

护士在儿童呼吸康复中的作用与角色

The Role and Role of Nurses in Children's Respiratory Rehabilitation

杨佳佳¹ 王紫娟² 通讯作者²

1. Yang Jiajia, 2. Corresponding author of Wang Zijuan

(1.重庆市妇幼保健院(重庆医科大学附属妇女儿童医院); 2.重庆医科大学附属儿童医院)

(1. Chongqing Maternal and Child Health Hospital (Affiliated Women and Children's Hospital of Chongqing Medical University); 2. Children's Hospital Affiliated to Chongqing Medical University)

摘要: 本文对护士在儿童呼吸康复中的作用与角色进行了深入研究,通过对文献的综述,发现护士在呼吸康复中扮演着重要角色,包括评估患儿的健康状况,制定个性化的康复计划,实施康复措施,提供教育和心理支持等内容。同时还分析了护士的专业知识和技能对于实现儿童的全面康复至关重要。本文旨在为未来进一步探讨护士在呼吸康复中的最佳作用方式和最佳实践提供参考,以提高儿童呼吸康复的效果。

Abstract: This article conducts in-depth research on the role and role of nurses in children's respiratory rehabilitation. Through a literature review, it is found that nurses play an important role in respiratory rehabilitation, including evaluating the health status of children, developing personalized rehabilitation plans, implementing rehabilitation measures, providing education and psychological support, and so on. At the same time, it was analyzed that the professional knowledge and skills of nurses are crucial for achieving comprehensive rehabilitation of children. This article aims to provide reference for further exploring the best ways and practices of nurses in respiratory rehabilitation in the future, in order to improve the effectiveness of respiratory rehabilitation in children.

关键词: 护理人员; 呼吸康复; 作用; 角色; 研究进展

Keywords: nursing staff; Respiratory rehabilitation; Function; Role; Research progress

在儿童呼吸康复领域中,护士的角色和作用至关重要。他们不仅在医疗护理方面具有专业性,还能在心理和社会支持上为儿童及其家庭提供全面帮助。在儿童呼吸康复过程中,护士是患儿首次接触的医疗人员。他们不仅需要提供基本的医疗护理,如监测生命体征、遵医嘱进行各种治疗,还需在情感和社会支持方面为患儿及其家庭提供帮助。此外,护士还扮演着教育者和支持者的角色,为患儿和家庭提供疾病相关的教育和指导,同时给予情感上的支持。本文旨在综述护士在儿童呼吸康复中的角色和作用,以强调其在整个治疗过程中的重要性,并提升对这一领域中护士专业技能的认识。

1. 儿童呼吸康复的重要性及护士在儿童呼吸康复中的关键作用

1.1 儿童呼吸康复的重要性

随着环境污染、生活方式改变等多种因素的作用,儿童呼吸系统疾病的发生率逐年上升,给孩子们的健康成长带来严重威胁^[1]。儿童呼吸康复作为解决这一问题的最新有效手段,已引起广大科研人员和家长的关注。

儿童的肺部发育尚未成熟,气道相对狭窄且黏液腺分布不足,这就导致儿童的呼吸道更容易受到感染和损伤^[2]。为了有效预防和治疗儿童呼吸系统疾病,进行呼吸康复显得尤为重要。据相关研究指出,在早期预防呼吸系统感染方面,通过加强锻炼、合理饮食以及养成良好的卫生习惯,可以降低患病风险^[3]。周媚媚(2022)^[4]认为,在疾病治疗过程中,合理的康复计划可以帮助孩子们更快地恢复健康,减轻症状,缩短病程,帮助他们改善生活质量,增强自信心。

