

# 内蒙古某高校护生职业认同调查分析

张冰彦<sup>1</sup> 赵斐斐<sup>通讯作者</sup><sup>2</sup>

(1 内蒙古医科大学 内蒙古呼和浩特 010059 2 内蒙古医科大学附属医院 内蒙古呼和浩特 010059)

**摘要:** 目的: 调查内蒙古某高校护生在实习的过程中所表现出的职业认同感, 对影响的因素进行分析。方法: 采用问卷调查法, 通过便利抽样选取 210 名内蒙古某高校 2024 级护理专业实习生作为研究对象, 使用郝玉芳编制的实习护士职业认同感问卷进行调查。结果: 内蒙古某高校 2024 级实习护生的职业认同感处于中等水平。其职业认同感在: 报护理专业主要原因; 带教老师呈现出的对护理专业的态度; 护理工作本身存在的职业风险; 对实习医院的满意度; 护士工资等, 均表现出统计学差异 ( $P < 0.05$ )。结论: 实习护生的职业认同感受到多个因素的影响, 其中学习环境、规范化的培训是关键, 有利于提高护生的职业认同感, 使其能够有更加坚定的职业信念。

**关键词:** 护理; 职业认同感; 影响因素

护理是一种风险性工作。在我国, 护士不算高收入群体, 工作强度大, 内容繁琐冗杂, 承受着诸多痛苦与压力。很大一部分护生毕业后不从事护理工作, 这是一种医疗资源的浪费。八个月的实习期是护生职业认同形成的关键期<sup>[1]</sup>, 护生在这一阶段所遭遇的压力应激会影响其职业认同。本研究通过调查实习护生的职业认同感, 分析影响因素, 为制定规范的护理职业教育提供参考。

## 1.1 研究对象与方法

### 1.1.1 研究对象

通过便利抽样, 选取内蒙古某高校 210 名实习护生作为研究对象。

### 1.1.2 研究方法

问卷调查法, 问卷内容包括一般资料问卷、护生职业认同量表两部分。于 2023 年 10 月-2023 年 12 月发放问卷, 收集数据。

#### 1.2.1 一般资料问卷

包括年龄、性别、是否为独生子女、志愿填报、实习医院级别、对护士职业风险、工资水平、社会地位的评价等八个方面。

#### 1.2.2 护生职业认同量表

量表由郝玉芳<sup>[2]</sup>研制, 量表的内容主要有职业自我概念、留职获益与离职风险、社会比较与自我反思、职业选择的自主、社会说服等 5 个维度, 17 个条目。得分越高, 表明职业认同水平越高。量表信效度良好。

### 1.3 统计学方法

数据使用的统计学软件版本为 SPSS25.0, 一般资料采用描述性统计, 计量资料表示的方法为 ( $\bar{x} \pm s$ ), 检验的方法为  $t$ , 多组比较采用单因素分析, 以  $P < 0.05$  表示差异有统计学意义。

## 2 结果

共有问卷 230 份, 其中有效回收问卷共有 210 份, 有效回收率为 91.30%。

### 2.1 护生一般资料

其中护生年龄在 21-24 岁之间。男生 19 人 (9.05%), 女生

191 人 (90.95%)。

### 2.2 各维度得分

职业认同问卷总得分为 ( $63.29 \pm 13.84$ ) 分, 职业自我概念 ( $3.74 \pm 0.85$ ) 分、留职获益与离职风险 ( $3.77 \pm 1.06$ ) 分、社会比较与自我反思 ( $3.65 \pm 0.95$ ) 分、职业选择的自主性 ( $3.74 \pm 1.01$ ) 分、社会说服 ( $3.71 \pm 0.87$ ) 分。

### 2.3 单因素分析

内蒙古某高校实习护生职业认同的影响因素主要包括以下几点: 填报护理专业主要原因; 带教老师对护理专业的态度; 护理工作的职业风险; 对实习医院的满意情况; 护士工资。P 均  $< 0.05$ 。

## 3 讨论

### 3.1 护生职业认同现状分析

分析本次实习护生的职业认同情况显示, 得分在中等水平, 其中最高分的为留职获益与离职风险, 最低的为社会比较与自我反思。这与张宁<sup>[3]</sup>等研究结果相似。

### 3.2 护生职业认同影响因素分析

#### 3.2.1 报考原因

研究发现, 第一志愿选择护理的护生, 在职业选择的自主性与留职获益与离职风险上得分要明显高于专业服从调剂的护生, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ )。第一志愿的护生在学习方面有较强的自主性, 乐于同带教老师沟通学习, 可以掌握更牢固的操作技能, 从而获得职业成就感。

#### 3.2.2 职业风险

一般资料问卷中“医疗事故的可能性”只有 17.14% 的护生认为职业风险比较小。鉴于我国护患比现状, 一个值班负责 20 个左右患者, 需要长时间高度集中注意力, 以保证各项工作及时准确的完成。护士常见的职业危害<sup>[4]</sup>, 包括肌肉骨骼疾患, 血液传染病, 化学消毒剂, 细胞毒性药物, 生物钟紊乱等都对护生职业认同感有影响。

