

刍议新媒体视域下高校思想政治教育工作的创新

On the Innovation of Ideological and Political Education in Colleges and Universities from the Perspective of New Media

吴嫣然

Wu yanran

(齐鲁医药学院 山东淄博 255300)

(Qilu College of Medicine Zibo, Shandong 255300)

摘要:在信息化技术全面普及的背景下,高校思想政治工作迎来了新的发展机遇和发展方向。以新媒体技术为支撑展开思政教育工作,是基于传统课堂学习基础,采取互联网信息技术拓展思政教育内容、改革思政教育形式的手段。在新媒体的影响下,思政教育能有效融合线上、线下资源,优化教育质量,培养出更多专业技能突出且思想品质优秀的人才,促进高校的长远发展。基于此,本文立足新媒体视域,浅析了高校思想政治教育工作的创新价值,并从搭建教育平台、建设教师队伍、深化评价改革等方面提出了具体策略,以供借鉴。

Abstract: Under the background of the comprehensive popularization of information technology, the ideological and political education in colleges and universities has ushered in new development opportunities and directions. Carrying out ideological and political education with the support of new media technology is a means to expand the content and reform the form of ideological and political education based on the traditional classroom learning. Under the influence of new media, ideological and political education can effectively integrate online and offline resources, optimize the quality of education, cultivate more talents with outstanding professional skills and excellent ideological quality, and promote the long-term development of colleges and universities. Based on this, this paper analyzes the innovative value of ideological and political education in colleges and universities from the perspective of new media, and puts forward specific strategies from the aspects of building education platform, building teachers' team and deepening evaluation reform for reference.

关键词: 创新策略; 高校; 新媒体; 价值; 思政教育工作

Keywords: innovation strategy; Colleges and universities; New media; Value; Ideological and political education work

前言:新媒体时代的来临使得人们的生活、工作、学习产生了巨大转变,学生借助智能手机、电脑和平板可以随时获得所需的学习资源,拓展了学生信息获取渠道。思政教育工作是高等院校落实素质教育,实现立德树人目标的关键措施,有效的思政教育能引领学生树立正确价值观、文化观,促进学生身心的健康发展。为此,高校需结合新媒体的特点、优势,转变固有的思政教育理念,明确新媒体技术与思政教育工作的融合价值,从多渠道、多方面向学生传递思政教育内容,熏陶学生的思政修养,优化思政课堂的整体质量,彰显出思政工作的育人功能,以此助力思政教育工作的全面落实。

一、新媒体视域下高校思想政治教育工作的创新价值

(一) 拓展学习平台

在新媒体视域下,人们传播媒介更加多元,信息传播更加迅速,这为各个行业的转型、创新提供了支持。高校大学生是新媒体信息传播的主要受众,在业余时间经常会在网络平台获得各类知识与新的信息。因此,高校思政教育人员在实际教学期间,需关注学生的学习需求、兴趣爱好,在此基础上制定适宜的思政教育方案,通过新媒体技术为学生提供多元的学习渠道、学习平台,突破传统课堂的时间束缚和空间束缚,使学生享受到网络技术的便捷性,保证思政教育的成效^[1]。

(二) 丰富教育内容

新媒体平台中蕴含着丰富的内容与多样化的信息,无论是精美视频,还是文字章节,皆能开阔学生的视野。若高校思政教育人员能通过新媒体技术设计教学流程,展示教学活动,引入网络资源,既能丰富课堂内容,为学生提供全新的学习体验,也能使学生主动参与其中,大胆发言,表达自身对思政课程的想法,体现出学生的主体地位,激起学生学习的积极性,达到预期的思政教育目标。

(三) 满足个性需求

高校思政教育工作是文化传播、文化传递的形式,能在教育中引领学生思维发展,帮助学生领悟教育内涵和真谛。新媒体技

术的飞速发展作为思想政治教育工作的改革创新指明方向,不仅提高了思政工作的实效性,充分发挥出思政育人能力,还满足了学生个性发展需求。一方面,新媒体视域下,思政教育人员需加大课程教学、新兴技术的融合,顺应教育趋势,通过先进技术传递思政文化信息,帮助学生认知思政文化内涵;另一方面,学生可利用智能化的学习平台学习思政知识,获取思政资源,传递思政理念,培养学生的自学能力,促进学生的综合发展。

