

思想政治教育在医学生管理中的作用及运用

翟秋霞

(西安培华学院 陕西西安 710199)

摘要: 思想政治教育在医学生管理中起着至关重要的作用。作为未来的医务人员, 医学生不仅需要具备扎实的医学知识和技能, 还需要具备正确的价值观和思想观念, 以保证他们在医疗工作中能够正确地处理伦理道德问题, 履行医生的职责和使命。

关键词: 思想政治教育; 医学生管理; 作用及运用

引言: 思想政治教育旨在引导医学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 培养他们的社会责任感和职业道德, 以及提高他们的自我管理能力和团队合作意识。本文将探讨了思想政治教育在医学生管理中的作用及运用, 以期对相关教育管理者提供有益参考。

一、思想政治教育在医学生管理中的重要性

(一) 培养正确的价值观和思想观念

医学生在学习和从事医学实践过程中, 需要具备正确的人生观、价值观和世界观。思想政治教育可以引导医学生正确认识社会问题和人生价值, 形成积极、健康、科学的思维方式和行为准则, 使他们具备正确的人文关怀和专业规范。^[1]

(二) 强化职业道德和伦理意识

医学生作为医学专业人才, 必须具备高尚的职业道德和伦理意识。思想政治教育可以加强医学生对医学伦理和职业道德的认识, 引导他们养成合理的医疗行为和医疗决策, 具备救死扶伤、价值尊严等核心价值观。

(三) 培养社会责任感和使命感

医学生在学习医学知识的同时, 还应当承担起社会责任和使命。思想政治教育可以引导医学生关注社会问题, 提高他们的社会责任感和热心公益的意识, 使他们在为人民服务、促进人类健康方面充分发挥作用。

(四) 提高自我管理能力和团队合作意识

医学生不仅需具备明确的个人价值观和发展目标, 同时也需要掌握科学高效的自我管理方法, 以提升个人综合素养, 保证专业能力和团队合作能力的成长。思想政治教育可以培养医学生良好的自我管理能力和团队合作意识, 使他们能够合理规划时间、有效应对学业和各种困难, 并帮助他们形成团队协作和沟通合作的意识。在医学生的管理中, 思想政治教育也是一个重要的手段, 通过思想政治教育的多维影响, 能够提高医学生的整体素质和能力, 使他们成为合格的医务人员, 为社会的发展和医学的进步作出贡献。

二、思想政治教育对医学生管理的作用

(一) 帮助医学生树立正确的人生观和价值观

医学生作为医疗行业的从业者, 需要对生命、健康和社会有正

确的认知和价值观。思想政治教育可以引导医学生树立崇高的人生目标, 理解和坚守伦理道德规范, 树立医者仁心、服务社会的价值导向, 从而培养出德才兼备的医学人才。

(二) 加强医学生的法治意识

医学生在从事医疗工作时, 需要严格遵守法律法规, 保障医疗秩序和患者权益。思想政治教育可以加强医学生的法治意识和法律知识, 使其明白自己的权利与义务, 同时也明白自己在医疗工作中的个人责任, 减少医疗纠纷的发生, 维护医疗安全和社会稳定。

(三) 提升医学生的团队协作能力

医学生在临床实践和团队合作中, 需要具备良好的协作能力。思想政治教育可以培养医学生的团队意识和合作精神, 通过培养他们的基本道德观念和职业操守, 使他们能够在医疗团队中有效地沟通、协调和协作, 共同完成医疗任务, 提升医疗质量。

(四) 强化医学生的社会责任感

医学生是社会的助力者和贡献者, 他们肩负着保护生命和社会公共健康的重要使命。思想政治教育可以引导医学生关注社会问题, 提高他们的社会责任感和使命感, 教育和引导他们树立担当的精神, 积极参与社区服务和公益活动, 传递医学的人文关怀。

三、思想政治教育在医学生管理中的运用

(一) 课堂教育

在医学生的课堂教育中, 加强思想政治教育的内容。可以组织专题讲座或开设相关的课程, 对医学生进行思想政治教育, 引导他们形成正确的人生观、世界观和价值观。在实践活动中, 可以组织医学生参与社区服务、义诊活动等, 通过实际行动, 培养他们的社会责任感和职业道德观念。同时, 还可以引导他们思考医患关系、医学伦理等重要问题, 加深对职业道德和伦理意识的理解和实践。在个案指导中, 指导教师可以通过引导医学生分析和讨论实际病例, 引导他们正确处理医患关系, 注重人文关怀, 避免误诊、误治等医疗风险, 加强医学生的临床思维和决策能力。在班级活动中, 可以组织团队合作、交流讨论、演讲比赛等形式的活动, 加强医学生之间的互动交流, 增强集体荣誉感和凝聚力, 培养医学生坚定的集体主义观念和团队合作精神。^[2]在导师指导中, 指导教师可以与