1.2 护士在儿童呼吸康复中的关键作用

护士在儿童呼吸康复中的作用不仅限于提供医疗护理,在整个呼吸康复过程中也起到了关键作用。相关研究认为护士在呼吸康复的初始阶段起着重要的引导作用。他们不仅需要了解呼吸系统的生理病理,熟悉各种呼吸疾病的特征,还需要详细了解每个孩子的病情,评估他们的呼吸状况,为呼吸康复计划制定提供基础数据,从而针对性地进行治疗^[5]。车小燕^[6]认为护士在呼吸康复的实施过程中起着监督和管理的作用。他们需要确保康复计划的顺利实施,观察孩子的反应,及时调整康复方案,以最大化康复效果。此外,他们还需要对孩子的病情进行持续地评估,以便及时发现并处理可能出现的并发症。护士在呼吸康复的教育和心理支持方面也起到关键的作用,他们需要向孩子和家长解释呼吸康复的重要性,指导他们如何进行呼吸训练和自我管理,同时,他们还需要关注孩子的心理需求,提供必要的支持和安慰,以帮助他们建立信心,积极面对治疗^[7]。结合相关研究现状并进行综述整理可见,护士在儿童呼吸康

复中的关键性作用并不仅仅止步于康复期。他们还需要对孩子的恢复情况进行跟踪,提供必要的建议和支持,帮助孩子在家庭环境中继续进行呼吸康复,从而实现长期的治疗效果。

2. 护士在儿童呼吸康复中扮演的角色

2.1 护理计划的制定与实施者

儿童呼吸系统疾病是一种常见的疾病类型,需要及时地诊断和治疗。在儿童呼吸康复过程中,护士需要制定科学的护理计划,从而实施计划帮助患儿恢复健康。郝金金(2023)^[8]等在相关研究中指出由于儿童呼吸系统疾病的复杂性和多样性,需要护士具备专业的知识和技能,能够根据患儿的具体情况制定个性化的护理计划。杨帆(2023)^[9]等指出在护理计划的制定过程中,护士需要关注患儿的病情和身体状况,明确护理目标,制定相应的护理措施。例如,对于慢性咳嗽的患儿,护士需要观察其咳嗽的特点、痰液的量和性状、伴随症状等,同时监测患儿的生命体征与疾病转归等。根据观察结果,制定相应的护理措施。车小燕(2022)^[6]等认为在护理计划的实施过程中,护士需要掌握常用的护理技术。在实施护理措施的同时,需要做好评估和记录工作,及时调整护理计划,确保患儿得到最佳的护理服务。总之,作为护理计划的制定与实施者,护理人员需要具备专业的知识和技能,根据患儿的具体情况制定个性化的护理计划,并做好实施和评估工作。

2.2 呼吸技巧的培训与辅导者

在儿童呼吸康复领域,护士的教育培训角色远超过传统的护理工作。他们是儿童呼吸技巧的培训师,是促进儿童呼吸疾病康复的关键人员。他们需要对各种呼吸疾病和病情有所了解,以便能有效地指导儿童掌握呼吸技巧。此外,他们还需要具备出色的沟通技巧,以适应不同年龄段和发育阶段的儿童。周凤霞(2022)^[10]的研究结果表明,经由护士指导的呼吸技巧培训项目,能显著提高儿童的呼吸健康状况,降低呼吸疾病的发生率,并提高生活质量。然而,尽管护士在儿童呼吸康复中的作用已经得到了广泛认可,但仍存在一些挑战。其中包括如何更好地定制培训计划以适应各种病情,如何保持儿童的参与度和兴趣,以及如何评估培训效果等。

2.3 心理支持与情绪疏导者

在儿童呼吸康复的过程中,护士不仅承担着照顾和护理的职责,同时也是儿童心理支持与情绪疏导者。护士需要关注儿童的情绪发展,理解他们的恐惧和焦虑,并为他们提供必要的心理护理干预。张月双(2022)^[11]等的研究显示,呼吸康复中的儿童往往伴随着一定程度的精神压力和情绪问题。由于疾病的困扰,以及面对陌生环境和医疗设备的紧张感,儿童容易出现恐惧、不安、焦虑等情

