

绘画艺术治疗技术在促进青少年童年情绪障碍患者康复中的应用

Application of painting art therapy techniques in promoting the rehabilitation of adolescent patients with childhood mood disorders

吐提姑丽·麦麦提吐逊 努尔阿比旦·牙生

Tuti Guli. Mai Mai Tusun; Nur Abidan is born

(新疆喀什地区第一人民医院 新疆喀什 844000)

(The First People's Hospital of Kashgar, Xinjiang 844000)

摘要: 目的: 本研究旨在探讨绘画艺术治疗在童年情绪障碍患者护理中的应用效果, 以及其对护理实践的影响。方法: 选取 2022 年 1 月至 2022 年 12 月, 68 例童年情绪障碍患者作为研究对象, 采用绘画艺术治疗手段, 并对其护理效果进行评估。通过定期的画作分析, 观察患者情绪、自我管理能力和社交技能的变化。结果: 结果显示, 经过绘画艺术治疗后, 患者的情绪状况明显改善, 自我管理和自我治疗能力得到增强, 社交技能也有所提高。同时, 护士通过分析患者的画作, 能更为精确地评估患者的情绪状态和需求。结论: 绘画艺术治疗在童年情绪障碍的护理中展现出了巨大的潜力和价值。它不仅为患者提供了一个全新的治疗途径, 还为护士提供了一个更为广阔的护理视野。推荐在护理实践中进一步采用和研究这种方法。

Abstract: Objective: This study aims to investigate the application effect of painting art therapy in the care of patients with childhood mood disorders, and its impact on nursing practice. Methods: From January 2022 to December 2022 were selected as study subjects, using painting art treatment, and the nursing effect was evaluated. Changes in the patients' mood, self-management skills, and social skills were observed through regular painting analysis.

Results: The results showed that after the painting art treatment, the emotional condition improved significantly, self-management and self-treatment ability was enhanced, and social skills also improved. At the same time, nurses can assess patients' emotional states and needs more accurately by analyzing patients' paintings. Conclusion: Painting art treatment shows great potential and value in the care of childhood mood disorders. It not only provides a whole new treatment path for patients, but also provides nurses with a broader vision of care. It is recommended to further adopt and study this method in nursing practice.

关键词: 绘画艺术治疗; 童年情绪障碍; 护理实践; 情感管理; 自我效能感

Key words: painting art treatment; childhood mood disorder; nursing practice; emotional management; self-efficacy

1. 引言

在当今社会, 童年情绪障碍已经成为一种日益受到关注的青少年心理健康问题。这种持续的情绪失调, 如沮丧、焦虑或易怒, 不仅严重干扰了青少年的日常生活, 也给其家庭、学校及整个社会带来了巨大的负担。尽管传统的治疗方法如药物治疗和心理治疗在某种程度上取得了效果, 但这些方法也存在诸多局限性, 如药物依赖和治疗时间长等问题。

近年来, 艺术疗法, 特别是绘画艺术治疗, 在心理健康领域得到了广泛的应用和认可。与传统治疗方法相比, 绘画艺术治疗提供了一个非言语的表达平台, 使得青少年能够更直观、更自由地展现其内心世界。这种方法既可以帮助患者更好地理解和调节自己的情绪, 也可以帮助护理工作更准确地评估和满足患者的需求。

然而, 尽管绘画艺术治疗在国外已经取得了许多积极的研究成果, 但在我国, 尤其是在护理领域, 这种方法的应用仍然处于起步阶段。为此, 本研究旨在深入探讨绘画艺术治疗在青少年童年情绪障碍患者护理中的具体应用和效果, 以期在护理实践提供更多的选择和灵感。

2. 研究对象与方法

2.1 研究对象

本研究选择了 2022 年 1 月至 2022 年 12 月在某三级甲等医院确诊为童年情绪障碍的青少年 68 例作为研究对象。这些青少年的年龄范围为 8-16 岁, 其中男性 37 例, 女性 31 例。所有患者在参与研究前已经得到了充分的信息告知, 并且他们及其家长都已签署了知情同意书。

2.2 研究方法

2.2.1 分组

为了更准确地评估绘画艺术治疗的效果, 我们将 68 名患者随机分为两组。其中一组为常规护理组, 包括 34 名患者, 他们只接受了传统的心理治疗和药物治疗; 另一组为绘画艺术治疗组, 也包括 34 名患者, 他们在接受传统治疗的基础上, 还加入了绘画艺术治疗。

2.2.2 绘画艺术治疗方案

绘画艺术治疗由经过专业培训的艺术治疗师负责。每位患者每周接受 2 次绘画艺术治疗, 每次时长为 90 分钟。治疗初期, 治疗师会与患者进行深入的交流, 了解其兴趣和偏好, 从而制定个性化的绘画治疗方案。治疗活动包括自由绘画、主题绘画和集体绘画等,

旨在帮助患者通过绘画释放情感, 提高自我认知和增强自我价值感。

2.2.3 数据收集和评估标准

本研究主要采用以下几种方法收集数据:

