

# 观察分析加强学校卫生管理和健康教育工作对预防各类传染疾病的影响

Observation and analysis of the impact of strengthening school hygiene management and health education on the prevention of various infectious diseases

姚翌航<sup>1</sup> 夏晴<sup>2</sup>

YAO Yihang<sup>1</sup> XIA Qing<sup>2</sup>

(1 疾病预防控制中心 河北邯郸 056000 2 疾病预防控制中心 河北衡水 053000)

(Center for Disease Control and Prevention, Handan, Hebei 056000<sup>1</sup>; Center for Disease Control and Prevention Hengshui Hebei 053000<sup>2</sup>)

**摘要:** 目的: 观察分析加强学校卫生管理和健康教育工作对预防各类传染疾病的影响。方法: 选择 2019 年 1 月-2022 年 12 月某地区学校发生的传染疾病事件 14 起为研究对象, 分析和研究学校卫生管理与健康教育工作现状。结果: (1) 共统计学校发生的传染疾病事件 14 起, 发病人数共计 1097 例, 波及人数共计 13983 例, 患病率为 7.85%。(2) 学校发生的传染疾病中肠道传染疾病共计 3 起, 占比 21.43%; 呼吸道传染疾病共 11 起, 占比 78.57%。肠道传染疾病包括细菌性痢疾 1 起(33.33%)和感染性腹泻 2 起(66.67%); 呼吸道传染疾病包括流行性感冒 7 起(63.64%)、风疹 2 起(18.18%)和水痘 1 起(9.09%)、麻疹 1 起(9.09%)。(3) 加强管理后传染病管理组织和传染病疫情报告、学生接种证核查以及卫生保健室管理、卫生管理制度落实等方面学校卫生管理工作质量优于管理前,  $P < 0.05$ 。(4) 加强管理后学生对常见传染疾病、传染疾病传播途径和自我保护意识、预防措施等传染疾病预防知识知晓度高于管理前,  $P < 0.05$ 。结论: 学校发生的传染疾病主要是呼吸道传染疾病, 少部分为肠道传染疾病, 加强学校卫生管理和健康教育工作对预防各类传染疾病效果有着积极影响。

**Abstract:** Objective: To observe and analyze the impact of strengthening school health management and health education on the prevention of various infectious diseases. Method: Fourteen infectious disease events that occurred in schools in a certain area from January 2019 to December 2022 were selected as the research subjects, and the current status of school health management and education work was analyzed and studied. Result: (1) A total of 14 infectious disease incidents occurred in the school, with a total of 1097 cases affected and 13983 cases affected, with a prevalence rate of 7.85%. (2) There were a total of 3 cases of intestinal infectious diseases in schools, accounting for 21.43%; There were 11 cases of respiratory infectious diseases, accounting for 78.57%. Intestinal infectious diseases include 1 case of bacterial dysentery (33.33%) and 2 cases of infectious diarrhea (66.67%); Respiratory infectious diseases included 7 cases of influenza (63.64%), 2 cases of rubella (18.18%), 1 case of chickenpox (9.09%), and 1 case of measles (9.09%). (4) After strengthening management, students' awareness of common infectious diseases, transmission routes of infectious diseases, self-protection awareness, prevention measures, and other infectious disease prevention knowledge was higher than before management,  $P < 0.05$ . Conclusion: The main infectious diseases occurring in schools are respiratory infectious diseases, with a small portion being intestinal infectious diseases. Strengthening school hygiene management and health education work has a positive impact on the prevention of various infectious diseases.

**关键词:** 传染疾病; 学校卫生管理; 健康教育工作; 预防效果

**Keywords:** Infectious diseases; School health management; Health education work; Preventive effect

传染疾病是各种病原体感染造成的疾病, 包括微生物、寄生虫等, 可以通过各种途径对人或者物种造成传染, 比如直接接触到已感染个体或者感染者体液、排泄物等, 部分人接触到感染者污染的物体被感染, 感染对患者的身心健康危害极大, 特别是部分感染是终身感染, 故而传染预防非常重要, 防疫部门需根据实际情况加强预防<sup>[1]</sup>。学校是各类传染疾病容易大范围传播的地方, 尤其学校中的学生自身不具各较强的传染疾病预防意识, 也缺乏专业的预防知识, 导致学生感染各类传染疾病的风险较大, 说明加强学校卫生管理非常关键, 同时应根据实际情况做好健康教育工作, 有效增强学生的传染疾病预防意识与知识认知程度。本文对 14 起某地区学校发生的传染疾病事件各方面情况进行分析, 现报道如下:

