

慢性支气管炎护理实施系统健康教育的应用研究

Applied study of systematic health education for care implementation in chronic bronchitis

饶文婷

Rao Wenting

(南昌市人民医院 330000)

(Nanchang People's Hospital 330000)

摘要:目的: 本研究旨在探究在慢性支气管炎患者护理中实施系统健康教育的临床效果。方法: 研究于 2022 年 3 月至 2023 年 3 月期间在我院呼吸内科进行, 纳入 60 例接受治疗的慢性支气管炎患者, 采用前瞻性研究设计。其中, 30 例患者接受常规护理作为对照组, 另外 30 例患者作为观察组接受系统健康教育护理。比较两种护理模式的护理效果。结果: 通过评估患者对基础知识、治疗知识、预防知识和诊断知识等方面的掌握程度, 结果显示观察组在这些知识方面的掌握程度显著高于对照组 ($P < 0.05$)。同时, 比较两组患者的护理满意度, 观察组的护理满意度为 93.33%, 对照组为 83.33%, 观察组护理满意度显著高于对照组 ($P < 0.05$)。结论: 在慢性支气管炎患者护理中引入系统健康教育能够显著提升患者对健康知识的掌握, 并增进患者的满意度。

Abstract: Objective: This study aims to explore the clinical effect of implementing systematic health education in the care of patients with chronic bronchitis. Methods: The study was conducted in the Department of Respiratory Medicine from March 2022 and March 2023, including 60 treated patients with chronic bronchitis with a prospective study design. Of these, 30 patients received usual care as the control group, and another 30 patients received systematic health education care as the observation group. To are the nursing effects of the two nursing models. Results: By assessing the knowledge of basic knowledge, treatment, prevention and diagnostic knowledge, the observation group of these knowledge was significantly higher than the control group ($P < 0.05$). At the same time, comparing the nursing satisfaction of the two groups was 93.33% in the observation group and 83.33%, and the observation group was significantly higher than that of the control group ($P < 0.05$). Conclusion: The introduction of systematic health education in the care of chronic bronchitis patients can significantly improve patients' mastery of health knowledge and improve patient satisfaction.

关键词: 慢性支气管炎; 系统健康教育; 满意度

Key words: chronic bronchitis; systematic health education; satisfaction

慢性支气管炎是一种常见的呼吸系统疾病, 其特点是气道慢性炎症和气道阻塞, 严重影响患者的生活质量和健康状况。由于慢性支气管炎的复杂性和慢性化特点, 仅依靠药物治疗往往难以达到理想的效果。本研究旨在探索慢性支气管炎护理中系统健康教育的应用, 并评估其效果和可行性。研究结果将为慢性支气管炎护理提供重要的参考和指导, 为患者提供更好的护理服务, 提高生活质量和健康状况。

1 资料与方法

1.1 研究对象

本研究的实施时间跨足了 2022 年 3 月至 2023 年 3 月, 共纳入了 60 名就医于我院呼吸内科的慢性支气管炎患者, 这些患者均符合慢性支气管炎的诊断标准。与此同时, 60 名患者被随机分配至对照组和观察组, 每组包括 30 名患者, 其中男性 34 名, 女性 26 名, 年龄范围从 57 岁到 78 岁, 平均年龄为 (67.45 ± 2.82) 岁, 病程在 3 年至 12 年之间, 平均病程为 (6.9 ± 3.5) 年。

1.2 方法

在对照组实施常规护理的具体研究方法如下: ①病情监测: 对对照组患者将接受定期的病情监测, 包括体温、呼吸频率、心率等生命体征的监测, 以及肺部听诊、血氧饱和度等呼吸相关指标的监测。这有助于及时了解患者的病情变化并采取适当的护理措施。②情绪疏导: 护理人员将与对照组患者进行情绪疏导, 鼓励他们表达自己的情绪和困扰。通过倾听和支持, 护理人员可以帮助患者减轻焦虑、恐惧等负面情绪, 从而改善心理状态。③健康知识讲解: 在日常护理过程中, 护理人员会向对照组患者讲解慢性支气管炎的基本知识, 包括病因、临床症状、治疗方法和预防措施等。这有助于患者更好地了解自己的疾病, 提高自我管理能力和。④药物管理: 护理人