医学生定期进行个性化辅导和谈话,关心他们的成长和发展,提供专业经验和道德教育指导,引导他们从全面人的角度思考问题,促进思想政治教育与实践的有机结合。总之,医学生管理中的思想政治教育应以课堂教育、实践活动、个案指导、班级活动和导师指导为依托,通过多种方式加强医学生的思想政治教育,提高他们的人文素养和综合能力,帮助他们成为有社会责任意识和高度职业道德的医生。

(二) 实践活动

组织医学生参与社会实践活动是加强思想政治教育的重要途径之一。通过参与医疗机构的参观活动,可以让医学生了解不同类型医院的发展情况、医患关系的复杂性以及医疗资源的分配等现实问题,引起他们对医疗系统的思考和关注。参与社区义诊、卫生宣传等活动,医学生可以与社区居民面对面交流,了解社区医疗服务的实际需求,了解社区居民的健康问题,并通过提供免费医疗服务和卫生宣传活动,直接承担医生的社会责任,同时培养他们的人文关怀和服务精神。社会实践活动可以让医学生身临其境地感受医疗卫生领域的各种问题和挑战,激发他们主动思考并寻找解决办法。通过这样的实践经历,可以让医学生树立正确的价值观、世界观和人生观,明确自己作为一名医生的责任和使命。总之,组织医学生参与社会实践活动是促进医学生思想政治教育的有效途径,通过亲身参与,让医学生了解和关心社会问题,培养他们的社会责任感和实践能力,是提高医学生整体素质的重要举措。

(三) 个案指导

对医学生进行个案指导,可以帮助他们理解和应对临床实践中的职业道德和伦理问题。通过分析具体案例,可以引导医学生思考医学伦理原则、患者权益保护以及医患沟通等方面的问题。首先,医学生可以借助个案指导来了解医学伦理,并将其应用到实践中。例如,指导医学生处理涉及隐私保护、信息披露和知情同意等方面的案例,促使他们遵循专业道德和法律规定。其次,通过个案指导来讨论患者权益保护的问题,例如如何平衡医学研究和患者利益、如何尊重患者自主性和决策等。医学生可以从案例中了解患者的需要和权益,并探讨如何在临床实践中妥善应对和解决相关的伦理考量。另外,个案指导可以帮助医学生掌握有效的医患沟通技巧和策略。通过具体案例的分析和反思,医学生可以学习如何与患者进行有效的沟通、尊重和理解其期望与需求。个案指导是培养医学生职业道德和伦理意识的重要途径,通过具体案例的分析和讨论,将理

论知识与实践联系起来,帮助医学生在临床环境中遵循道德规范,处理各种职业困境和伦理冲突。

(四) 班级活动

为了培养医学生的团队协作精神和合作能力,可以组织医学生班级的团队建设和活动组织。这些活动可以包括班级活动、荣誉评选等,旨在加强团队的凝聚力和合作意识。首先,组织班级活动可以通过各种小组任务和项目来促进医学生之间的合作与互动。这些活动可以涵盖学术研究、志愿者服务、社区实践等方面,不仅让医学生互相协作,还可以提高他们的组织与策划能力。^[9]其次,通过荣誉评选等形式,可以激励医学生展现团队合作的能力和团队精神,增强他们的责任感和使命感。这些评选可以关注领导能力、协作精神、团队参与度等方面,旨在培养医学生的团队合作能力。此外,在活动中可以加入思想政治教育的内容,提醒医学生的社会责任感和专业素养。通过讨论团队合作中的伦理问题,提高医学生对于道德和伦理要求的认识,并培养他们用医学知识为社会和患者贡献的意识。通过医学生班级的团队建设和活动组织,可以培养医学生的团队协作精神和合作能力,同时提高他们的社会责任感和专业素养。相较于单纯的课堂教学,这种实践和参与能够帮助医学生拓宽视野,培养多维度素养。

总结:综上所述,思想政治教育在医学生管理中扮演着重要的角色,它能够与专业知识相结合,培养已人格完善、道德高尚、具备社会责任感、团队协作能力和追求卓越的医学人才。思想政治教育在医学生管理中的运用包括课堂教育、实践活动、个案指导、班级活动和导师指导等多种途径。从而能够提高医学生的素养和综合能力,帮助他们成为合格的医生。

参考文献:

- [1]谢佳艺,仲文强,杨静.医学检验技术专业课程思政教学质量评价体系的构建[J].才智,2023(31):21-24.
- [2]曹莎莎,宋松.政治信仰融入医学教育路径研究[J].河北北方学院学报(自然科学版),2023,39(12):43-46.
- [3]唐瑰琦,何志军,邱爱珠等.高职高专临床医学专业药理学课程思政的探索[J].卫生职业教育,2023,41(21):29-32.

作者简介:翟秋霞,女,中共党员,助教,硕士研究生。曾获西安培华学院第三届辅导员主题班会讲课大赛优秀奖,先后发表多篇论文