

昭通市中职学生艾滋病相关危险行为及预防服务研究

李菊¹ 张路¹ 张娜² 张晓燕² 周琛¹ 闭晓丽¹

(1.昭通卫生职业学院 2.昭通市第一人民医院)

摘要：近年来，我国青年学生艾滋病病例报告数每年 3000 例左右，主要通过性传播。青年学生中存在多种艾滋病相关的高危行为，性教育的缺失或滞后使很多青年学生发生高危行为时意识不到可能存在的严重后果，从而获得艾滋病咨询与检测等服务比例不高，导致偏远山区青年学生艾滋病的有效防控率不高。本文对中等职业学校（中职）学生艾滋病相关危险行为和接受预防服务情况进行综述，以期对昭通市有效和深入开展中职学生艾滋病防控工作提供参考。

关键词：昭通市；中职学生；艾滋病；高危行为；检测；预防

艾滋病是威胁人类健康的严重传染病，目前尚没有治愈手段。随着社会经济的发展，社会生活方式发生了深刻的变化，青少年的性观念、性行为趋于开放，性经历不断增多。在全球范围内，每天大约有 5000 名艾滋病新发感染者，其中 15~24 岁的青年人群约占 28%^[1]。目前，针对青年学生艾滋病性病的防治宣传和干预工作偏重于大学生群体，而对于中等职业学校的学生，社会给予的关注度较少，使得该群体对艾滋病性病相关知识、行为和服务需求等极度缺乏了解。加之，该群体学生学习压力比一般高中生低，且会更早步入社会，在未成年阶段所掌握的防艾滋病知识和能力明显不足，艾滋病感染的风险更大。由于我国的性教育工作现状仍较为滞后，中职学生在性相关问题上识别能力较弱而好奇心和接受新鲜事物能力强，容易在性问题方面误入歧途，从而成为 AIDS 罹患人群。因此，对中职学生 AIDS 相关危险行为和预防服务可及性和利用进行研究是非常必要的。

1 中职学生面临的艾滋病易感性

1.1 中职学生面临的艾滋病风险

近年来，我国的职业教育有了很大的发展，国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020 年）提出到本世纪末，要使初中毕业生的 50%~70% 进入中等职业学校或者培训中心，中等职业学生所占比例在不断增加。中职学生是一个特殊的青少年群体，自身文化水平不高，在世界多极化、经济全球化、价值取向多元化、生活方式多样化的今天，由于家庭环境、教育背景、社会环境等原因，这个群体常常被不科学的性知识误导，面临越来越严峻的健康挑战，其中包括意外怀孕、人工流产、

性传播疾病、AIDS、性暴力等。中职学生比同年龄的普通高中学生 AIDS 相关知识知晓率低^[2-4]，无保护性行为发生率也高于普通高校学生和普通高中学生^[5-6]，因此具有更高的 AIDS 感染风险。

1.2 云南省艾滋病流行现状

云南省是全国边境线最长的省份之一，有 8 个州（市）的 25 个边境县分别与缅甸、老挝和越南交界，地理环境、社会环境非常复杂。1989 年 10 月，云南省首次在滇西边境静脉吸毒人群中发现艾滋病病毒感染者 146 例，2004 年云南省艾滋病病毒感染者超过河南成为全国第一大省份，传播方式以静脉吸毒人群共用注射器传播为主。根据中国疾控最新的数据显示，我国 AIDS 发病率前位的省和自治区分别是云南、河南、广西、新疆、广东和四川，占报告总数的 80%。根据云南省防治 AIDS 局的通报，截至 2018 年 10 月 31 日，云南省累计发现存活 AIDS 病毒感染者和病人 10.56 万例，昭通疫情尚未有效控制。

1.3 昭通市中职学生 AIDS 的易感性

昭通地处云贵川三省结合部的乌蒙山区腹地，这里居住着汉、彝、回、苗等 25 个民族 629 万人，在云南省人口排名第 3 位。昭通绝大多数地区处于高寒边远山区，思想观念较传统，家庭教育较保守，性教育相对缺失或滞后，性行为的发生导致早孕、感染艾滋病和其他性传播疾病的风险相对较高；另一方面，中职学生面对伴侣时可能由于性别、年龄和经济等方面不平等而存在依赖伴侣或难以拒绝危险性行为发生的现象，这些都有可能导导致性疾病的传播，而由于社会大“谈 AIDS 色变”，对

学生艾滋病病人存在严重歧视和污名化,再加上学生没有收入来源,从而使其更加难以获得性相关健康服务。

2 中职学生艾滋病知晓率低

我国青年学生 HIV 感染者逐年上升^[7],而中职学生群体正处于青春期和性活跃期,易受各种观念影响,容易发生不安全性行为,导致艾滋病感染方面存在更大的风险。根据《中国遏制艾滋病传播实施方案(2019-2022)》的最新要求,青年学生艾滋病防治知识知晓率要达到 95%以上。青年学生目前对艾滋病知识有一定程度的认识,但对比国家提出的要求还有不少距离。且不同年龄、性别、城乡的群体对防艾知识的认知度有显著差距,社会特征为 18 岁以上、女生、来自农村的人群在艾滋病知识上相对熟知度低^[8]。

