

对中医临床基础学科的再认识与教改思路

王晓明

(郑州澍青医学高等专科学校 河南郑州 450000)

摘要：中医临床基础学科作为传统医学的重要部分，承载着丰富的历史文化和深厚的医学理论。全球化背景下的文化交流加深了世界对中医的认识和接受度，为中医的国际化发展提供了新的平台。现代医学的迅速发展，特别是在技术和理论上的创新，也对中医的现代化提出了更高要求。在此背景下，对中医临床基础学科的教育改革意味着不仅要继承、保护传统的中医知识，还要通过教学和研究改革，使之更好地适应现代社会和医学发展的需求。教育改革的核心即在保持中医特色的基础上，探索中医在现代医学体系中的新定位、新作用，为人类健康贡献独特的智慧和力量。

关键词：中医临床；基础学科；教育改革

引言：中医临床基础学科的教学改革是适应当今医学发展趋势的必然选择。在全球健康观念的转变和医疗技术的快速发展背景下，中医学科的传统教学模式和内容亟需更新。这不仅涉及中医知识的传承问题，更关乎中医如何在现代医疗体系中展现其独特价值，怎样与现代医学理念相融合，创造新的治疗方法和健康理念。因此，中医临床基础学科的教改思路应加强现代科技、跨学科知识的融入，以适应日益增长的全球健康需求和医疗挑战。通过改革措施，中医学科不仅能够更好地传承和发展，还将在全球医学领域中发挥更加重要的作用。

一、对中医临床基础学科的再认识

传统中医学作为历史悠久的学科，不仅包括医疗内容，更是一个囊括哲学、文化和科学的综合体系。中医临床基础学科的核心在于其整体观念和治未病的理念，这与现代医学重视病理生理过程和治已病的思路有所不同。在中医临床基础学科中，重视对人体健康状态的全面理解。中医临床不仅关注疾病本身，还关注疾病发生的环境因素、患者的情绪状态以及生活习惯等多方面因素。这种全面性的诊疗模式更贴近于现代医学倡导的“整体医疗”理念，显示了其深远的前瞻性和适应性。中医临床基础学科的另一个重要属性是其强调个体化治疗。中医理论认为，每个人的体质、环境、生活习惯都是独一无二的，因此治疗也应当针对个体进行差异化处理。这与现代医学日益重视的个性化医疗不谋而合，提供了丰富的理论基础和实践经验。同时，中医临床基础学科在疾病预防和健康管理方面具有独特优势。通过调和阴阳、平衡五行、顺应自然规律等原则，中医

不仅能够治疗疾病，还能够有效地预防疾病的发生，提升个体的整体健康水平。这种预防先于治疗的理念，在现代社会应对慢性病和生活方式病方面具有重要意义。

二、中医临床基础学科的教改思路

1. 完善学科体系

中医临床基础学科作为一门历史悠久的传统医学，其教学体系的完善是适应现代医学发展、继承与创新中医学的重要环节。完善学科体系需综合考虑课程内容、教学方法、实践教学以及师资培养等多个方面。课程内容的更新是完善学科体系的基础。传统中医学课程需要结合现代医学发展的趋势，融入新的医学知识与技术。教育改革需将现代医学的诊断技术、治疗手段融入中医课程，使学生能够在理解传统中医理论的同时，掌握现代医学的基本技能。同时，强调中医理论与现代医学之间的联系，让学生明白中医学的现代价值与应用前景。教学方法的创新对于提升教学质量至关重要。传统的讲授式教学应逐渐转变为互动式与案例式教学，以提升学生的主动学习能力与临床思维。教师引入问题导向学习（PBL）教学模式，让学生在解决实际问题的过程中学习与思考，能够更好地理解并运用中医理论。教师可以利用现代信息技术，如网络课程、模拟仿真等手段，为学生提供更丰富、更灵活的学习方式。实践教学的加强同样是完善学科体系不可或缺的一环。实践教学不仅包括临床实习，还应包括实验操作、模拟诊断等。通过实践活动，学生能够将理论知识与临床实践相结合，增强其解决实际问题的能力。此外，实践教学还应强调跨学科的合作，如中西医结合