二、新媒体视域下高校思想政治教育工作的创新方向

(一) 坚持理实结合

在新媒体下,为实现思想政治教育工作的创新,需要教师坚持理实融合的理念,转变传统教育思维、教学理念,关注思政理论知识传递和实践环节相联系,通过线上资源传递、线下实践活动组织的形式,发挥出新媒体技术的优势,形成思政教育一体化的模式,从而取得理想的思政教育效果^[2]。

(二) 坚持以人为本

高校思政教育人员需明确新媒体技术的特点,利用新媒体信息传播、信息传递的优势,体现出以人为本的思想政治工作方向,促进思政教育的高质量开展。以人为本是素质教育下的重要思想,关注学生主体,能根据学生的诉求设计教学活动,使学生在思政学习中收获良好的体验,提高自身的学习能力。

三、新媒体视域下高校思想政治教育工作的创新对策

(一) 转变教育观念,建设教师队伍

在新媒体视域的影响下,高校需要及时转变思想政治教育工作的观念,加强高素质教师队伍的建设,依托新媒体技术的资源共享特征和信息传播优势,助力网络思政教育的展开。首先,高校需顺应时代趋势,树立网络教育思维,增进师生对网络平台的了解、认知,将新媒体思维和相关技术手段融入到思政教育工作实践环节,使学生在思政教师的引导下树立正确的观念,有效提高思政教育效果,实现思政教育的转型创新。其次,以新媒体为支持的高校思政教育工作,既要完成立德树人的根本任务,也应注重思政教育的创新。为达到这一目的,高校需结合思政教师队伍的实际

情况,做好队伍统筹工作与建设工作。第一,健全队伍选配制度。高校应根据思政教师队伍的结构现状,引进具备新媒体从业经历或专业背景的专职教育人员,扩充师资力量,打造出思政素养高、信息化教学能力强的专职教师队伍;第二,高校要打造常态化的思政教师队伍培训机制,统筹规划专业教师队伍的培训计划与安排,通过外出考察交流、专题集中培训、参与实践工作等形式,切实提升思政教师队伍的信息素养、新媒体技术水平以及政治修养,使教师能灵活运用新媒体技术,解决思政教育的热点问题和难点问题,保证思政教育的质量^[3]。

(二) 加强战略规划,构建教育新格局

在新媒体下,高校思想政治教育工作需要及时健全网络育人体制,加强顶层设计,强化教育制度建设,构建全新的教育格局。首先,高校应结合新媒体的特征,建立三全育人的思政教育体系,强化党对思政工作的引导作用,依托新媒体技术引进新时代中国特色社会主义思想,保证思政教育的实施效果。其次,高校需重视新媒体下思政教育工作的统筹规划,持续完善教育机制,激发思政工作的活力。一方面,高校要打造新媒体思政教育的管理机制,做好新媒体平台的思政信息监督,围绕学生的身心发展需求,开发网络思政教育内容,形成规范的思政工作机制;另一方面,需确定新媒体平台建设所需的技术保障、人力保障、经费保障要求,为后续思政工作的开展提供支持。除此之外,高校还需根据新媒体技术的发展趋势、学校发展需求,加快人工智能技术、短视频和新媒体直播等新技术手段的应用,不断优化与创新思政教育的传播形式,助推思政教育的改革。

(三) 创新教育模式,搭建教育平台

在高校思想政治教育工作中,合理利用新媒体技术手段,能使思政教育充满活力,保证教育有效性。因此,高校需注重思政教育工作模式的创新,通过搭建完善的思政教育平台,促进思政工作的精准开展。首先,高校思想政治教育工作需以立德树人为目的,以新媒体为支撑,构建线上线下结合的教育工作模式,结合学生的需求,从思想层面、情感层面做好学生引导,着重培育学生的信息辨别能力和判断能力,使学生学会健康上网,自觉抵御网络负面影响的影响,领悟思政教育的内涵。同时,新媒体视域下,高校需坚持内容创新的教育方向,改革思政工作。具体而言,高校可通过学习强国或灯塔党建等平台,为学生推送关于思政教育的图书、电影、期刊,使学生能认真、主动的学习思政理论内容。其次,当前社会背景下,各类短视频平台成为学生娱乐学习的重要途径。一些学生乐于表达自我、展示自我,因而高校思政教师可以网络平台为契机,结合社会热点问题,引导学生科学理性的看待问题、分析问题、辩证问题,了解学生内心需求和学学习问题,制定解决方案。也可将思政内容以幽默、诙谐的方式呈现出来,有效传递思政知识,引起学生的思想共鸣,提高思政教育的效果。除此之外,高校还可利用新媒体技术打造云思政的教育工作平台,通过新媒体技术与大数据技术手段开发思政教育资源,搭建智慧思政课堂,形成全新的思政教育服务体系,取得理想的思政教育效果^[4]。