员将负责对患者的药物进行管理, 包括正确的用药时间、剂量和途径等。护理人员会与患者解释药物的作用和可能的副作用, 以及如何正确使用药物。⑤康复指导: 针对慢性支气管炎的康复需要, 护理人员将向患者提供相关的康复指导, 包括呼吸锻炼、肺活量训练等。这有助于提升患者的肺功能和身体康复水平。

对观察组实施系统健康教育。在对观察组实施系统健康教育的研究方法如下: ①健康宣教: 在系统健康教育模式下, 与患者积极交流, 强调健康知识的重要性。通过简单易懂的方式介绍慢性支气管炎的病因、临床症状、治疗方法以及预防知识, 旨在增加患者对健康问题的认识。同时, 护理人员还着重纠正可能存在的错误观念, 确保患者对疾病的理解更加准确。②心理健康教育: 针对患者普遍存在的负面情绪, 如恐惧、焦虑和担忧, 护理人员将进行心理健康教育。通过告知患者有关慢性支气管炎的治疗方法及其在临床上的优势, 如康复案例的列举等, 旨在鼓励患者对治疗充满信心。此外, 护理人员还会与患者家属积极沟通, 引导他们为患者提供家庭支持, 减轻患者的负担。③生活指导: 护理人员将重点对观察组患者进行生活指导, 以帮助他们调整生活习惯。这包括根据天气变化合理调整衣物、避免盲目行动以防感冒等措施。在饮食方面, 护理人员会指导患者减少或禁止摄入刺激性强的食物, 强调戒烟戒酒等健康生活方式。根据患者的个人饮食偏好和疾病状况, 还会制定个性化的饮食方案。④出院指导: 在患者符合出院标准后, 护理人员将再次向他们提供详细的出院指导。重点强调日常生活中的预防技巧和诊断知识, 如避免接触刺激性粉尘、佩戴口罩等。

1.3 观察指标

1.3.1 健康知识知晓情况评估

本研究旨在比较两组患者在健康知识方面的了解程度,涵盖基础知识、治疗知识、预防知识以及诊断知识等多个方面。每个方面的评分标准为最高 100 分,高分代表患者在相应健康知识方面有较全面的了解。

1.3.2 满意度分析

本研究的目的在于比较两组患者在健康知识方面的了解情况,包括基础知识、治疗知识、预防知识以及诊断知识等多个方面。每个方面的最高评分为 100 分,高分表示患者对相关健康知识的了解情况较为优越。

1.4 统计学处理

对所有组内数据信息进行统计学分析,采用 SPSS25.0 软件作为主要的统计学处理工具。数据的统计学处理主要涵盖计数资料和计量资料,可以分别用百分比(%)和均值($\bar{X} \pm S$)来表示。对于满足正态性分布的数据,可以使用 X^2 , t 检验来进行分析,当数据之间存在显著统计学意义时,表示为“ $P < 0.05$ ”。

2 结果

2.1 健康知识知晓情况

据评估分析,观察组患者各项健康知识知晓情况显著高于对照组($P < 0.05$)。

表 1 健康知识知晓评分(分)($\bar{X} \pm S$)

组别	例数	基础知识	治疗知识	预防知识	诊断知识
观察组	30	91.42 ± 2.04	90.41 ± 0.7991.87 ± 4.14	92.05 ± 1.17	
对照组	30	85.75 ± 0.32	76.37 ± 2.5574.89 ± 3.07	75.41 ± 3.11	
t 值		8.414	8.056	8.714	9.025
P 值		< 0.05	< 0.05	< 0.05	< 0.05

2.2 满意度分析

据统计比较观察组患者护理满意度显著高于对照组($P < 0.05$)。

表 2 护理满意度比较(%)

组别	例数	满意	基本满意	不满意	满意度
观察组	30	19	9	2	93.33%
对照组	30	17	8	5	83.33%
X^2 值					12.714
P 值					< 0.05

