高校医学生互联网视域下就业创业问题及策略研究

Research on Employment and Entrepreneurship Issues and Strategies for Medical Students in Universities from the Perspective of the Internet

张峰涛

Zhang Fengtao

（西安培华学院　陕西西安　710125）

(Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi, 710125)

摘要：随着互联网的快速发展，在国家政策的支持下，互联网创业和就业模式不断创新，呈现出新的趋势。医学生是我国教育体系中重要的组成部分，肩负着培养优秀医学人才、保障人民健康的重要使命。但是当前我国医学生就业形势十分严峻，医学生就业压力不断增大，尤其是互联网就业创业模式的兴起，给医学生就业创业带来了新机遇和新挑战。因此，在互联网视域下分析高校医学生就业创业问题及策略研究具有重要意义。

Abstract: With the rapid development of the Internet and with the support of national policies, internet entrepreneurship and employment models are constantly innovating, presenting new trends. Medical students are an important component of China's education system, shouldering the important mission of cultivating excellent medical talents and ensuring people's health. However, the current employment situation for medical students in China is very severe, and the employment pressure for medical students is constantly increasing. Especially with the rise of the Internet employment and entrepreneurship model, it has brought new opportunities and challenges to the employment and entrepreneurship of medical students. Therefore, it is of great significance to analyze the employment and entrepreneurship issues and strategies of medical students in universities from the perspective of the Internet.

关键词：互联网+；高校医学生；就业创业教育；问题与策略

Keywords: Internet plus; College medical students; Employment and entrepreneurship education; Issues and Strategies

引言：随着互联网+时代的到来，高校医学生就业创业教育也面临着新的机遇和挑战。传统的高校医学生就业创业教育模式已经无法满足现代社会的需求，需要转型升级。本文旨在探讨互联网+视域下高校医学生就业创业教育的问题和策略，为高校医学生就业创业教育的改革提供参考。

一、互联网+教育的概念

互联网+教育是指将互联网技术与教育深度融合，通过互联网技术和思维的创新，推动教育向数字化、网络化、智能化、个性化方向转型升级的新教育模式。互联网+教育的目的是提高教育的效率和质量，让教育更加普惠、平等、个性化、全球化。互联网+教育包括在线教育、移动教育、智慧校园、人工智能教育等多种形式，可以让学生随时随地地学习，让教育资源更加公平地分配，让教学更加个性化和精准化，同时也可以促进教育的国际化和全球化。

二、互联网+在高校医学生就业创业教育中的重要作用

互联网+在高校医学生就业创业教育中具有重要作用，可以提高学生的就业创业竞争力，促进高校医学生与社会的深度融合。具体体现在以下几个方面：

（一）提升信息获取能力：互联网+可以让学生更加便捷地获取就业创业相关信息，包括企业招聘信息、创业项目资讯、行业动态等，帮助学生了解市场需求和就业趋势，做出更加明智的选择。

（二）拓展就业创业渠道：互联网+可以让学生通过网络平台与企业和创业者进行交流和沟通，拓展就业创业渠道，提高就业创业成功率。

（三）提高职业素养：互联网+可以为学生提供职业素养培训，包括职业规划、面试技巧、沟通能力等，帮助学生提升职场竞争力。

（四）培养就业创业意识：互联网+可以为学生提供就业创业教育，包括创业思维、创新能力、团队协作等，培养学生的就业创业意识和能力。

三、互联网视域下高校医学生就业创业现状分析

（一）当前高校医学生就业形势分析

随着互联网的快速发展，人们越来越依赖于互联网进行工作和生活。由于互联网的广泛使用，使人们的生活和工作方式发生了巨大改变。在互联网时代，越来越多的企业开始尝试利用互联网进行发展，从而获得更大的利润。因此，高校医学生在毕业后需要更加努力地提升自己的专业知识，从而使自己在就业市场上具有一定的竞争力。近几年来，医学生就业形势比较严峻，医学生的就业压力越来越大。从宏观上看，医学专业是一个比较热门的专业，每年都有大量的毕业生进入这个领域。因此，在这样一个高竞争、高压力的环境下，医学生在就业方面面临着更大的挑战和压力。