合的诊疗实践,使学生能够从更广阔的视角理解和运用中医知识。完善学科体系也需要教师队伍的协助。优秀的师资队伍不仅需要深厚的中医学知识,还需要具备现代医学知识与教学能力。因此,高校应加强师资的培训与引进,鼓励教师参加国内外的学术交流,了解最新的医学发展与教学方法。同时,年轻教师也应参与科研工作,通过科研活动提升学术水平与教学能力。中医临床基础学科体系的完善需要在内容、方法、实践与师资等多方面进行综合考量与创新。通过教改措施,中医临床基础学科既能传承中医学的传统精髓,又能适应现代医学的发展需求,培养出既懂中医、又通现代医学的复合型医学人才。

2. 重视学科文献资料的积累和整理

中医学是一门历史悠久的学科,拥有丰富的文献资源,其文献的整理、研究与应用对于中医学的传承、发展与现代化具有不可替代的作用。历史悠久的中医经典文献需要通过系统的整理与研究,成为现代中医教学与研究的宝贵资源。这包括对《黄帝内经》、《伤寒论》等经典文献的全面解读,提炼其中的精华,同时去伪存真,排除历史积累下来的错误理解或误解。教育改革通过现代的科学方法,重新审视经典文献,不仅能够丰富中医学的理论体系,还能够为现代医学提供新的思路与方法。高校可以利用现代技术手段对中医文献进行数字化处理,是提高教学与研究效率的重要措施。高校通过建立数字化的中医文献数据库,不仅可以方便学者们进行文献检索与研究,还可以利用数据挖掘等技术手段,从海量的文献资料中发掘出新的知识与规律。例如,高校可以利用人工智能技术分析历代医籍中的方剂、药物配伍规律,为现代的药物研发提供参考。对现代中医临床研究的文献资料进行系统的整理与归纳至关重要。随着中医学在临床实践中的不断发展,产生了大量的临床研究文献。这些文献记录了中医在现代社会中的应用效果与经验,是连接传统中医学与现代医学的重要桥梁。系统地整理与分析这些文献,不仅能够为中医学的教学与研究提供丰富的案例与数据,还能够帮助中医学适应现代社会的需求,提高其科学性与实用性。

随着中医学在国际上的广泛传播,越来越多的非中文文献对中医学进行了研究与报道。这些文献不仅展示了中医学在不同文化背景下的应用情况,还反映了国际医学界对中医学的认

识与评价。高校通过翻译与研究这些外文文献,可以促进中医学与国际医学界的交流与合作,提升中医学在国际上的地位与影响力。教育改革应重视对学生进行文献检索与研究方法的教学,这是提高学生科学研究能力的重要环节。教师通过教授学生如何有效地检索文献、评价文献的质量、提炼文献中的重要信息等技能,可以培养学生的独立思考能力与科研能力。同时,教师鼓励学生参与文献资料的整理与研究,不仅能够提高学生对中医学的理解与认识,还能够培养其对传统文化的尊重与自豪感。重视学科文献资料的积累与整理,不仅能够提高中医学的教学与研究水平,还能够促进中医学的传承与发展,提升其在现代医学中的地位与作用。

3. 强化科学研究及学术交流

在中医临床基础学科的教学改革中,强化科学研究及学术交流旨在打造一个更加活跃、互动且高效的学习和研究环境,从而提升中医学的整体教育和科研水平。高校应鼓励教师和学生参与科学研究,尤其是能够结合中医理论与现代医学技术的研究项目。例如,可以开展关于中药成分分析、针灸机制探究的研究,利用现代生物技术、分子生物学等手段深入探索中医的科学基础。高校应建立科研成果转化机制,将研究成果应用于教学和临床实践,从而形成良性循环。高校可以通过定期组织国内外学术会议、研讨会,邀请国内外知名学者来校讲学,为学生和教师提供交流思想、学习先进经验的平台。同时,高校应鼓励师生赴海外进行学术交流或合作研究,以拓宽视野,理解不同文化背景下的中医学解读与应用。在教学与科研设施方面,高校必须加大投入,更新实验室设备、临床实习基地等硬件设施,为师生提供先进、完善的实验与实习环境。高校还可以建立完善的图书资源和电子资源系统,方便师生获取最新的学术资讯和研究资料。高校应重视人才培养,特别是年轻教师和学生的培养。对于年轻教师,可以设立科研启动基金、提供科研指导和职业规划等支持,激励教师投身于中医学科研与教学工作。对于学生,则应提供多样化的学习和实践机会,如科研项目参与、实习实践等,以培养学生的研究兴趣和实践能力。高校应加强对中医临床基础学科教学改革的评估与反馈机制,通过定期对教学质量、科研成果等进行评估,收集反馈信息,不断调整和优化教学与科研策略,确保教学改革方向正确。

