

危重住院患儿护理中的童趣化护理的应用进展分析

李婷婷

(惠州市第二妇幼保健院 广东惠州 516001)

摘要: 从危重住院患儿的临床护理需求来看, 在儿童心理学角度上将护理予以童趣化转变, 可以有效提升患儿的护理依从度, 从而开展更高效的护理工作。该文献讲述了危重住院患儿护理的工作特点, 并就同区化护理的基本定义与常见类型进行讲解, 再探究童趣化护理干预形式的应用进展及其效果分析, 并对后续的工作改进方向进行分析, 最终实现童趣化护理干预措施的完善与改良。

关键词: 危重住院患儿; 童趣化护理; 应用进展分析; 综述

由于儿童的生理及心理层次依旧处在发育阶段, 据相关调查数据显示, 约有 65% 的幼儿在住院期间会对护理操作、影像学检查等产生一系列的应激反应, 表现为紧张、恐惧、焦虑、对家长的依赖度增加等。相较于其他住院病人, 危重住院患儿对于护理需求有着更严格的标准和要求, 目前, 童趣化护理干预举措已经在欧美等发达国家得到了有效落实及良好运用, 我国也逐渐意识到童趣化护理对于危重住院患儿的积极作用, 但是具体的实践方案依旧有待了解与完善。本文先对危重住院患儿护理的工作特点以及童趣化护理的基本定义等方面进行简单讲解, 针对应用效果、未来展望等方面进行综述, 希望可以为了后续的童趣化护理干预举措研究提供一定的帮助和参考。

1 危重住院患儿护理的工作特点

由于危重症住院患儿的身体和心灵都处在发育阶段, 因此对于监护人或家长会拥有较高的依赖程度, 面对十分陌生的诊疗环境及护理人员, 患儿内心会呈现出典型的安全感缺失表现, 而打针等护理行为又会加重患儿的感官刺激, 从而造成患儿出现明显的反抗、焦虑、甚至是自闭的心理^[1]。结合这一工作情况来看, 危重症住院患儿护理的工作特点呈现出比较明显的外在特征, 即护理人员在对危重住院患儿进行护理干预时, 既需要考虑到患儿病情的护理需求, 也需要针对患儿的实际情况及身心特点, 制定更动态、更具有个性化特征的护理干预措施。

2 童趣化护理的基本定义与常见类型

处于身心旺盛生长阶段的儿童具有十分丰富的想象力, 对外界事物充满着无限的向往与好奇, 针对这一时期的幼儿开展具有典型童趣化特色的护理举措, 就是需要针对患儿的临床护理所需、身心成长特点、性格特征等方面, 护理人员充分站在患儿的角度上对其进行引导和指导, 帮助幼儿可以主动对外界抒发出自身的情感变化以及生活或诊疗需求等, 是一种比较先进的护理措施, 这一护理干预方式已经在欧美等发达国家内有序开展, 我国近些年对童趣化护理也予以高度关注, 正逐步推广至临床患儿的护理工作中去。

童趣化护理的常见类型主要有以下三种。其一, 通过增加

护理环境的童趣化特征, 迎合患儿的喜好, 营造出具有典型童趣特征的护理环境。在传统的医疗环境下, 受经济成本等因素限制, 患儿的住院空间往往都比较狭小, 且具备较高分贝的噪声刺激, 对于患儿的病情恢复产生了一定的干扰和影响, 而通过对欧美等发达国家营造童趣化护理环境的相关工作经验来看, 利用调整病房内的色彩配比或者装饰元素, 可以有效增加患儿与医疗环境的互动感和沟通感, 有利于患儿的病情恢复。其二, 通过转变沟通方式, 实现童趣化的护理引导与心理疏通, 在原有的工作环境下, 护理人员为了尽快完成诊疗宣教, 通常都会以口述的方式对患儿及其家属进行沟通, 但是危重住院患儿的病情十分严峻, 对外界刺激往往会产生比较强烈的反应, 且病情也会影响患儿的沟通和表达能力, 在这一环境下, 对患儿进行健康宣教, 往往会产生不太理想的沟通效果, 对此护理人员可以尝试转变沟通语气的形式, 利用儿童比较喜欢的卡通人物等进行健康宣教或诊疗讲解, 可以有效缓解患儿及其家属的紧张感和焦虑感^[2]。其三, 对活动能力尚可的幼儿进行富有童趣性的互动游戏, 也可以促进幼儿的情感及认知变化, 从而实现调动患儿的治疗积极性, 达到更高效的护理干预形式, 因此在使用这一方法开展护理工作时, 护理人员需要针对幼儿不同的性格特点或者爱好特征等, 设计个性化的游戏活动, 这样才能够释放出幼儿的身心压力, 从而尽快达到较为理想的护理效果^[3]。

3 基于危重住院患儿童趣化护理的应用进展及其效果分析

3.1 有利于疏导患儿的诊疗压力

结合危重住院患儿常规护理措施与童趣化护理措施的临床实践对比研究结果来看, 在对某医院 100 例危重住院患儿进行临床护理研究时, 护理人员以随机数字表法的形式将其中 50 例幼儿作为护理对照组, 采取常规护理措施进行诊疗活动及护理干预, 并将其他 50 例危重住院患儿设为护理研究组, 将研究阶段分为两部分进行, 其一, 护理人员从医疗程序方面入手, 判断、评估患儿对诊疗活动的恐惧及焦虑程度; 其二, 护理人员从干预方式入手, 针对患儿的恐惧及焦虑等负面情绪的产生