（二）现状问题

第一，缺乏自主创业意识，创业能力不足。医学生的主要任务是学习和实践，学习的内容以理论为主。虽然国家不断加大对医学生的投入，但医学生对专业知识的学习热情不高，缺乏自主创业意识，并且在创业过程中缺乏相关的技能和经验。此外，由于医学专业的特殊性，使很多医学生对市场不够了解，对市场的需求不够了解。因此，他们在进入社会后缺乏对市场需求和发展趋势的了解，因此容易陷入就业困境。第二，职业定位模糊。虽然现在有很多就业机会和选择，但由于医学生缺乏专业知识和实践经验，他们对自己在医学行业中的发展方向感到困惑因为医学行业是一个比较特殊的行业，所以他们的定位会很模糊，这可能会导致医学生在就业后陷入困境。第三，医学教育模式单一，对医学生的职业能力培养不足。因为医学专业是一个实践性很强的专业，所以在教学中，更多地注重对学生实践能力的培养，而不是理论知识。许多医学生进入大学后仍然延续着传统的教学模式。这种教育模式不仅不利于医学生的成长和发展，而且会导致医学生在就业后面临一些困难。第四，医疗行业竞争激烈，人才缺口较大。随着社会经济的快速发展，人们对医疗服务的需求越来越高。然而，由于人口老龄化、医疗费用增加等因素的影响，医疗行业的竞争也在不断加剧。

（三）互联网+视域下高校医学生就业创业教育的新需求

1.实现高校医学生教育与市场需求的对接。在互联网+时代下，高校医学生就业创业教育需要更加贴近市场需求，关注行业动态和市场变化，以实现高校医学生教育与市场需求的对接。随着科技的不断发展和市场的不断变化，行业需求也在不断变化，高校医学生就业创业教育需要及时跟进市场需求的变化，以培养更符合市场需求的人才。通过实现高校医学生教育与市场需求的对接，高校医学生就业创业教育才能更好地服务于社会和经济发展，培养更多的优秀人才，为国家的发展做出更大的贡献。

2.探索新型教育方式。在互联网+时代下，高校医学生就业创业教育需要探索新型教育方式，以更好地适应时代的发展和市场的需求。新型教育方式包括线上课程、实践课程等，这些教育方式可以更好地满足学生的需求，增加学生的实践操作和实践经验。通过探索新型教育方式，高校医学生就业创业教育才能更好地服务于社会和经济发展，培养更多的优秀人才，为国家的发展做出更大的贡献。

3.建立市场导向的教育模式。在互联网+时代下，高校医学生就业创业教育需要建立市场导向的教育模式，以更好地适应市场的需求和变化。市场导向的教育模式要求高校医学生与企业和行业建立

紧密联系，了解市场需求和动态，调整教学内容和方式，培养符合市场需求的人才。这种教育模式注重培养学生的职业素养和实践能力，让学生更好地了解行业和企业的运作方式和文化氛围，提高就业竞争力。

四、互联网+视域下高校医学生就业创业教育有效开展的策略

（一）整合校内资源，打造就业创业大环境

高校医学生可以通过整合校内就业创业资源，打造就业创业大环境，提高学生的就业创业能力。具体如下：

1.整合校内就业创业资源。为了更好地服务于学生的就业创业需求，高校医学生可以整合校内各学院、各研究机构的就业创业资源，形成一个优质的就业创业资源库。这个资源库包括各种就业创业信息、培训课程、创业项目、实践机会等，为学生提供更为全面的就业创业支持。通过整合校内资源，高校医学生可以更好地利用各学院、各研究机构的优势和特长，提供更加专业化的就业创业服务。