## 1、资料与方法

### 1.1 一般资料

选择 2019 年 1 月-2022 年 12 月某地区学校发生的传染疾病事件 14 起为研究对象, 传染病累计发病学生 1097 例, 男性 596 例, 女性 501 例, 年龄 12-24 岁, 平均(18.05 ± 2.72)岁。本次研究数据来源自突发公共卫生事件管理信息系统, 事件判定参照国家突发公共卫生事件应急预案和相关信息报告管理工作规范等专业文件。

### 1.2 方法

(1) 用专业的统计学软件对研究中数据进行统计分析, 调查本次事件中的患病情况, 总结分类发病与时间分布等方面情况, 对学校发生的传染疾病事件基本和传染疾病分类情况等方面情况进行总结, 针对分析结果提出加强学校卫生管理和健康教育工作措施。

(2) 自制问卷调查加强学校卫生管理和健康教育工作前后学校卫生管理工作质量、学生传染疾病预防知识知晓度。学校卫生管理工作质量调查问卷制定参照中国传染病防治法以及学校卫生工作条例等方面资料, 调查项目共 5 项, 每项调查项目评分 0-10 分, 评分高表示学校卫生管理工作质量高<sup>[2]</sup>。学生传染疾病预防知识知晓度调查问卷制定参照传染病防控知识调查问卷、国家传染病防治

工作与原则等方面资料, 调查内容共 4 方面, 包括常见传染疾病、传染疾病传播途径和自我保护意识、预防措施, 每方面内容评分 0-100 分, 评分高表示学生传染疾病预防知识知晓度高<sup>[3]</sup>。

### 1.3 统计学方法

用 t 检验、 $\chi^2$  检验研究资料, 用  $\bar{x} \pm s$ 、(n, %) 表示;  $P < 0.05$ , 差异有统计学意义。

## 2、结果

### 2.1 学校发生的传染疾病事件基本情况

共统计学校发生的传染疾病事件 14 起, 发病人数共计 1097 例, 波及人数共计 13983 例, 患病率为 7.85%。见表 1:

表 1 学校发生的传染疾病事件基本情况

时间	起数	发病人数 (n)	波及人数 (n)	患病率 (%)
2019 年	3	57	1794	3.18
2020 年	4	294	3307	8.89
2021 年	5	439	4013	10.94
2022 年	2	307	4869	6.31
总计	14	1097	13983	7.85

### 2.2 学校发生的传染疾病分类情况

学校发生的传染疾病中肠道传染疾病共计 3 起, 占比 21.43%; 呼吸道传染疾病共 11 起, 占比 78.57%。肠道传染疾病包括细菌性痢疾 1 起(33.33%)和感染性腹泻 2 起(66.67%); 呼吸道传染疾病包括流行性感冒 7 起(63.64%)、风疹 2 起(18.18%)和水痘 1 起(9.09%)、麻疹 1 起(9.09%)。见表 2:

表 2 学校发生的传染疾病分类情况

类型	n	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	总计
肠道传染疾病	起数	1	0	1	1	3
	发病人数	9	0	98	32	139
呼吸道传染疾病	起数	2	4	4	1	11
	发病人数	48	294	341	275	958

**数**
**2.3 加强管理前后学校卫生管理工作质量**

加强管理后传染病管理组织和传染病疫情报告、学生接种证核查以及卫生保健室管理、卫生管理制度落实等方面学校卫生管理工作质量优于管理前,  $P < 0.05$ 。见表 3:

**表 3 加强管理前后学校卫生管理工作质量**

组别	n	传染病管理组织	传染病疫情报告	学生接种证核查	卫生保健室管理	卫生管理制度落实
管理前	1097	$7.25 \pm 1.08$	$8.49 \pm 1.52$	$8.76 \pm 0.43$	$8.57 \pm 0.55$	$8.61 \pm 0.37$
管理后	1097	$9.37 \pm 0.14$	$9.50 \pm 0.17$	$9.42 \pm 0.20$	$9.69 \pm 0.23$	$9.50 \pm 0.14$
t	-	64.476	21.872	46.095	62.225	74.514
P	-	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

