

新疆某地区福利院儿童心理健康状况调查及对策

兰栋栋

(阿克苏地区第四人民医院 新疆阿克苏 843000)

摘要:目的:新疆某地区福利院儿童心理健康状况调查及对策分析。方法:本研究选择 2023 年 10 月新疆某地区福利院 155 名儿童,采用改良版 SCL-90 量表结合心理访谈分析此类特殊群体儿童心理健康状况以及干预对策。结果:各年级女孩不良情绪比男孩严重 (P < 0.05); 本次研究参考已发表的普通儿童心理健康阳性率作为对照组,和本次研究选择的福利院儿童的心理阳性率进行对比,结果显示:福利院儿童心理健康各维度阳性率、总阳性率均高于普通儿童 (P < 0.05)。结论:福利院儿童普遍存在较为严重的心理问题,且女孩心理问题较男孩严重,采取针对性干预策略,能促使福利院儿童健康生长。

关键词:福利院; 儿童; 心理健康状况; 对策

福利院收留的是受到一些因素导致失去父母照顾的未成年人,这些儿童由于得不到来自家庭的关爱和教育,普遍存在一些心理问题如自卑、焦虑、孤独等,这些不良情绪对福利院儿童的生长,造成较为严重的不良影响^[1-2]。临床相关数据显示,和正常家庭的儿童相关,福利院儿童的心理水平低得多,特别是福利院的女孩,心理问题较为严重^[3-4]。福利院儿童的个性特点主要表现在偏执、敏感、自卑等,普遍存在缺乏生活常识、适应性差等社会适应与人际沟通问题^[5]。而通过分析福利院儿童心理健康状况,采取有效的引导措施,有利于这些特殊儿童的健康生长。本研究分析了新疆某地区福利院儿童心理健康状况调查及对策,阐述如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