2.搭建就业创业平台。为了更好地支持学生的创业创新，高校医学生可以搭建一个线上线下的就业创业平台，为学生提供创业指导、创业培训、创业孵化等服务。这个平台可以包括线上的创业资源库、创业课程、创业社区等，也可以包括线下的创业沙龙、创业比赛、创业孵化器等。通过这个平台，学生可以获取到更为全面的创业信息和资源，同时也可以与其他创业者进行交流和合作。高校医学生可以借助自身的资源和优势，为学生提供更加专业化的创业指导和培训，帮助他们更好地了解创业市场和行业动态，提高创业成功率。

3.打造就业创业文化。高校医学生可以通过举办就业创业比赛、创业沙龙等活动来打造就业创业文化，营造良好的就业创业文化氛围，激发学生的就业创业热情。在这些活动中，高校医学生可以邀请成功的创业者、行业专家等来分享经验，为学生提供创业指导和建议。此外，高校医学生还可以组织一些创业比赛，鼓励学生积极参与，展示自己的创新创业能力。这些比赛可以是创意设计、商业计划书等方面的比赛，旨在培养学生的创新思维和创业实践能力。

（二）拓展校外资源，开启创业教育新模式

高校医学生可以通过拓展校外资源，开启创业教育新模式，丰富学生的教育经验。具体如下：

1.与企业和行业建立紧密联系。这种合作关系可以是企业提供实习机会、就业岗位等资源，也可以是高校医学生与企业、行业共同开展项目研究、技术创新等方面的合作。这种合作关系不仅可以为学生提供更为实际的就业创业经验，也可以帮助企业和行业了解学生的实际能力和需求，促进双方的共同发展。同时，这种合作关系还可以为学生提供更多的就业机会，帮助他们更好地融入社会，实现自我价值。

2.发掘社会就业创业资源。高校医学生可以通过开展社会调研、走访调研等方式，发掘社会就业创业资源，为学生提供更多的实践机会。这些资源可以是行业协会、创业园区、创业孵化器、社会组织等，这些资源不仅可以为学生提供实践机会，还可以为学生提供创业资金、人脉资源等支持。这种合作关系不仅可以为学生提供更多的实践机会，还可以促进高校医学生与社会的互动和交流，为社会培养更多的创新创业人才。

3.推广就业创业教育项目。高校医学生可以推广各种就业创业教育项目，如创业训练营、创业实践基地等，让学生在实践中掌握创业技能。这些项目可以提供多种学习和实践机会，如创业计划书撰写、市场调研、商业模式设计、财务管理等，帮助学生了解创业的全过程。此外，高校医学生还可以邀请成功的创业者来校分享创业经验，为学生提供更多的启发和指导。通过这些就业创业教育项目的推广，高校医学生可以培养更多的创新创业人才，为社会提供更多的创新和发展动力。

（三）建立认证机制，强化教育工作认知

高校医学生可以通过建立认证机制，提升就业创业教育的质量，增加学生的就业竞争力。具体如下：

1.建立创业教育认证机制。高校医学生可以建立创业教育认证机制，对符合认证条件的就业创业项目进行认证。这个认证机制可以包括项目的创新性、可行性、市场前景、商业模式等多个方面的评估标准，确保项目的质量和可靠性。通过认证的项目可以获得高校医学生的支持和资源，如资金、场地、导师指导等，帮助学生更好地实现创业梦想。此外，认证机制还可以为学生提供更为可靠的创业支持，让学生更加有信心和勇气去创业。通过建立创业教育认证机制，高校医学生可以培养更多的优秀创业人才，为社会的创新和发展做出更大的贡献。

2.引进职业导师。高校医学生可以引进职业导师，这些导师可以是来自企业、行业协会或独立顾问等不同领域的专业人士。他们可以为学生提供更为专业的就业创业指导，帮助学生了解行业趋势、掌握求职技巧、提升职业素养和竞争力。导师们还可以分享自己的职业经验和故事，激励学生勇敢追求自己的梦想。通过与导师的交流和互动，学生们可以更好地了解职业生涯的发展路径和规划，为未来的就业和创业做好充分的准备。引进职业导师不仅可以提高学生的职业素养和竞争力，还可以增强高校医学生与社会的联系，促进产学研合作，为学生的职业发展打下坚实的基础。