**2.4 加强管理前后学生传染疾病预防知识知晓度**

加强管理后学生对常见传染疾病、传染疾病传播途径和自我保护意识、预防措施等传染疾病预防知识知晓度高于管理前,  $P < 0.05$ 。见表 4:

**表 4 加强管理前后学生传染疾病预防知识知晓度**

组别	n	常见传染疾病	传染疾病传播途径	自我保护意识	预防措施
管理前	1097	$62.79 \pm 9.03$	$63.10 \pm 9.12$	$67.53 \pm 7.08$	$63.04 \pm 8.36$
管理后	1097	$88.15 \pm 7.69$	$89.34 \pm 8.20$	$92.58 \pm 5.35$	$90.41 \pm 4.75$
t	-	70.818	70.864	93.495	94.280
P	-	0.000	0.000	0.000	0.000

**3、讨论**

本文对 2019 年 1 月-2022 年 12 月某地区学校发生的传染疾病事件 14 起各方面情况进行分析。(1) 发病人数共计 1097 例, 波及人数共计 13983 例, 患病率为 7.85%。(2) 通过分析得出肠道传染疾病共计 3 起, 占比 21.43%; 呼吸道传染疾病共 11 起, 占比 78.57%。肠道传染疾病包括细菌性痢疾 1 起 (33.33%) 和感染性腹泻 2 起 (66.67%); 呼吸道传染疾病包括流行性感冒 7 起 (63.64%)、风疹 2 起 (18.18%) 和水痘 1 起 (9.09%)、麻疹 1 起 (9.09%)。(3) 调查加强管理前学校卫生管理工作质量与学生传染疾病预防知识知晓度显示, 工作质量整体欠佳, 学生的专业知识知晓度相对较低, 尤其是传染疾病预防措施知晓度偏低, 提示学生不具备较好的各类传染疾病预防能力, 发生大范围传染的风险较大。

根据上述分析调查结果, 提出加强学校卫生管理和健康教育工作的措施, 本次实施管理措施后学校的各方面卫生管理工作质量显著改善, 校方对传染病管理组织能力进一步提高, 对传染病疫情能及时正确的报告, 可对学生的接种证认真的核查, 卫生保健室的管理强度升高, 能认真的落实各种卫生管理制度, 可以为学生提供良好的校园环境。学生对各类传染疾病的知识知晓度提升, 可正确的认识常见传染疾病, 对传染疾病的传播途径进一步认识, 生活中的自我保护意识增强, 学习到更多专业的预防措施, 能更好的保护自己, 学生的周围环境更加安全, 被传染疾病感染的风险降低。

传染疾病对人们身心健康的危害大, 加上这类疾病有潜伏期, 感染者感染后未能及时发现和对症处理, 可导致大范围爆发, 对不人群造成传染, 尤其学校中的学生容易被传染, 严重时危及感染者的生命安全, 较大程度影响家庭与社会<sup>[4]</sup>。为此本次具体的加强学校卫生管理和健康教育工作的措施为:(1) 加强学校卫生管理工作。a 校方要对卫生管理工作高度重视, 加强各种卫生管理工作的落实, 对疾病预防硬件设施进一步完善, 及时换掉已过使用期限的设施或者破坏的硬件。注意全校师生的饮水安全, 使用质量合格的饮水设备, 确保饮水卫生, 并对校内的厕所卫生进行严格管理, 制