表 1 分析 SCL-90 评分结果

年级	性别	例数	躯体化	强迫症状	人际关系敏感	抑郁	焦虑	敌对	恐怖	偏执	精神病性	其他项目
4 年级	男	15	1.71 ± 0.23	1.87 ± 0.26	1.77 ± 0.21	1.87 ± 0.24	2.02 ± 0.31	2.03 ± 0.25	1.84 ± 0.27	2.01 ± 0.32	2.00 ± 0.28	1.93 ± 0.20
	女	10	2.51 ± 0.42	2.56 ± 0.38	2.53 ± 0.43	2.63 ± 0.45	2.76 ± 0.47	2.40 ± 0.35	2.43 ± 0.36	2.62 ± 0.48	2.41 ± 0.31	2.69 ± 0.37
5 年级	男	11	2.19 ± 0.21	2.06 ± 0.22	1.94 ± 0.26	2.22 ± 0.23	2.15 ± 0.28	2.09 ± 0.24	1.64 ± 0.25	1.82 ± 0.19	2.03 ± 0.27	2.26 ± 0.29
	女	10	2.19 ± 0.23	2.47 ± 0.31	2.54 ± 0.35	2.56 ± 0.27	2.68 ± 0.32	2.18 ± 0.24	2.26 ± 0.32	2.43 ± 0.25	2.32 ± 0.21	2.80 ± 0.38
6 年级	男	13	2.15 ± 0.43	2.35 ± 0.46	2.11 ± 0.42	2.34 ± 0.51	2.34 ± 0.47	2.18 ± 0.44	1.87 ± 0.41	2.32 ± 0.53	2.25 ± 0.45	2.57 ± 0.49
	女	7	1.82 ± 0.35	2.04 ± 0.32	1.78 ± 0.29	1.88 ± 0.34	2.03 ± 0.28	1.67 ± 0.25	1.82 ± 0.36	1.74 ± 0.33	1.71 ± 0.26	1.98 ± 0.24
7 年级	男	12	1.67 ± 0.23	2.07 ± 0.31	1.71 ± 0.25	1.72 ± 0.26	1.95 ± 0.34	1.89 ± 0.24	1.86 ± 0.32	1.78 ± 0.22	1.56 ± 0.21	2.00 ± 0.25
	女	15	2.04 ± 0.35	2.25 ± 0.38	2.06 ± 0.27	2.12 ± 0.33	2.24 ± 0.25	1.92 ± 0.21	2.02 ± 0.29	1.90 ± 0.24	1.79 ± 0.23	2.13 ± 0.35
8 年级	男	9	1.87 ± 0.35	2.44 ± 0.32	2.21 ± 0.36	2.23 ± 0.28	2.06 ± 0.29	2.20 ± 0.31	1.93 ± 0.37	2.08 ± 0.39	1.73 ± 0.41	2.40 ± 0.45
	女	4	2.34 ± 0.42	2.35 ± 0.46	2.47 ± 0.43	2.54 ± 0.45	2.25 ± 0.34	2.25 ± 0.32	2.03 ± 0.36	2.63 ± 0.48	2.15 ± 0.38	2.68 ± 0.49
9 年级	男	7	1.88 ± 0.25	1.91 ± 0.24	1.86 ± 0.31	1.85 ± 0.26	1.77 ± 0.32	1.67 ± 0.28	1.41 ± 0.35	1.76 ± 0.23	1.50 ± 0.29	1.82 ± 0.36
	女	16	2.57 ± 0.42	3.03 ± 0.51	2.71 ± 0.45	3.21 ± 0.53	2.78 ± 0.56	2.90 ± 0.59	2.50 ± 0.46	2.78 ± 0.54	2.72 ± 0.52	2.96 ± 0.49
高一	男	8	1.69 ± 0.31	2.15 ± 0.42	1.93 ± 0.34	1.94 ± 0.32	1.81 ± 0.45	1.60 ± 0.36	1.64 ± 0.33	1.96 ± 0.47	1.58 ± 0.39	1.88 ± 0.46
	女	8	2.44 ± 0.53	2.59 ± 0.56	2.78 ± 0.62	2.73 ± 0.64	2.56 ± 0.55	2.06 ± 0.51	2.75 ± 0.67	2.38 ± 0.58	2.21 ± 0.63	2.59 ± 0.68
高二	男	1	1.67	1.60	1.56	1.46	1.40	1.33	1.14	1.67	1.2	1.57
	女	7	2.70 ± 0.45	3.19 ± 0.56	2.99 ± 0.43	3.07 ± 0.59	2.87 ± 0.47	2.91 ± 0.58	2.57 ± 0.49	2.91 ± 0.52	2.67 ± 0.53	2.88 ± 0.62
高三	女	2	3.50 ± 0.21	3.75 ± 0.26	3.84 ± 0.18	5.74 ± 0.27	3.90 ± 0.19	3.84 ± 0.17	4.43 ± 0.25	3.50 ± 0.22	3.65 ± 0.24	3.36 ± 0.18

2.2 对比心理健康阳性率

选择 2023 年 10 月新疆某地区福利院 155 名儿童,年龄 10-18 岁、均值 (14.35 ± 2.41) 岁,男/女 (78/79)。

1.2 方法

采用改良版 SCL-90 量表结合心理访谈对该群体儿童心理健康状况进行评价。分数和不良情绪正相关。1 分:自觉无症状;2 分:自觉有症状但不频率、不严重;3 分:自觉有轻度中度症状;4 分:自觉有中度到严重症状;5 分:自觉有严重症状。被试总分超过 160 分,或者阳性题目数目超过 43 项,或任一因子分超过 2 分,则判定为阳性。

2 结果

2.1 分析 SCL-90 评分结果

4、5、6、7、8、9 年级、高一、高二女孩不良情绪比男孩严重 (P < 0.05), 见表 1。

本次研究参考已发表的普通儿童心理健康阳性率作为对照组,和本次研究选择的福利院儿童的心理健康阳性率进行对比,

结果显示:福利院儿童心理健康各维度阳性率、总阳性率均高于普通儿童 ($P < 0.05$),见表2。

表2 对比心理健康阳性率[n (%)]

分组	例数	躯体化	强迫症状	人际关系敏感	抑郁	焦虑
福利院儿童	155	65.12 ± 5.14	64.58 ± 5.37	64.35 ± 5.21	64.47 ± 5.16	62.24 ± 5.27
普通儿童	155	15.62 ± 3.14	15.53 ± 3.26	15.49 ± 3.25	15.57 ± 3.38	15.61 ± 3.12
χ^2	-	102.315	99.189	99.062	98.695	94.792
P	-	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
敌对	恐怖	偏执	精神病性	其他项目	总阳性率	
63.56 ± 5.47	62.86 ± 5.32	65.37 ± 5.62	62.15 ± 5.34	63.21 ± 5.12	63.87 (99)	
15.28 ± 3.15	15.36 ± 3.14	15.48 ± 3.26	15.56 ± 3.37	15.18 ± 3.23	10.32 (16)	
96.466	95.729	95.600	91.859	98.777	95.232	
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	