问卷调查: 通过自制的问卷, 了解患者在治疗前后的情绪状态、生活满意度和对护理的满意度。

专业评估: 由专业心理医师对患者进行定期的心理评估, 包括焦虑、抑郁和情绪稳定性等方面。

家长反馈: 收集家长对患者情绪状态、行为改变和生活质量的观察和反馈。

评估标准包括:

情绪稳定性: 通过心理评估工具评估患者的情绪稳定性, 如是否容易发脾气、是否容易感到沮丧等。

护理满意度: 通过问卷调查了解患者和家长对整个护理过程的满意度。

再住院率: 统计研究结束后 6 个月内, 参与者的再住院情况。

2.2.4 统计分析

所有数据都将输入 SPSS 软件进行统计分析。连续变量使用均值 \pm 标准差表示, 分类变量使用频数和百分比表示。使用 t 检验比较两组之间的差异, p 值 < 0.05 被认为是统计学上的显著差异。

3. 结果

经过为期一年的治疗, 我们分别对两组患者的治疗效果进行了评估, 并得出了以下数据。

表 1: 患者情绪稳定度对比

	常规护理组	绘画艺术治疗组
易发脾气 (%)	64	29
沮丧感 (%)	58	23
生活满意度	6.5 \pm 1.2	8.4 \pm 1.0

表 2: 护理满意度及再住院率对比

	常规护理组	绘画艺术治疗组
护理满意度	7.2 \pm 1.3	8.9 \pm 1.1
再住院率 (%)	32	11

3.1 情绪稳定度分析

从表 1 中可以看出, 与常规护理组相比, 接受绘画艺术治疗的患者在情绪稳定度上有了显著的提高。在绘画艺术治疗组中, 只有

29%的患者经常发脾气,而常规护理组为64%。此外,绘画艺术治疗组中感到沮丧的患者比例也显著低于常规护理组(23% vs 58%)。在生活满意度方面,绘画艺术治疗组的平均明显高于常规护理组。

3.2 护理满意度及再住院率分析

从表2中我们可以看到,绘画艺术治疗组的护理满意度明显高于常规护理组,分别为 8.9 ± 1.1 和 7.2 ± 1.3 。这表明绘画艺术治疗不仅可以提高患者的情绪稳定度,还可以增强患者对护理的满意度。此外,绘画艺术治疗组的再住院率明显低于常规护理组(11% vs 32%),说明绘画艺术治疗可以有效减少患者复发的风险。

4. 讨论

随着非药物治疗方法在医疗护理中逐渐获得关注,绘画艺术治疗在童年情绪障碍护理中的应用也成为了一个热点话题。本研究通过实际应用,加深了我们对这种方法在护理实践中的认识。

4.1 绘画艺术治疗与传统护理的关系

传统的童年情绪障碍治疗方法主要以药物治疗和心理治疗为主。然而,每种方法都有其局限性。药物治疗可能带来副作用,而心理治疗需要患者具备一定的语言和认知能力。与此相比,绘画艺术治疗为患者提供了一个安全、无创、易于接受的治疗手段。患者可以通过画作自由地表达自己,而无需受到语言或认知能力的限制。

4.2 护理中的人文关怀

在本次研究中,绘画艺术治疗不仅作为一种非药物的治疗手段被引入,更在护理实践中深化了人文关怀的应用。人文关怀,不仅是关注患者的生理健康,更多地涉及到对他们情感、心理和社会需求的关注和满足。在这里,绘画艺术治疗成为一个桥梁,将护士和患者紧密连接,让护理工作不再仅仅是一种技术操作,而是深入到每一个患者的内心世界,成为真正的心灵沟通。

在绘画艺术治疗的过程中,患者被鼓励描绘自己的情感和体验,这不仅为他们提供了一个情感的出口,更为护士提供了一种新的、更为直观的评估和沟通手段。通过对画作的观察和分析,护士可以更为直观地理解患者的情感状态和需求,进而提供更为个性化和人性化的护理方案。这种以患者为中心的护理方式,充分体现了人文关怀在护理中的重要地位。

此外,通过绘画艺术治疗,护士与患者之间的关系也得到了深化。在这个过程中,护士不仅仅是一个治疗者或指导者,更多地成为了患者的伴侣、倾听者和理解者。这种基于深度沟通和理解的关系,使得护士能够更为深入地了解患者的内心世界,从而提供更为全面和贴切的护理服务。

4.3 护理的专业发展

本研究所涉及的绘画艺术治疗在护理实践中的应用,为护理的专业发展提供了新的思考与路径。传统的护理实践常常强调技术操作的精确性与科学性,而在当今的医疗环境中,对患者的全人关怀和心理健康的重视日益增强,这要求护理工作不仅要有扎实的医学技能,还需具备跨学科的综合素质。

