

院校放射治疗技术实训基地建设的探讨

Discussion on the Construction of Training Base of Radiotherapy

王欣淼 王雷 李凌玮 袁虎^{通讯作者}

Technology in Colleges and Universities

(齐鲁医药学院 山东省淄博市 255300)

(Wang Xinmiao Wang Lei Li Lingwei Yuan Hu Communication Author Qilu College of Medicine Zibo City, Shandong Province 255300)

摘要:随着教学改革工作的持续推进,在高校组织教育活动时,应当切实结合放射治疗技术课程的基本要点,为学生提供专业的实训基地,进而满足学生应用知识完成实践的基本要求。本文结合教学实践,探讨院校放射治疗技术实训基地的建设问题,通过研究出有效建设实训基地的策略,发挥实训基地实际职能,助力学生的学习和能力发展。

With the continuous advancement of teaching reform, when organizing educational activities in colleges and universities, we should combine the basic points of radiotherapy technology courses to provide students with professional training bases, so as to meet the basic requirements for students to apply knowledge to complete practice. Based on the teaching practice, this paper discusses the construction of the training base of radiotherapy technology in colleges and universities, and studies the strategies for effectively building the training base, giving full play to the practical functions of the training base and helping students to learn and develop their abilities.

关键词:放射治疗技术;实训基地;建设策略

Keywords: radiotherapy technology; Training base; Construction strategy

引言:遵循着培养学生动手能力、发展学生综合技能,辅助学生实现“学以致用”目标的基本原则,学校应当充分发挥其实际职能,为学生提供有效的实训场地,供学生运用知识进行实践。基于此,学校和教师方面应当切实结合放射治疗技术课程的特征,根据学生学习需求,建设高质量的放射治疗技术实训基地,进而获得理想的教育成效。

一、院校放射治疗技术实训基地的建设价值

在针对学生展开教育工作时,强化学生动手实践能力,培育学生成长为应用型人才,是院校一直坚持的基本原则。以建设放射治疗技术实训基地为基准,为学生提供实训的机会,供学生在实践过程中应用知识、解决问题,获取更多有效的经验,切实满足学生的能力发展需求^[1]。

(一)为院校人才培养工作提供保障

在院校针对放射治疗技术课程构建实训基地的过程中,主要目的便是为了给应用知识、进行实践的机会,促使学生在实训的过程中,掌握各类放射治疗设备的使用方式,精度放疗摆位的技术,能够具备正确使用知识进行实践操作的能力。通过以上内容为基准,构建放射治疗技术实训基地,将进一步贴合院校人才培养工作的目标,助力当代学生的学习、成长和发展。

(二)满足创建特色院校基本需求

在院校展开办学工作时,为了能够在教育领域内获得长远发展,应当坚持办出自己的特色,彰显属于学校自己的生命力。基于放射治疗技术课程教学的基本特点,院校方面更应当保障其实践性特征,并将其纳入至学校的办学特色范围内,使学生能够在求学期间拥有上岗实践的机会,在毕业之后,学生也便能顺利进入工作岗位,更好地发展个人实践能力、技术应用能力,凸显学校的教育成果。基于此,可充分说明,针对放射治疗技术课程构建实训基地,将有利于进一步满足创建特色院校的基本需求,满足学生学习、成长的需求。

(三)利于提高教师教学、科研能力

院校方面在展开放射治疗技术课程教学工作时,应当跟随行业科技发展的实际水平,对原有教育体系进行创新、改革。对于当前时期我国各大院校来讲,创建产学研结合型的教学模式,是学生、

教师、学校的共同需求。而在学校当中,结合放射治疗技术课程的内涵,根据学生的学习特点,建设实训基地,则利于进一步提高教师教学、科研能力,为后期教学提供支持、辅助,同时也将为实现理想教育目标而做出奠基性作用。

二、院校放射治疗技术实训基地的建设思路

(一)基于技术能力形成规律,构建递进式能力培育基地

针对放射治疗技术课程的基本特点,根据学生学习知识、发展能力的需求,在建设实训基地时,应当结合放射治疗技术课程内容,实施项目学习任务,引导学生根据项目进行思考、探究、实践,以任务为引领规范学生的实践过程,学生在“做中学,在学中做”,进而达到理想的学习效果^[2]。设置综合实践课,需要促使此实践课程呈现常态化状态,能够一周甚至是更长的时间进行实践。在技术能力训练当中,学生需要运用所学知识,完成最基本的技能操作,持续锻炼个人岗位技能,进而获得岗位必须要拥有的能力。基于此,可以构建递进式能力培育基地,以此基地为载体,对学生逐步实施训练。