3 讨论

本文结果:4、5、6、7、8、9 年级、高一、高二女孩不良情绪比男孩严重 ($P < 0.05$),提示福利院儿童心理问题具有较大的性别差异。临床调研数据显示,和正常家庭的儿童相比,福利院儿童在认知、思维功能发育方面无明显差异。但是在心理方面如情绪体验与表达、行为控制、人格发展等差异较大^[6]。福利院儿童普遍存在心理问题的主要原因:(1)家庭缺失:临床相关研究证实,同样是孤儿,家庭寄养的孤儿社会适应能力、自我容纳能力、亲社会行为较福利院集中抚养的孤儿表现更高,提示福利院儿童出现消极心理的一个主要问题是家庭缺失^[7]。(2)被抛弃所造成的心理创伤。当福利院儿童意识到自己被父母抛弃,在心理上会产生严重创伤,进而影响其心理和行为^[8]。不过目前我国尚未有针对福利院儿童创伤体验高于普通儿童的研究。(3)缺乏有效的行为榜样,福利院老师不能和父母家属一样常伴儿童身边,其在福利院工作期间也不会展示生活中遇到的问题,导致福利院儿童不能从老师那里获得日常行为规则、人际交往和解决生活问题技巧。(4)不能及时有效纠正福利院儿童不良行为。福利院老师不能做到长时间对一个儿童的行为进行连续观察,导致不能及时发现可能存在的不良行为,从而不能及时予以纠正,最终导致一些福利院儿童养成不良的行为和心理习惯。另外福利院老师普遍不了解塑造行为的有效方法,即使发现儿童存在不良行为,也仅仅是进行口头批评教育,难以达到纠正的效果。而不能及时纠正儿童不良行为,导致其不能认识到现实对个体行为的限制,缺乏控制行为意识,久之一些与其交好的儿童也会养成不良行为。

对策:政府方面:政府增加投入资金的数量并加强监管,拓展心理服务项目;引入特教、心理学等专业人才;鼓励家庭寄养,推行机构内小家庭养育;不定时组织福利院儿童心理状态调研,及时予以福利院专业性指导并帮助福利院解决实际问

题。福利院方面:建立四级心理疾病矫治机制,尽量实现早预防、早发现、早干预;调动社会力量帮助福利院儿童,鼓励志愿者与福利院儿童开展“周末家庭”等活动;福利院利用好政府的政策、资金,简化科室机构,增加一线教师数量,尽量组织儿童参与文化娱乐活动,尽量完善儿童心理健康档案,定期进行评估,并及时予以干预。

综上所述,福利院儿童普遍存在较为严重的心理问题,且女孩心理问题较男孩严重,采取针对性干预策略,能促使福利院儿童健康成长。

参考文献:

- [1]王彦蓉.我国儿童福利机构孤残儿童成长现状研究[J].陕西教育:教学,2023,0(5):59-61.
- [2]戴欣怡,陈江燕.环境心理学在儿童福利院设计中的应用[J].现代园艺,2022,45(20):136-138.
- [3]林碧映.舞蹈对孤残儿童身心发展影响的实践研究——以阳江市福利院为例[J].佳木斯职业学院学报,2022,38(3):98-100.
- [4]张宗红,黄艳芳.以人为本培训对儿童福利院孤儿心理行为的效果[J].中国城乡企业卫生,2022,37(2):31-34.
- [5]熊辉,王琴,彭雨.湖南株洲市儿童社会福利院:探索“全人·全程·全纳”孤残儿童服务新模式[J].社会福利,2022,0(12):45-46.
- [6]劳国华.不同养育模式对福利机构孤残儿童的影响研究[J].新课程研究,2022,0(32):7-9.
- [7]樊瑞丽,谢东芝,周艳.心理护理干预对儿童福利院孤儿心理健康状况的影响[J].临床心身疾病杂志,2021,27(1):161-162.
- [8]汤秀中.在福利院孤残儿童护理工作中强化心理护理的成效[J].中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生,2021,0(6):207-208.