首先,绘画艺术治疗的引入明确了护理工作不仅仅局限于生理层面的照顾。通过本研究,护理人员需要具备一定的心理学知识,以更好地识别和理解患者通过绘画所传达的情感与需求。这意味着在护理的教育与培训中,应当加强心理学和艺术治疗等相关学科的教学,为护理人员提供更为全面的职业准备。

其次,本研究也突显了护理工作者在患者康复过程中的角色变化。传统的看法可能更多地认为护士是执行医嘱、照顾患者的“助手”,但在绘画艺术治疗中,护士更多地扮演了一个指导者、伴侣和倾听者的角色。这种角色转变要求护理人员具备更强的沟通、指导和心理支持能力,这也为护理专业提供了新的成长和发展空间。

最后,从宏观层面看,绘画艺术治疗的成功应用也为护理学的理论与实践提供了新的研究领域。未来,我们可以期待更多针对不同的艺术治疗方式如音乐、舞蹈等在护理中的应用研究,这将进一步丰富护理学的研究内容,推动护理学朝着更为专业、综合和人性化的方向发展。

4.4 护理效果的持续性和深度

传统的药物和心理治疗通常注重短期的治疗效果,而忽略了治疗的持续性和深度。与此相反,绘画艺术治疗重视患者的长期康复和整体福祉。通过绘画,患者可以持续地处理和释放内心的情感,增强自我认知和自尊心。这种方法不仅有助于患者的短期恢复,还可以提高他们的生活质量和社交能力。

4.5 绘画艺术治疗的未来发展

尽管我们已经对绘画艺术治疗有了初步的认识,但这仍然是一个充满挑战和机遇的领域。未来的研究应更加深入地探讨不同的绘画方法、技术和策略,以及它们与护理的结合方式。此外,我们还应该考虑如何将这种方法与其他非药物治疗方法相结合,为患者提供更为全面和综合的护理服务。

综上所述,绘画艺术治疗为童年情绪障碍患者的护理带来了新的视角和方法。它不仅为患者提供了一个新的治疗途径,还为护理实践带来了深远的影响。希望通过进一步的研究和探索,我们可以更好地利用这种方法,为更多的患者带来福祉。

5. 结论

绘画艺术治疗在童年情绪障碍的护理中的应用研究为我们打开了一个充满可能性的新领域。经过一年的持续观察和实验,我们已经对其效果和潜力有了更加深入的理解。结合前文的分析与讨论,以下是我们对该治疗方式在护理实践中应用的主要结论:

5.1 绘画艺术治疗的独特效益

绘画艺术治疗为童年情绪障碍患者提供了一个安全、富有创意的表达平台。这种无言的沟通方式,对于许多难以用语言表达内心感受的患者来说,是一种无价的释放和宣泄手段。通过绘画,他们不仅可以释放情感,还可以更好地认识和理解自己。

5.2 护士的角色转变

在这种护理模式下,护士的角色也发生了变化。他们不再仅仅是治疗和照料的执行者,更多地转变为患者的伙伴和倾听者。通过分析患者的画作,护士可以更为精确地评估患者的情绪状态和需求,从而为他们提供更为人性化和个性化的护理。

5.3 加强患者自我管理能力

绘画艺术治疗鼓励患者更加主动地参与到自己的恢复过程中。这种参与感和主动性,增强了他们的自我管理和自我治疗能力,从而提高了治疗的持续效果和患者的生活质量。

5.4 为护理实践带来新的视角

绘画艺术治疗为护理实践带来了一个全新的视角。传统的护理方法往往注重症状的管理和疾病的治疗,而绘画艺术治疗更加注重患者的整体福祉和生活质量。这种方法不仅有助于改善患者的情绪状况,还可以增强他们的社交能力、创造力和自尊心。

5.5 未来的发展方向

尽管我们已经对绘画艺术治疗在童年情绪障碍护理中的应用有了初步的认识,但仍存在许多未知的领域等待我们去探索。例如,不同的绘画方法和技术可能会产生不同的治疗效果;不同的患者群体可能需要不同的护理策略。因此,未来的研究应该更加系统和深入,探索更多的应用领域和方法。

综上所述,绘画艺术治疗在童年情绪障碍的护理中展现出了巨大的潜力和价值。它不仅为患者提供了一个全新的治疗途径,还为护士提供了一个更为广阔的护理视野。希望通过进一步的研究和实践,我们可以更好地理解 and 利用这种治疗方法,为更多的患者带来福祉。

参考文献:

- [1]王晓晨. 青少年情绪障碍的艺术治疗实践研究[J]. 心理学研究, 2021, 12(2): 145-152.
- [2]周英,张志平. 绘画疗法在儿童情绪障碍中的应用效果分析[J]. 生命科学仪器, 2022, 20(S01)
- [3]陈云. 青少年童年情绪障碍的绘画艺术疗法[J]. 中国临床心理学杂志, 2020, 28(4): 670-674.
- [4]赵静, 朱峰. 青少年情绪障碍的现状与绘画艺术治疗的效果分析[J]. 精神医学杂志, 2022, 35(1): 88-93.