原因,以童趣化护理的方式增添幼儿住院环境的童趣特色,利用张贴动画人物海报,增加休闲童趣游戏等方式有效缓解了患儿内心深处负面的诊疗压力。同时,护理人员通过调整病房空间内的色彩配比方案及装饰性元素等,给予幼儿一个更温馨更富有童趣的诊疗环境,使得幼儿内心的诊疗压力有所缓解,护理人员也通过建立微型动物园等方式,将患儿与小动物之间的互动作为实现童趣化护理的工作切入点,减缓了患儿对于住院环境的焦虑感和紧张感,再通过护理人员比较轻松愉悦的沟通和引导方式,富有童趣特色的动画人物也给予患儿一定的安全感,患儿对于诊疗环境的警惕性有所下降。从该项研究结果来看,相较于常规的护理干预措施,以童趣化护理方案作为主要的护理干预手段,可以有效提升危重症住院患儿的护理效果,且护理干预组的儿童明显对后续的诊疗活动有更高的信任感和期待感,有利于推进后续的护理干预举措^[4]。

3.2 有利于提升患儿的护理依从度

面对陌生的诊疗环境,危重住院患儿常常会对护理人员产生一定的信任危机,造成患儿的护理依从度较低等问题,不利于后续护理活动的顺利进行。但是从对 68 例危重症住院患儿的临床研究结果来看,童趣化护理干预措施有利于提升患儿的护理依从度,在对这 68 例危重症住院患儿进行护理研究时,护理人员利用具有舒缓性的童趣化音乐,对患儿的护理措施进行调整和干预。根据此项研究结果可以得知,借助舒缓的童趣音乐,患儿对治疗环境的警惕性有所降低,且护理依从度有所上升,可以消除患儿对外界环境的不适感及不确定感,再通过护理人员比较恰当的肢体接触,患儿的负面情绪也得到了有效缓解,患儿可以以一个更积极主动的方式配合护理人员完成后续的治疗活动^[5]。

4 对危重住院患儿实施童趣化护理举措的改进方向

目前,调整住院空间、变动沟通形式、设计童趣游戏等依旧是童趣化干预措施的主要形式,但是从目前的临床研究效果来看,不同患儿的性格特征呈现着比较大的差异化特点,因此护理人员在对危重症住院患儿进行童趣化护理干预举措时,应当结合患儿的身体情况及性格特征,制定更多元化的护理干预措施,并在形式上进行调整,利用更多样的干预形式,实现童趣化护理举措的有效落实。例如,针对 0 岁至 2 岁之间的幼儿,应当注重以更简洁明了的沟通形式进行护理干预;对于 3~6 岁

的儿童,护理人员则可以借助角色扮演等方式,建立与幼儿之间的良好互动关系;对于 7~12 岁的幼儿,护理人员可以通过面对面沟通、一对一倾听的方式,为幼儿营造一个更舒缓的就诊空间;而对于 13 岁及以上的幼儿,则可以建立更复合式的童趣化护理举措,促使幼儿可以更主动地参与到护理诊疗活动中去^[6]。

5 结论

相较于常规的护理干预措施,针对患儿的诊疗需求和性格特点,制定与其相对应的童趣化护理干预措施,可以有效疏导患儿内心深处的治疗压力,并提升患儿的护理依从度,促使患儿紧张、焦虑、不安等负面情绪有所缓解,有利于患儿的病情恢复。但是相较于欧美等发达国家,我国在这一方面的临床研究及护理举措,依旧留有一定的上升空间,根据我国危重住院患儿的疾病情况以及患儿家庭因素、患儿的身心成长特点等因素,护理人员还应当在后续的护理实践过程中制定更具有我国特色的童趣化护理干预实施方案,通过加强专业人才培养、增加专业干预模式培训等方式,从生理、心理、社会等各个层面入手,为患儿及其家长提供一个更全面更系统的护理干预方案,帮助患儿顺利恢复至健康状态。

参考文献:

- [1]黄容莲. 基于童趣诱导的系统护理应对支气管肺炎患儿预后影响研究[J]. 中国医药指南, 2023, 21 (36): 177-179.
- [2]吴园园,唐兰兰. 三级护理联合童趣式互动策略在支气管肺炎患儿护理中的应用效果[J]. 护理实践与研究, 2023, 20 (19): 2978-2982.
- [3]姚果,王亚楠,计耀华. 童趣化健康教育及舒适护理在支气管哮喘患儿中的应用效果[J]. 河南医学研究, 2023, 32 (07): 1330-1333.
- [4]吕丽娜,张博,周恒等. 基于儿童早期预警评分建立的路径式护理记录模板在危重呼吸系统疾病患儿中的应用[J]. 护理实践与研究, 2022, 19(12): 1837-1841.
- [5]王洋洋,崔巍巍. 小儿危重病护理评分法结合家庭支持在 PICU 住院患儿中的应用价值[J]. 名医, 2023, (13): 126-128.
- [6]卢露,卢芳燕,张婉莹等. 童趣化护理在危重住院患儿护理中的应用进展[J]. 中华急危重症护理杂志, 2022, 3(05): 477-480.