定严格有效的管理制度, 尤其对厕所用水进行严格管理。加强食源性传染疾病预防, 要求食堂各项工作按照专门的规章制度开展, 安排专业的人员对各种规章制度的落实进行监督, 定期或者不定期进行检查, 及时发现食堂清洁不到位的问题, 监督工作人员整改; 根据食堂工作人员的实际情况, 实施专业的健康教育与卫生宣传, 加强食堂的定期消毒, 保证食堂中的环境卫生, 确保每天提供给师生的食物新鲜干净, 防止师生有食源性传染病的情况发生, 能更好的降低食物中毒或者感染伤寒的风险, 师生患细菌性痢疾的概率有效降低<sup>[5]</sup>。b 要求学校中的教师与宿舍定期打扫, 确保每项指标符合国家标准与规定, 保证师生所处的环境干净整洁<sup>[6]</sup>。学生上课的教室注意通风与卫生保持, 保证上课过程中教室内空气清新、通风顺畅, 避免环境污染严重或者封闭不通风, 有效降低师生发生呼吸道传染疾病的风险<sup>[7]</sup>。c 校医室建设要进一步加强, 基于功能进行科室划分, 可分为诊室与治疗室、药房等, 不同科室与区域进行对应的管理, 安排专业人员对校医室管理情况进行定期检查, 及时消除校医室的安全隐患<sup>[8]</sup>。b 请专业的人员建立系统的学校卫生管理网络, 对工作人员进行专业培训, 定期对学校卫生情况进行检查, 规范管理卫生档案, 校领导要根据实际情况给予适当的经费投入<sup>[9]</sup>。(3) 加强学校健康教育。综合考虑学校的卫生管理实况, 根据师生的各类传染疾病知晓度, 实施科学合理的健康教育, 加强各类传染疾病的预防<sup>[10]</sup>。a 充分利用学校的广播、报刊亭与板报等途径, 对各类传染疾病的专业知识进行宣传, 制定专业的小册子分发给师生, 请专业的人员到学校进行健康知识讲座, 专门针对各类传染疾病知识讲解与宣传, 增强师生的传染疾病预防意识, 使师生学习专业的预防措施<sup>[11]</sup>。b 开设健康教育课程, 注重预防各类传染疾病知识的讲解, 组织师生参与专门的健康知识竞赛活动, 要求校医室对师生的身体进行定期检查, 面对面的向每位师生讲解预防知识, 使学生获得更多准确的知识, 提高传染疾病预防知识的知晓度<sup>[12]</sup>。

综上所述, 学校有发生各类传染疾病的风险, 呼吸道传染疾病与肠道传染疾病发病率相对较高, 加强学校卫生管理和健康教育对预防各类传染疾病有着积极影响。

**参考文献:**

- [1] 黄婧, 周函. 农村中小学卫生管理现状调查分析[J]. 湖北科技学院学报, 2023, 43(04): 13-19.
- [2] 林海, 许晓明, 柴莉. 传染疾病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值[J]. 中国卫生标准管理, 2023, 14(07): 59-63.
- [3] 黄钻研, 俞仁武, 苏仁星. 公共卫生监测对传染疾病预防控制的影响评价[J]. 中国医药指南, 2022, 20(32): 18-21.
- [4] 王明滔. 传染疾病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值[J]. 中国卫生标准管理, 2022, 13(09): 15-18.
- [5] 威林. 学校卫生管理与突发公共卫生事件的有效防控[J]. 职业教育(中旬刊), 2021, 20(10): 30-32.
- [6] 胡跃强, 朱远征. 高中学生呼吸道传染病防治知识来源途径及宣教效果调查分析[J]. 中国农村卫生事业管理, 2017, 37(10): 1228-1229.
- [7] 李影影. 基于院校—社区多维度互动的居民传染健康素养干预方案构建及实践[D]. 郑州大学, 2020.
- [8] 惠强. 学校卫生管理工作中传染性疾病的预防与控制价值[J]. 临床医学研究与实践, 2020, 5(09): 191-192+196.
- [9] 韩德岗, 赵凤芝. 学校卫生调查结果分析及卫生管理对策[J]. 中国卫生产业, 2018, 15(26): 159-160.
- [10] 李蕾, 王晶晶. 中学校医如何做好中学生传染病防控工作[J]. 临床医药文献电子杂志, 2018, 5(60): 185.
- [11] 贾利利. 学校用餐管理的策略探析——评《学校膳食: 卫生管理与疾病控制》[J]. 教育发展研究, 2018, 38(05): 88.
- [12] 刘光明. 学校卫生工作主要问题及管理策略研究[J]. 中国卫生产业, 2017, 14(36): 160-161.