绪反应,这种情绪状态不仅影响儿童的身心健康,还可能对呼吸康复的效果产生负面影响。护士需要通过专业的护理技术和方法,为儿童提供心理支持和情绪疏导^[12]。例如,保持与儿童的良好沟通,理解他们的需求和感受,提供安慰和鼓励,使儿童感到安全和被关注。此外,护士还可以通过实施个性化的心理护理干预措施,如音乐治疗、艺术治疗等,帮助儿童缓解情绪压力,增强心理的稳定性。然而,尽管护士在儿童呼吸康复中的心理支持与情绪疏导作用的重要性已经得到广泛认可,但在实际工作中,仍存在许多挑战。例如,如何提高护士的心理护理能力,如何为儿童提供更加适合其年龄和心理特点的心理支持方法等。这些问题的解决,需要医护人员、家长和社会的共同努力,以及相关政策的支持和引导。

2.4 提供家庭教育并促进社区合作

通过对家庭进行健康教育,护士可以帮助他们更好地理解孩子的病情,提高孩子的治疗依从性,促进孩子的康复。同时,护士还需要与医师、康复师、中医治疗师等医护人员密切合作,共同为孩子的康复提供最佳服务。目前,国内外对于护士在儿童呼吸康复中扮演家庭教育实施者的研究越来越多。这些研究主要集中在探讨护士的培训和教育方法、护士与家庭之间的沟通方式、护士在促进社区医护合作中的作用等方面。Adi N (2019)^[13]等的研究显示在实际操作中,护士需要通过多种方式对家庭进行健康教育,如讲解疾病知识、指导药物治疗、提供护理技巧等。同时,护士还需要与家庭建立良好的沟通关系,了解他们的需求和困难,提供个性化的教育和服务。然而,在实际操作中,护士在儿童呼吸康复中扮演家庭教育实施者还面临着一些问题和挑战。例如,家庭对疾病的认知和期望与医生的治疗方案不一致,家庭对药物治疗的依从性不高,家庭对护理技巧的应用不正确等。为了解决这些问题,Chiang J (2019)^[14]等指出需要加强对护士的培训和教育,提高他们的专业知识和技能,增强他们与家庭的沟通能力和解决问题的能力。同时,我们还需要加强医护之间的合作和交流,建立更加紧密的工作机制和沟通渠道,共同为孩子的康复提供最佳服务。

3. 护士在儿童呼吸康复中的挑战与应对

3.1 儿童患者的特殊需求

儿童患者具有特殊的生理和心理需求,其身体各系统发育尚未完善,免疫力相对较弱,容易受到外界环境的不良影响。同时,儿童呼吸系统疾病的发展具有复杂性和多变性,要求护士具备扎实的专业知识和丰富的临床经验,以便更好地进行病情评估、治疗计划制定和护理效果评估。周芳(2019)^[15]等指出儿童呼吸系统疾病的发展给护士带来了诸多挑战,其中最常见的问题包括呼吸系统感染、哮喘、支气管炎等。应对这些挑战需要护士具备扎实的专业知识和丰富的临床经验,以便进行有效地病情评估、治疗计划制定和护理效果评估。了解并满足儿童的特殊需求,有效应对儿童呼吸系统疾病的发展,对于提高护理质量,促进儿童呼吸系统的健康恢复具有重要作用。未来,需要进一步加强对儿童患者特殊需求和儿童呼吸系统疾病发展的研究,以便为患者提供更加优质、个性化的服务。

3.2 家庭与社区资源的整合

近年来,国内外学者对家庭与社区资源整合在儿童呼吸康复中的应用进行了广泛研究。这种整合有助于提高儿童呼吸康复的效果,减轻家庭和社会的负担。然而,研究也揭示出一些问题,如资源分配不均、专业培训不足以及家庭与社区之间的沟通障碍等。如吴红琴(2019)^[16]等的研究结果表明,家庭与社区资源整合在儿童呼吸康复中面临多方面的挑战。首先,护士在资源整合中发挥着关键作用,但目前其专业培训不足,难以满足实际需求。其次,家庭与社区之间的沟通障碍导致康复计划无法顺利实施。Bhatta N (2014)^[17]在相关研究中给出了以下方面的意见:一是加强护士的专业培训,提高其在儿童呼吸康复和资源整合方面的能力;二是建立家庭与社区之间的沟通渠道,定期举行交流活动,促进信息共享