(二)基于人才培养目标,落实培育学生核心素养的要求

基于当代院校的实际育人职能,在开展教学工作、建设实训基地时,教师不仅要着重传授学生理论知识,更应当发展学生综合技能,培育学生核心素养,促进学生的多元化发展。基于此,在构建实训基地时,可以结合放射治疗技术课程核心素养的基本内容,设置技能操作基地、技术实训基地、技术展示基地等基地类型,进而满足学生的学习、实践需求。

(三)以实训基地补充理论教学,满足学生学习需求

在建设实训基地时,应当重点关注实训基地的功能性特征,借助实训基地,对原有理论知识教学进行补充和丰富。在实训基地当中,邀请岗位相关骨干人员作为兼职教师,与学校放射治疗技术课程教师做好配合,一同完成教学工作。在传授学生理论知识的同时,使学生了解应用知识进行实践的正确方式。同时,在建设实训基地时,应当参考企业单位的实际情况,代入相关案例、创设真实场景,进而为企业、单位培养出更多技术型人才。

三、院校放射治疗技术实训基地建设的策略

在建设实训基地时,应当明确基地的建设目的、建设价值,以此为基础,规划基地建设的具体方向。放射治疗技术实训基地的构建,应当成为当代院校教育工作中的重要组成部分,以基地为载体,促使学生与岗位进行“零距离”接触,在学习过理论知识后,拥有应用知识进行实践的空间,促使学生的专业素养水平得到进一步发展^[9]。在建设实训基地时,也要以建设真实实践环境的形式,为培育学生技能、能力,提供坚实的保障。通过把控好多方面细节,使学生成长为高技术水平、高综合能力的技术型人才,切实满足相关岗位对人才的基本需求。

(一) 配备充足的软件、硬件资源

在建设实训基地时,为了保证实训基地可以发挥其教育辅助效果,为学生的学习、成长和发展做出促进作用,学校方面应当根据放射治疗技术课程的内涵及特色,为实训基地配备充足的软件、硬件资源。硬件资源,主要是以工作实景为主要依据,对实训场地进行规划。同时,应当确保实训场地的环境与教学环境呈现相结合的良好状态,对实训基地做出合理、有效的布局。划分好实训室等功能区域,并根据各区域的实际特点、基本需求,配置相应的设备。采用共建、自建等方式,创建物理室、放射室、模拟定位室等,并保证此类实训室拥有与现实工作场景极为相似的环境。例如,在实训室组织学生展开制模活动时,需要为学生准备充足的材料,供学生借助这些材料完成实训。软件资源,则应当按照教师、学生的具体要求,予以合理、科学的配置。

(二) 加速教育改革,提升师资水平

在建设实训基地时,为了切实发挥出实训基地的基本职能,秉承着产学结合、工学结合的理念,为学生提供优质的实践空间,学校方面应当加速教育改革,坚持提升师资水平。学校和教师提前收集关于放射治疗技术课程的基本特点,了解相关岗位对人才的需求,以此为背景,重新审视放射治疗技术课程中存在的问题,分析其中有待补充、改进的部分,接下来,便可以有效侧重点地进行教学改革。例如,当发现学校所开设的放射治疗技术课程缺乏足够的实践性,无法为学生提供实践方面的支持时,学校便可以组织教师前往单位进行挂职锻炼,或者是邀请单位相关岗位的工作人员来到学校担任实训教师,以此方式,成立高素质水平的师资队伍,向学生传授关于专业知识的实践经验。同时,学校也可以邀请行业内专家来到学校召开讲座,进行现场实践教学,为突出实训基地建设成效奠定坚实的根基。