(四) 深化评价改革,提升育人质量

评价能够反映出学生思政学习的情况、教师的教育水平。在新媒体视域下,需要高校及时深化教育评价的创新与改革,发挥学生评价主体,使学生在日常学习与生活中提高自身思政素养。首先,高校需打造学习过程、学习结果有机结合的思政教育评价改革机制,根据新媒体思政教育的实际状况,创新网络育人的考评方法,打造过程性的考评体系,使学生能全身心投入到思政课堂学习。其次,高校需结合新媒体网络思政教育的目标,完善与优化思政教育

评估方法、考核办法,构建具备新媒体特征的思政教育评价制度,具体可从以下几方面入手:第一,构建以党委宣传部门带头,校团委、党委学生工作部等部门参与的教育评价工作机制,针对高校新媒体思政教育评价和教育教学的问题进行研究,结合学生需求、教育情况补充教育工作制度,健全评价标准,助力思政教育考核的顺利进行;第二,高校可通过新媒体平台,综合评估思政教育的工作效果、学生学习成效,总结思政教育的不足,及时改进与调整育人方案,以此发挥评价的教育功能。此外,为培育学生的思想品德、道德素养,高校应立足新媒体视域,构建学生学期阶段考核、专题学习、日常参与有机结合的过程性评价机制,将学生新媒体平台的思政学习状况、阶段性考核情况进行综合分析,形成多维度、全过程的考评模式。也要建立学生参与、学校参与、教师参与的多元主体评价机制,体现出学生的主体地位,保证评价的全面、客观、真实。

(五) 加强平台监管,净化网络环境

在新媒体下的思想政治教育工作,需要高校做好新媒体平台的监管,积极净化网络教育环境,营造出和谐、良好的网络思政环境,避免不良思想侵蚀学生、误导学生。首先,高校需发挥出大数据技术的优势与功能,推进精准化、科学化的思政教育,建立专门的网络思政舆情监管系统,并做好系统的升级与维护,采取相应的技术手段筛选出平台负面信息,提升对网络舆情的反应能力与处理能力,向学生传播正确的价值观念、思想意识。同时,也要做好学生的教育培训,指导学生选择与辨别正确的网络信息,使学生能自我管理、自我教育,成为高素质的人才。其次,在监管新媒体平台时,高校还要做好平台的舆情引导,紧跟平台热点问题制定教育措施,并通过平台了解、掌握学生的真实思想动态,在面临重大问题时,指导学生保持客观的态度看待问题。此外,针对有吸引力的社会议题,既要体现学生的主体地位,也要尊重学生的知情权,利用新媒体平台的互动功能与学生进行交流、讨论,形成全新思政工作格局,最大化发挥新媒体下的思政教育功能^[5]。

结语:综上所述,对于高校学生而言,思想政治教育工作是抽象、枯燥的,而新媒体技术能将思政知识以更加灵活、多元的方式呈现,有效提升学生的学习成效及思政素养。对此,高校需正确认知新媒体对思政教育工作的影响,坚持理实结合、教育模式创新和以人为本的创新方向,打造素质高、能力强的思政教育队伍,结合新媒体的需求、特点做好战略规划,形成全新的教育格局。同时,高校也要深化评价改革措施,创新思政教育模式,建立相应的教育平台,拓展学生的学习渠道,使学生在专业学习、技能的基础上,提升自身文化素养,坚定政治信仰,成为社会所需的时代人才。

参考文献:

- [1]赵振,李梦妍.新媒体在高校思想政治工作中的应用研究[J].继续教育研究,2021(12):90-93.
- [2]刘粟.新媒体视域下的高校思想政治教育工作开展路径分析[J].华章,2022(4):138-140.
- [3]蒋百平.新媒体环境下大学生思想政治教育创新路径研究[J].南宁师范大学学报(哲学社会科学版),2022,43(1):82-93.
- [4]郑佩其.新媒体时代下高校思想政治教育工作探讨[J].青年时代,2021,72(9):82-83.
- [5]密靖远.新媒体环境下高校思想政治教育教学工作研究[J].年轻人,2020(17):4.

作者简介:吴嫣然,女,汉族,籍贯:山东省滨州市博兴县 生于:1995-10,工作单位:齐鲁医药学院,职称:助教,本科学历,研究方向:主要从事思想政治工作。