和经验交流;三是政府应加大对儿童呼吸康复领域的投入,确保资源的合理分配和利用。总之,家庭与社区资源的整合在儿童呼吸康复中具有重要意义。通过加强专业培训、建立沟通渠道和增加政府投入,可以有效地应对资源整合所面临的挑战,提高儿童呼吸康复的效果。在未来的研究中,可以进一步探讨家庭与社区资源整合的其他方面,为护士在儿童呼吸康复中提供更多有效的应对策略。

3.3 持续专业发展与能力提升

儿童呼吸康复领域对护士的专业知识与技能提出了特殊要求。随着医学技术的不断更新和患者对护理服务要求的提高,持续地专业发展及能力提升成了护士在这个领域中的重要挑战。Susan F (2013)^[18]的研究指出儿童呼吸康复的护理需要高度的专业知识和技能,这包括对呼吸系统的生理和病理学理解,对各种呼吸疾病的了解,以及对复杂呼吸设备的正确操作和护理。然而,当前许多护士在专业知识、技能和经验方面仍存在不足。叶靓(2019)^[19]的研究指出,儿童呼吸康复的护理具有高度的技术性和复杂性。现代化的呼吸设备和技术,如无创通气、吸入疗法等,对护士的技术水平和经验提出了更高的要求。然而,许多护士由于缺乏必要的设备和培训,无法提供高质量的护理服务。此外,护士在儿童呼吸康复中的角色不仅是提供单纯的护理治疗服务,还要承担患者的健康教育、心理支持和家庭护理的指导^[9]。这就要求护士具备更多的沟通技巧、人文关怀和心理支持能力。持续的专业发展及能力提升是护士在儿童呼吸康复中面临的重要挑战。医疗机构应该建立有效的应对策略,帮助护士成功应对这些挑战,提高患者的护理质量,同时也推动此领域的持续进步。

4. 讨论与小结

在儿童呼吸康复领域中,护士扮演着至关重要的角色。他们的专业知识和技能在疾病的预防、管理和治疗方面起到了关键作用。但目前国内外对于护士在儿童呼吸康复领域的研究相对较少,所以儿童呼吸康复护士面对的各种挑战还未尽可知。我们需要做好相关的应对策略^[20]:首先,加强护士的专业知识和技能培训是关键,医院和机构应提供定期培训,如呼吸系统相关知识、儿科学知识、药理学知识、康复理论和技术、各项临床操作技能、康复技能、沟通技巧、教育技巧、应急处理能力等,使护士能够不断更新和提升个人能力;其次,可引入现代化的设备和技术,如支气管纤维镜、有创/无创呼吸机、呼吸肌功能测定仪、6分钟步行试验仪等;最后,重视护士的人文素质和教育、沟通技巧的培养,提高他们的健康教育、人文关怀及心理支持能力,在儿童和家庭的支持、教育等方面发挥重要作用,帮助他们克服疾病的心理和社会方面的不良影响。当然,随着医疗技术的不断发展和进步,护士的角色和作用也在不断扩展,未来护士应该不断提升个人能力,从而在呼吸康复中承担更多的领导和管理职责,协调多学科团队,制定个性化的康复计划,保证计划的最佳实施和落实,提高护理服务质量。

参考文献:

- [1]许钰翎,师瑜,杨明珠.儿童呼吸困难评分在儿童急性哮喘病情中的评估作用及其与患儿肺通气功能关联性分析[J].陕西医学杂志,2023,52(07):885-888.
- [2]李华文,吴日暖,袁启艳等.200例儿童呼吸道感染临床及实验室特征[J].中华医院感染学杂志,2022,32(21):3357-3360.
- [3]李军.常见呼吸系统疾病的预防措施研究[J].全科口腔医学杂志,2019,6(6):123-124.
- [4]周媚媚.呼吸康复在慢性呼吸系统疾病中的临床应用进展[J].中国康复医学杂志,2022,37(2):265-269.
- [5]戈丽平.如何对儿童呼吸系统疾病展开护理[J].家庭生活指南,2023,39(04):140-141.
- [6]车小燕,刘玉琳,杨帆等.儿童支气管哮喘居家呼吸康复方案的构建[J].军事护理,2022,39(12):43-46+74.