(三) 拓展学生实践范围,提高学生实践水平

对于各企业、单位来说,在招聘工作人员时,都喜欢招聘一些有工作经验、实践能力较强的人才。基于此,在学校建设实训基地的过程中,也应当关注这一问题,结合企业、单位对人才的需求建设实训基地,使实训基地在满足学生发展需求的同时,能够为相关行业输送更多专业型人才。例如,在建设实训基地时,可以以工学交替的形式组织学生进行实训。当学生在掌握一定的理论知识后,教师便组织学生前往实训基地,针对某项目进行合作实践。在此过程中,学生需要应用已经掌握的放射治疗技术知识,完成项目中的各项任务,进行合理、有序、高效的实践活动^[10]。同时,教师需要指导学生,在实训基地内,应当保持着与行业相同的规则和制度进行实训,以此方式可以使学生更加了解行业的真正情况,为培育学生实践能力、强化学生职业意识,奠定坚实的根基。在学生完成一阶段的实训活动后,学校和教师便需要与企业进行沟通,为学生提供到企业、单位内部进行实习的机会。将学生交由企业、单位的相关人员负责,观察并记录学生的实习情况,再将此结果反馈至教师处,供教师进行细化分析,调整下一阶段的教学方案。通过加强学

校和企业、单位方面的配合,使学生在此实训过程中可以获得更强的实践能力。

(四) 彰显实训基地的对外能力

基于大部分实训基地的建设均应当以顺应市场发展需求为主,因此,在建设放射治疗技术课程实训基地时,学校应当尽可能地彰显实训基地的对外能力,以多种形式出发,提高实训基地的服务能力。使实训基地具有对外服务的能力,一方面,能够为学校创造额外的收入,提高学校的知名度。另一方面,能够为学生提供拓宽认知视野的机会,使学生的实践能力得到进一步提高。且对于学校和企业、单位双方来讲,也能在此过程中发挥出各自的实力,保证基地的有序运行。基于此,实训基地需要作为以服务促进发展,既应当彰显自身优势,合理利用先进的理论为企业、单位提供服务,如,实施订单培养措施,提供技术推广、产品研发的服务,辅助企业、单位解决发展难题,获得大量人才的支撑。又应该最大程度地利用好各类先进设备创建实训场地,促使资源呈现社会化特征,更能满足参与至实训活动中多方的基本需求。

(五) 加强对实训基地的管理

在建设实训基地时,基于相关专业学生的基本特点,除了要创建校内实训基地,还应当创建校外实训基地,通过最大程度地发挥实训基地的实效性,助力于学生的学习、成长和发展。同时,也需要对实训基地加强管理。基于放疗设备价格较为高昂,且建设设备操作室,需要保证操作室具有恒温、防辐射以及屏蔽磁场的功能。因此,当实训场地建设完毕后,一定要对实训场地中的设备、实训区域进行精细化管理,避免实训设备、场地遭到破坏,影响学生的实训效果。此外,为了能够辅助学生获取更多临床经验,应当充分发挥合作办学的优势,在创建校外实训基地时,对校外实训基地做好管理工作。例如,由医院方面为学生提供实训的岗位,引导学生前往放疗科,与病人进行实时的沟通、交流,并上机操作,锻炼学生的动手操作能力,促使校内实训项目能够与岗位技能实现无缝对接的效果。接下来,无论是在校内还是在校外,都应当坚持推行严格的管理制度,在校内,对学生进行严格的管理,保证学生可以深入感知岗位所必须要遵守的工作规则、工作制度,进而以严谨的态度认真完成实训活动。此外,学校和教师方面也需要坚持秉承互惠互利、长期合作的原则,与医院方面加强合作,进而完成高质量的实训教学活动。

结束语:综上所述,学校应当针对放射治疗技术课程教学的实际特点,根据学生的基本需求,为学生建设出适合学生、可对学生做出辅助作用的实训基地。通过充分发挥实训基地的实际价值,满足学生的学习、实践需求,助力学生的良性发展。在此方面,也需要进行持续性研究,精准把握教学改革方向,建设出更高质量的实训基地,使学生在完成实训活动后,形成较强的实践技能。

参考文献:

- [1]郭晨昕.基于会展专业群构架的高校校内实训基地建设研究[J].文存阅刊,2021,000(007):74-75.
- [2]李亚琦,王永富.百万扩招背景下高职院校共享型实训基地建设[J].2021(2020-11):128-131.
- [3]戴建华,冒莉.党建视域下高职院校实训基地建设探析[J].现代教育论坛,2021,4(9):118-121.
- [4]王安娜."1+X"证书制度下高职汽车维修专业实训教学改革的思考[J].汽车周刊,2022(11):0214-0215.

第一作者简介:王欣淼,女,汉族,籍贯:山东省淄博市,生于:1995.02,工作单位:齐鲁医药学院,职称:助理实验师,本科学历,研究方向:放射治疗技术。