

口腔医学技术专业（专科）学风建设——以西安培华学院口腔医学技术专业学生为例

Construction of academic style of stomatology technology (specialty)—taking students majoring in stomatology technology of Xi'an Peihua College as an example

康涛

Kang Tao

(西安培华学院 陕西西安 710125)

(Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi, 710125)

摘要：本文以西安培华学院口腔医学技术专业学生为例，探讨口腔医学技术专业学风建设的重要性及其现状。通过分析学风建设的策略与措施，提出了建立良好的学习氛围、提升学生的学习能力和培养学生的创新意识等方法。同时，对学风建设的效果进行评估，并得出结论。本文旨在为其他口腔医学技术专业的学生提供借鉴和参考，促进学风建设的进一步发展。

Abstract: This paper takes the students majoring in stomatology technology of Xi'an Peihua College as an example to discuss the importance and current status of the construction of stomatology technology. Through the analysis of the strategies and measures of learning style construction, methods such as establishing a good learning atmosphere, improving students' learning ability and cultivating students' sense of innovation are proposed. At the same time, the effect of the construction of the academic style is evaluated and conclusions are drawn. This paper aims to provide reference for students of other dental technology majors and promote the further development of academic style.

关键词：西安培华学院；口腔医学技术；学风建设

Keywords: Xi'an Peihua College; Oral medicine technology; Study style construction

引言：学风建设是高等学校教育质量提升的重要环节之一。在口腔医学技术专业中，优秀的学风对培养高素质的口腔医学技术人才具有重要意义。然而，目前口腔医学技术专业学风建设面临着一些问题，如学生学习纪律不严格、自主学习能力不足等。因此，对口腔医学技术专业学风建设进行研究和探索，有助于改进现状，提高教育质量。

一、口腔医学技术专业学风建设的重要性

口腔医学技术专业学风建设的重要性不可忽视。学风是指学生在学习过程中形成的思维方式、学习态度和行为习惯。良好的学风可以促进学生的学习效果和学术素养的提升，对于培养优秀口腔医学技术人才具有重要意义。首先，学风建设对于提升教育质量具有重要作用。口腔医学技术专业是一门具有高度专业性和实践性的学科，学生需要具备良好的学习能力和探索精神。通过培养学生的自主学习能力、提高学习效果，可以提升口腔医学技术专业的教育质量，使学生具备更高水平的专业素养。其次，学风建设对于培养学生的创新能力和解决问题的能力至关重要。口腔医学技术专业需要从事临床相关和实践工作，需要学生具备创新思维和解决问题的能力。通过营造积极向上的学习氛围，开设创新实践课程，培养学生的创新意识和实践能力，可以提高学生的创新能力和解决问题的能力，为他们未来的临床相关和实践工作打下良好的基础。最后，学风建设对于提高口腔医学技术专业的社会声誉和就业竞争力具有重要影响。良好的学风可以提升学生的学术水平和专业素养，使他们在就业市场上具备竞争力。同时，高质量的口腔医学技术专业教育也会提升该专业的社会声誉，吸引更多优秀的学生加入该行业，推动整个行业的发展。

二、口腔医学技术专业学风建设现状

西安培华学院口腔医学技术专业，自2017年开始获批招收专科学生，本专业培养适应国家发展需要，培养具备一定基础医学、预防医学的一般知识，并掌握口腔医学的基础理论和口腔修复学的基本知识，具有良好的职业道德和敬业精神，既能独立从事口腔辅助治疗，又具备熟练制作口腔常用修复体等口腔医学技术专业职业能力的高素质、高技能专业人才。虽然专业有了较为完善的发展，但其中也存在着一些问题：首先，学生学习态度和动力不一致。由于专

科口腔医学技术专业的学科门槛相对较低，一些学生对专业的选择并不是出于兴趣和志愿，而是出于就业需求或家长的安排。这种情况下，部分学生对学习的动力较低，缺乏对专业知识的热情和积极性。其次，学生学习方法不合理。由于专科口腔医学技术专业的学习内容较为实践性，涉及到技能的掌握和操作的熟悉，一些学生过于依赖实操训练，对理论知识的学习和掌握不够重视。这种情况容易导致学生的知识面狭窄，影响专业能力的全面发展。另外，学术研究薄弱。专科口腔医学技术专业的学科特点决定了学生在学术研究方面相对较弱。由于学习时间和学科深度的限制，学生往往没有足够的时间和机会进行科研项目的参与和论文的撰写，导致学术研究能力的不足。因此学校和教师应该加强对学生的教育和引导，引导学生正确的专业认知并培养学习兴趣，提供多样化的学习方式和方法，加强理论与实践的结合，注重学术研究能力的培养和引导，提高学生的专业素质能力。