#### 3.2.3 实习医院及带教老师

不同的实习单位所配备的医疗资源有所差异。根据问卷调查结果,等级高的医院在医疗防护用品、护患比,轮休班制度等方面较等级低的医院宽松。

刚进入临床的护生,受到患者家属责难,会产生极强的消极情绪,没有老师的安慰帮助,在接下来的实习生涯中会积累挫败感<sup>[5]</sup>,不敢下手操作,渐渐的对护理行业失去信心。

### 3.2.4 工资水平

薪资也是影响护生职业认同感的重要因素,它不只是一份工作的报酬,也代表社会对一份职业的认可度。调查显示只有不到 16% 的同学认为护士工资水平高或非常高。

## 3.3 实习护生职业认同感提高应对措施

### 3.3.1 培养社交技能

护士的沟通能力,直接影响患者的满意度。护理教育单位可以安排实践课,通过情景模拟还原医院环境,根据临床上发生过的护患冲突设置题目。护生还应该主动学习相关法律知识,在适当的时候拿起法律的武器保护自己。

### 3.3.2 做好职业规划

大部分护生表示毕业后会留在大城市三甲医院工作,这无形中增加了就业压力。建议培养单位开展职业规划课,使护生多渠道了解就业情况。

### 3.3.3 注重带教老师的遴选

带教老师不只是技能的传授者,护生进入实习阶段后,感受到现实与理想的落差,一时难以适应复杂多变的工作环境,需要老师的安慰与疏导。实习生入科后,老师首先介绍科室环境及日常工作内容,在操作教学中做到放手不放眼,让患者和护生都有充足的安全感。

### 3.3.4 职业防护教育

教材中关于职业暴露只有短短一小节。对比于其他重点知识,显得微不足道。护生在校时,实验课用假人模型,感觉职业暴露离自己很远。真正发生职业暴露时,缺乏处理经验,往往非常惶恐,甚至实习结束后心有余悸,犹豫是否从事护理工作。实习护生进入新科室后,带教老师可要求其演示各种针头(输液器头皮针,血气针,钢针,采血针)等的使用手法,以及针刺伤后的处理方法,查看是否规范。

### 3.3.5 重视专业教育

护生在接受专业教育之前对于护理职业缺乏全面的了解与认识,这就需要教育工作者及学校要在教授理论知识及专业实操训练的同时更多地关注职业教育,开展相关的职业教育课程,或是邀请优秀的毕业生、护理专家举办相应的讲座,内容包括职业认知、护

理技巧培训、职业相关的法律条文、工作心得等。通过详细的讲解帮助护生树立正确的专业、职业认知,使其有更强的自我专业认同感<sup>[6]</sup>。

### 3.3.6 优化教学结构

护生在学习理论知识及实践操作后最终目的是要应用到社会工作中,因此,在带教中教师应不断优化教学结构,对接社会,及时更新,不断提升护生联系实际的能力。同时,带教教师应不断优化教学方式,合理地借助网络进行教学的拓展、专业内容的演示、作业的布置及问题的解答等,能够大大提升课堂教学吸引力,提高护生的学习专注度。

### 3.3.7 强化带教老师的示范能力

在护生实习期间,带教老师应不断地指导和示范,更多地关注护生的专业水平,重视他们在实习中表现出的认知及心态变化。定期与护生进行思想交流,把握他们的工作状态及思想认知,一旦发现护生有消极的工作态度及负面情绪表现,带教老师要及时给予开解,帮助他们转变消极的认知,从而以更加积极的态度投入到实习中。

## 4 结论

综上所述,内蒙古某高校护生职业认同感处于中等水平。选择护理专业的原因,带教老师,职业风险,实习医院,护士工资是主要影响因素。在此背景下,护生需扎实操作技能,多接触护理行业正能量事迹以确定自我价值。学校培养护生的沟通能力,关注其心理健康。实习医院注重带教老师的规范化培训。共同促进护生职业认同感提升,为我国临床护理提供更多更好的后备力量。

### 参考文献:

- [1]张譞,沈伊如,余灵灵等.实习期护理专业学生专业认同、压力感知和沟通能力的多因素分析[J].重庆医学,2023,52(05):798-800.
- [2]Yu-FangHao,Original Article Measurement of professional identity inChinesenursingstudents[J].InternationalJournalofNursing,20 14, 1:37-44.
- [3]张宁,孙梦娜,伏蓉.本科护生职业认同感与医院关怀氛围感知的相关性研究 [J].中国医学教育技术,2020,34(05):671-674.
- [4]李茂进,王如刚,胡安易.女医护人员职业健康问题现状[J].中国工业医学杂志,2021,34(02):178-179, 188.
- [5]罗朝霞,顾颖,邹杨等.护理不良事件后实习护士作为第二受害者心理体验的质性研究[J].护士进修杂志,2023,38(11):1048-1051.
- [6]蔡仙,江爱萍.护生实习期间职业认同现状及影响因素的调查与分析[J].当代护士(中旬刊), 2020, 27 (09): 99-100.