3.加强教育重视。高校要高度重视大学生网络就业创业工作，提高对网络就业创业教育工作的认识。高校应加大对网络就业创业工作的重视程度，制定相关政策鼓励高校毕业生通过网络平台自主创业，使其充分了解相关政策，并积极落实到实际工作中去。同时，高校还要定期对学生进行思想教育，增强他们的安全意识和责任意识。通过这些举措促进医学生网络就业创业教育水平的提升。

（四）利用信息技术，创新网络教育形式

1.基于互联网的医学教育教学模式改革。医学院校要加强医学生网络就业创业教育，需要加强医学教育教学模式的改革。首先，医学院校应深入推进教学改革，将互联网技术引入到医学专业课程中。例如，在临床课上使用互联网技术，用互联网开展案例讨论、临床模拟等活动。其次，在专业课程教学中引入互联网技术，教师应采用现代信息技术手段，构建基于网络的虚拟课堂，增加课堂互动的同时也提高了学习效率。此外，医学生还可以通过网络平台在线学习专业课程，进一步提高学习兴趣和专业技能水平。2.在实践教学中引入互联网技术。让学生通过自主学习掌握更多知识，提高学生的自主学习能力和创新能力，为未来就业创业打下坚实的基础。例如，医学院校应充分利用网络技术，搭建校企合作平台，将职业素养课程融入到实践教学中，组织医学生开展模拟临床工作。医学院校应重视开展职业生涯规划教育和就业创业指导工作，为学生提供职业生涯规划和就业创业指导服务。例如，在入学后就应开展职业生涯规划讲座，让学生了解自己的兴趣、性格、专业、职业能力等情况。此外，教师还应对学生进行就业指导和创业教育，帮助学生树立正确的就业观和就业观。充分利用互联网技术手段，打造优质的网络就业创业指导服务体系。不仅要将其作为大学生就业创业指导服务工作的重要补充，更要作为一个平台，通过这个平台充分发挥其教育、培训、服务、咨询等功能。目前很多高校都已经建立了一些就业创业指导机构，但是这些机构的作用还没有得到充分发挥。为此，高校应建立健全就业创业指导机构，完善和创新工作模式和工作方法，使其更加贴近实际、贴近社会、贴近学生，从而更好地开展网络就业创业指导服务工作。

总结：综上所述，互联网+视域下高校医学生就业创业教育的问题与策略是一个复杂而又紧迫的课题。高校医学生需要不断探索创新，加强与企业的合作，提供更加个性化和精准的就业信息服务，加强师资队伍建设，为学生们提供更加全面和优质的教育资源和服务。同时，高校医学生要不断提升学生们自身的综合素质和技能，使其能够积极参与实践和创新，增强自身的竞争力。只有这样，才能够更好地适应互联网+时代的发展，为中国的经济和社会发展做出更大的贡献。

参考文献：

[1]李振东.“互联网+”视域下高校医学生就业创业教育的问题与策略[J].教育教学论坛,2022(37):165-168.

[2]刘荣元.“互联网+”视域下高校医学生学生管理工作的问题与对策[J].互联网周刊,2023(4):48-50.

[3]周慢杰,王娟娟.“互联网+”背景下大学生就业创业能力提升策略研究[J].活力,2023(4):193-195.

[4]吕玉芬.“互联网+”视域下高校医学生就业创业教育研究[J].科技与创新,2022(1):118-120127.

[5]袁月.高校医学生大学生“互联网+”就业创业教育模式方法[J].世纪之星—交流版,2022(21):0010-0012.

作者简介：

张峰涛（1983 年 7 月），男，汉族，陕西西安市人，学士，西安培华学院，助教，研究方向：思政