3 讨论

在本研究中,针对慢性支气管炎患者的护理实施了系统健康教育,通过对对照组和观察组的比较分析,得出了一些重要结论。首先,在健康知识知晓情况评估方面,观察组患者在基础知识、治疗知识、预防知识和诊断知识等各个方面的得分显著高于对照组,这表明系统健康教育有助于提高患者对慢性支气管炎相关知识的掌握程度。此外,在护理满意度分析中,观察组患者的满意度明显高于对照组,这进一步验证了系统健康教育在改善患者护理满意度方面的有效性。

结合表 1 可知:观察组患者在基础知识、治疗知识、预防知识以及诊断知识各个方面的评分均显著高于对照组($P < 0.05$)。这表明实施系统健康教育能够显著提升患者对于慢性支气管炎相关健康知识的了解程度。这种结果强烈暗示了系统健康教育在促进患者的健康知识水平上具有积极的作用,有望在临床护理中得到更广泛的应用。结合表 2 可知:数据统计结果表明,在护理满意度方面,

观察组的患者满意度较高,达到 93.33%,而对照组的满意度为 83.33%。这意味着实施系统健康教育对患者的护理满意度产生了积极影响,使观察组的患者更加满意于所接受的护理服务。这一结果强化了系统健康教育在慢性支气管炎患者护理中的推广和应用前景。

综合分析,本研究结果表明,将系统健康教育纳入慢性支气管炎护理中对患者的健康知识知晓情况和护理满意度产生了积极影响。通过提供关于疾病知识、治疗方法、预防策略和心理健康支持的全面指导,患者能够更好地理解并管理自己的疾病,从而提升了其生活质量和康复效果。这些发现强调了系统健康教育在慢性支气管炎护理中的重要作用,为临床实践提供了有益的启示,也为进一步推广和优化慢性支气管炎患者护理模式提供了有力支持。

参考文献:

- [1]王延海. 系统健康教育在慢性支气管炎护理中的作用[J]. 黑龙江医学,2023,47(14):1742-1745.
- [2]李金花,曹雪. 系统健康教育在慢性支气管炎护理中的应用价值研究[J]. 基层医学论坛,2022,26(06):100-102.
- [3]冯娟. 系统健康教育在慢性支气管炎患者护理中的应用效果[J]. 中国医药指南,2021,19(24):99-100.
- [4]金喆,宋颖. 系统健康教育在慢性支气管炎护理中的作用[J]. 基层医学论坛,2021,25(03):398-399.
- [5]宋超. 系统健康教育对慢性支气管炎患者依从性及护理满意度的影响[J]. 中国民康医学,2020,32(18):149-151.
- [6]倪艳辉,黄丽芳. 系统健康教育在慢性支气管炎护理中的作用[J]. 中国社区医师,2020,36(20):154-155.
- [7]马芳. 系统健康教育在慢性支气管炎护理中的作用[J]. 心理月刊,2020,15(12):119.
- [8]李春燕. 慢性支气管炎护理实施系统健康教育的临床分析[J]. 中国医药指南,2020,18(04):237-238.
- [9]王丽琴. 系统健康教育在慢性支气管炎护理中的临床效果观察[J]. 临床医药文献电子杂志,2019,6(77):128+136.
- [10]皮菊艳. 慢性支气管炎护理实施系统健康教育的价值分析[J]. 人人健康,2019,(11):206-207.
- [11]王淑花. 系统健康教育在慢性支气管炎护理中的作用[J]. 中西医结合心血管病电子杂志,2019,7(08):152.
- [12]丁梦辰. 慢性支气管炎护理实施系统健康教育的价值分析[J]. 实用临床护理学电子杂志,2019,4(06):184.
- [13]张群英. 系统健康教育在慢性支气管炎护理中的应用研究[J]. 实用临床护理学电子杂志,2019,4(05):183+187.
- [14]谭晓琼,朱丹. 系统健康教育在慢性支气管炎护理中的作用分析[J]. 健康之路,2018,17(09):9.
- [15]萨热古丽·尼牙孜. 系统健康教育在慢性支气管炎护理中的应用[J]. 临床医药文献电子杂志,2018,5(35):123-124.
- [16]姜慧丽. 系统健康教育在慢性支气管炎护理中的临床作用[J]. 中国妇幼健康研究,2017,28(S4):229-230.
- [17]翁杨剑. 慢性支气管炎护理实施系统健康教育的效果探讨[J]. 中国医药指南,2016,14(23):246-247.