三、学风建设的策略

（一）强化学生的学习动力

为了增强口腔医学技术专业学生的学习动力，可以通过开展职业规划与就业指导等活动来帮助学生更好地了解专业的就业前景和发展前景。专业的就业前景和发展前景是学生选择专业和投入学习的重要考量因素之一。通过提供就业市场分析和行业趋势预测等信息，学校可以帮助学生更好地了解专业的就业前景和发展前景，激发学生的学习兴趣和动力，以更高的热情投入到专业学习中。同时，学校可以提供就业指导和职业规划帮助，帮助学生制定职业目标和规划，并提供相关资源和支持，使学生能够提升自己的专业素养和能力，增强自身竞争力，为未来的就业和职业发展做好准备。通过职业规划与就业指导的开展，学生可以对口腔医学技术专业有更深入的认识和了解，为个人发展和职业道路的选择提供更清晰的方向和决策依据。

例如，为学生提供口腔医学技术专业的就业前景信息，详细介绍相关行业的发展趋势、就业市场的需求情况，以及该专业所涉及的职业发展路径。通过向学生传递积极的就业信息，激发他们对专业学习的兴趣和动力。邀请口腔医学技术行业的专家和成功的校友来学校进行讲座或座谈会，与学生分享他们的职业发展经验和成功

之路。这样的活动可以帮助学生更加直观地了解该专业的职业发展路径,激发他们对学习的热情和动力。还可以组织学生参与口腔医学技术实践活动,如参观口腔修复体制作公司、医院或口腔诊所等,让学生亲身体验专业实践的过程和成果,加深他们对专业的认识和了解。这样的实践活动可以激发学生的学习动力,增强他们对专业的兴趣和热情。此外,组织口腔医学技术专业的学术竞赛,如口腔修复技能竞赛、专业知识竞赛等,鼓励学生积极参与。这样的竞赛活动可以激发学生的学习动力和竞争意识,促使他们主动学习和提高自己的专业能力。

(二) 提供多样化的学习方式和方法

为了满足口腔医学技术专业学生的不同学习需求和兴趣,除了传统的课堂教学,还可以引入一系列多样化的学习方式和方法。通过提供多样化的学习方式和方法,可以激发学生的学习兴趣和动力。学生们可以根据自己的学习需求和兴趣选择适合自己的学习方式,提高学习效果和学习质量。同时,多样化的学习方式和方法也可以增加学生学习的趣味性和参与度,培养他们的创新思维和实践能力。

例如,建立在线学习平台,提供课程教学视频、学习资料、在线讨论区等功能。学生可以根据自己的学习进度和兴趣,在任何时间和地点进行学习。在线学习平台还可以提供在线测评和自主学习资源,帮助学生进行自我评估和提高。为学生提供实践操作课程,让他们亲自动手进行口腔医学技术的实践操作。实践操作课程可以包括可摘局部义齿、固定义齿、全口义齿的制作及先关基础技能的操作等。通过实践操作课程,学生可以更加深入地了解专业知识和技能,并提高自己的实践能力。还可以建立一个模拟实验室,提供模拟口腔临床医学与口腔医学技术相结合的场景和设备。学生可以在模拟实验室中进行各种口腔医学技术的模拟实验,如病例诊断、牙齿修复方案制作、医技沟通、义齿制作等。通过在模拟实验室中的实践操作,学生可以提高自己的技术水平和实践能力。最后,鼓励学生参与小组讨论和合作学习,通过小组讨论可以促进学生之间的互动和交流,加深他们对专业知识的理解和应用。合作学习可以培养学生的团队合作精神和解决问题的能力。

(三) 加强理论与实践的结合

为了更好地培养口腔医学技术专业学生的实践操作能力和专业能力,我们应该注重将理论知识与实际操作相结合。通过加强理论与实践的结合,学生可以更加深入地理解和应用所学的知识,提高他们的实践操作能力和专业能力。同时,理论与实践的结合也可以使学生更好地适应未来的工作环境,并提前获得实际工作经验。加强理论与实践的结合,对于培养具备实际操作能力和专业能力的口腔医学技术人才具有重要意义。

例如,通过实验教学,让学生亲自参与口腔医学技术实验,将理论知识转化为实践操作能力。实验教学可以为学生提供机会,通过实际操作来巩固和应用所学的理论知识,培养他们的实践操作能力。安排学生到义齿研发公司进行实践实习,让他们亲身参与实际的口腔医学技术工作。目前,我校已与14家口腔医学技术专业校外实习基地,如珠海美尔晶义齿科技有限公司、现代牙科技术(东莞)有限公司、珠海新茂义齿科技有限公司等,安排学生到实习基地进行参观研习,可以接触到真实的患者情况,学习如何与医生沟通、协作以及如何应对实际的义齿修复问题。技工室实习可以帮助学生更好地理解理论知识,并提高他们的实践操作能力。在实际的学风建设中,还可以通过提供一系列实际案例,让学生进行案例分析和处理。学生可以通过分析实际案例,运用所学的理论知识来解决实际问题。通过实际案例的处理,学生可以加深对理论知识的理解,并培养他们的问题解决能力和实践操作能力。

