雨辉::连贯性护理健康教育在门诊慢性宫颈炎患者中的应用[J];临床医药文献电子杂志;2015 年 16 期