通过综合性的策略实施,中医临床基础学科的教学、科学研究及学术交流将得到显著提升,有助于培养具有创新能力、实践能力和国际视野的中医学人才,为中医学的发展和现代化做出更大贡献。

4. 拓宽学科研究领域

面对现代医学的迅速发展及社会健康需求的多样化,中医学科的研究领域亟需扩展与深化,以便更好地融入现代医疗体系,为人类健康作出更大贡献。中医学科的传统领域,如药理学、针灸、推拿等,虽然已有深入研究,但仍需结合现代科技继续深化。在药理学领域,中医可以利用现代化学分析技术,深入研究中药成分、药效机制,从而提高中药的疗效与安全性。在针灸研究方面,中医可以结合神经科学、生物物理学等现代学科,探究针灸的作用机理,提升其科学性与临床应用价值。中医学科的研究应更加注重与其他学科的交叉融合。例如,将中医理论与现代生物医学、分子生物学等领域结合,探讨中医理论在现代医学框架下的应用与解释。此外,结合心理学、营养学、康复学等领域,探索中医在心理疾病治疗、饮食调养、康复治疗等方面的新应用。在全球化背景下,中医学科的研究也应更加国际化。教师应积极参与国际医学研究,与世界各地的医学研究机构、高等院校合作,共同研究中医在全球健康问题中的作用与价值。通过国际合作,中医教师不仅能够学习借鉴国外的医学理念与技术,还能增强中医在国际上的影响力与认可度。中医学科的研究应更加注重现代社会问题的解决。随着现代人生活节奏的加快、生活压力的增大,慢性疾病、心理健康问题日益严重。中医在调理身心、预防疾病方面具有独特优势。因此,中医学科的研究应关注现代人的健康问题,探索中医在提高生活质量、预防和治疗慢性疾病、心理健康维护等方面的新方法与新途径。中医学科的研究还应加强理论与实践的结合。高校应鼓励学者将理论研究与临床实践紧密结合,通过临床实验验证理论研究的成果,不断优化和完善中医治疗方法。此外,教师还应积极探索中医在公共卫生领域的应用,如

通过中医方法进行疾病预防、健康教育等,为提升公共健康水平作出贡献。综上所述,中医临床基础学科的教学改革可以通过深化传统领域的研究、加强与现代学科的交叉融合、推进国际化合作、关注现代社会健康问题、强化理论与实践的结合,能够有效提升中医学科的学术水平与社会影响力,更好地服务于现代社会的健康需求。

结语

中医临床基础学科的再认识与教学改革不仅是时代发展的必然要求,也是中医学科自身发展的内在需要。在传承与创新的道路上,中医学科面临着重塑自我、融入现代医学体系的双重任务。通过教学改革,中医临床基础学科在保留其独特医学理论和实践方法的基础上,应更加开放和包容,积极吸收现代医学的理念和技术。同时,通过加大科研力度,促进学术交流,中医学科能在全球健康治疗领域中发挥更加显著的作用,为人类的健康事业贡献独特的中医智慧。中医临床基础学科的教育改革不仅会提升中医临床基础学科的教学质量和研究水平,也将为全球医学教育和医疗实践带来新的视角和动力。

参考文献:

- [1]贾萧荣.对中医临床基础学科属性的认识[J].中央民族大学学报(自然科学版),2014,23(04):60-62.
 - [2]车念聪,耿建国,李文刚,张秋云,高连印,谭勇,杜宇琼,付修文,张秋霞,夏蓉.中医临床基础学科的定位与构建[J].中医教育,2009,28(01):9-12.
 - [3]吴忠练.对高等中医教育临床基础学科设置的认识[J].中医药管理杂志,2007,(10):750-752.
 - [4]杨殿兴.关于中医临床基础学科的认识、建设等若干问题的思考[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2000,2(01):35-37.
- 作者简介:王晓明,1980.03,河南郑州人,女,汉,硕士,讲师,研究方向:中医药。