(四) 提高学术研究能力

鼓励学生参与科研项目的申请和实践,指导学生进行科研论文的撰写和发表。通过提高学术研究能力,学生可以更好地了解 and 掌握当前口腔医学技术领域的的前沿知识,并培养自己的科研思维和创

新能力。同时,参与科研项目和发表科研论文也能够提升学生的学术声誉和竞争力,为他们未来的学术发展打下良好的基础。学校的支持和鼓励是提高学术研究能力的重要保障,同时也是激发学生学术兴趣和潜力的关键因素。

例如,学校可以积极组织口腔医学技术专业学生参与科研项目的申请和实践。通过参与科研项目,学生能够接触到最新的研究领域,学习科研的基本方法和技巧,并锻炼他们的科研思维 and 创新能力。参与科研项目也能够培养学生的团队合作意识和沟通能力,提高他们解决问题的能力 and 自主学习的能力。科研项目的经历还能够丰富学生的简历,增加他们在就业市场上的竞争力。学校还可以组织专门的科研指导课程,指导学生如何进行科研论文的撰写和发表。通过系统的指导,学生可以学习如何查阅文献,如何进行实验设计和数据分析,并最终撰写出具有学术价值的科研论文。同时,学校可以鼓励学生将自己的科研成果发表在学术期刊上,提高他们的学术影响力和竞争力。最后,为了鼓励学生积极参与科研活动,学校可以设立奖学金和科研基金来激励学生。奖学金可以给予在科研项目中表现出色的学生,以鼓励他们继续深入参与科研工作;科研基金可以提供给学生用于科研实验和材料的经费支持,帮助他们更好地开展科研工作。

(五) 加强与相关企业和医疗机构的合作

通过加强与相关企业和医疗机构的合作,学生能够接触到真实的工作环境和实际操作经验,增强他们的职业素养和实际能力。合作伙伴的支持和资源也能够为学校提供更多的实践机会和实习岗位,以满足学生的学习需求和职业发展需求。学校与企业和医疗机构的合作关系是提高学生职业素养的重要途径,同时也能够促进学校与行业的互动和共同发展。

例如,学校可以与口腔医学技术领域内的企业和医疗机构建立合作关系。通过与行业内的企业和医疗机构合作,学校能够为学生提供实践机会和实习岗位,使他们能够接触到真实的工作环境和实际操作经验。此外,学校可以与合作伙伴共同设计并组织实践机会,让学生在真实的临床环境中实践和应用所学知识和技能。通过实践机会,学生可以更好地理解课堂上学到的理论知识,并将其应用到实际工作中去,提升他们的实践能力和职业素养。最后,学校可以与合作伙伴共同开设实习岗位,为学生提供实践和工作经历的机会。学生可以在实习期间与专业人士合作,参与真实的工作项目,从中学习和成长。通过实习经历,学生可以更好地理解行业内的工作要求和标准,并提前适应职业生涯的挑战。实习经验还可以帮助学生建立行业内的人脉关系,在毕业后更轻松地就业。与企业和医疗机构的合作关系还能够促进校企合作,推动学校的发展和口腔医学技术领域的创新。通过与行业内的企业和医疗机构合作,学校能够更好地满足行业的需求,并为学生提供更多的就业机会。

总结:综上所述,学风建设对于提高学生的学习能力、培养创新意识、促进专业发展具有重要意义。通过对口腔医学技术专业学风建设的分析,本文指出了存在的问题和相应的策略。通过学风建设的改进和发展,可以提高口腔医学技术专业学生的学习积极性、实践能力和科研水平,为他们的未来发展和就业创造更好的条件。

参考文献:

[4]陶肖云,黎淑芳,廖明华,黄春苗.基于“三全育人”理念的地方医学院校学风建设研究——以右江民族医学院口腔医学专业为例[J].西部素质教育,2022,8(24):182-185.

[5]王俊波,丁悦敏,华淑芳,张大勇.支部共建对医学专业学风建设的思想政治引领作用探讨[J].教育教学论坛,2022(39):181-184.

[6]刘媛,谢会君.国家一流专业建设背景下高等医学院校学风建设研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(5):41-42.

作者简介:

康涛(1984—),女,满族,河北省承德市人,大学本科河北医科大学口腔医学专业,现西安培华学院医学院,助教