中职学生艾滋病知晓率低,一方面可能与中职学生知识水平和学习能力不足有关;另一方面也可能与学校对艾滋病重视程度不够、关注度低,缺少艾滋病相关知识教育有关。随着年龄增长,性需求增加,在朦胧期和好奇心的双重驱动下,对性更加渴望,性态度更加宽容,有力地助推了性行为的发生,无保护性行为发生率高,因此艾滋病感染风险进一步增加^[9]。

3 中职学生 HIV 检测意愿低

我国青年学生感染 HIV 的风险的影响因素较为复杂,相关调查显示,发生过性行为的中职学生接受过 HIV 检测较低,其次与来自农村的住宿生相比,城市的走读学生更愿意接受 HIV 检测,这可能与农村地区艾滋病预防教育资源相对匮乏有关。亟待采取针对性措施促进发生过高危行为的学生主动寻求检测,尤其是加强农村地区学生的教育。

4 中职学生性行为特点

4.1 首次性行为年龄提前

赵芮^[10]等对全国 11 个省的 1355 名大中学生开展调查,仅有 25.98%认为婚前不应该发生性行为。随着婚前性行为的观念逐渐开放,首次性行为的年龄也在提前,且首次性行为安全套使用率不足二分之一。研究表明,过早发生性行为的青少年获得避孕方法以及如何获取避孕套等信息的机会少,增加不安全性行为的发生率和性传播疾病的感染风险。

4.2 性交往的多样化及 MSM 性行为有上升趋势

随着时代的发展和网络信息化的普及,青年学生由传统的交友方式快速向网络迁移。部分青年学生通过网络、社交软件寻找性伴并发生临时性行为^[11]。我国青年学生男性同性性行为者(以下简称“青年学生 MSM”)使用网络交友的比例已达到 80%。韩晶^[12]对 256 例青年学生 MSM 感染者进行横断面调查,发现其性接触多为非固定性伴,无保护肛交占一半以上,多性伴是青年学生 MSM 感染 HIV 的高危因素。

4.3 存在性暴力和强迫性行为

相关数据显示,性暴力和强迫性行为是感染 HIV 和其他性传播疾病的危险因素,且乡村学生强迫性行为发生率高于城市学生,男同性恋者在 18 岁以前经历强迫性行为的比例高于男异性恋者^[13]。

5 总结

5.1 中职学生艾滋病检测服务的必要性

自从联合国艾滋病规划署制定了到 2030 年终结艾滋病流行的 3

个 90% 目标以来, HIV 检测就成为了及早发现和治疗 HIV/AIDS 病人的有效手段。

赵好^[14]等对中职学生对艾滋病检测意愿进行研究显示,学生检测意愿较高而实际检测的比例却低,可能与担心歧视、检测服务可获得性低等有关。2016 年,世界卫生组织推荐了 HIV 自我检测(HIVST), HIVST 具有便捷、保密、友好等特点,但并未在中职学校中得到很好的推广,可能与中职学生对自检试剂的了解度和可及性有关。大多数中职学生平时会使用微信、QQ、新媒体短视频软件,因此,在中职学生中推广“互联网+”自检服务有较好的接受基础,可尝试通过网络平台向中职学生推广 HIV 线上自检和转介服务。对中职学生大力推广和动员自助检测,让他们了解可以通过网络等途径方便、私密、免费地获取自助检测试剂,在进行自助检测的过程中,使其对艾滋病防治的正确观念得以进一步巩固。同时,建议医院开设针对青少年友好服务的性病、艾滋病门诊,为青少年提供保护青少年隐私的、规范的咨询检测和针对性的生殖健康服务。

5.2 学校开设校内性教育课程的重要性

面对青年学生的宣传教育,应进一步加强艾滋病防治知识宣传、增强识别风险能力、树立正确的性道德观念。根据学生

需求,将性教育内容作为思政元素之一,融入各学科不断的丰富艾滋病预防教育的形式,为中职学生提供及早和全面的性健康教育,除此,还可积极尝试同伴教育等方式,将艾滋病和性健康知识有机融合,采用其喜闻乐见的方式开展健康干预工作,从而规范中职学生性行为,将艾滋病防控教育关口前移,阻止艾滋病等性传播疾病在青年学生中的流行和蔓延。

5.3 充分发挥新媒体宣传作用

根据《中国遏制艾滋病传播实施方案(2019-2022)》的最新要求,青年学生艾滋病防治知识知晓率要达到95%以上,亟需进一步加大青年学生预防艾滋病宣传教育的力度、广度和深度。重视中职学生艾滋病宣传教育,并应用包括同伴教育、参与式教育等宣传方式,杜绝不安全性行为,提高青年学生艾滋病预防服务的接受度。加大检测的宣传力,青年学生报告感染艾滋病者主要为男性同性传播,应进一步准确分析学生MSM人群行为特征及男性同性性行为发生的诱因,有针对性采取适合青年学生特点的有效的控制措施,创新性使用互联网和社交媒体平台,持续深入开展宣传教育和干预工作,更加有效地控制艾滋病在青年学生人群中传播,加强中职学生正确的性观念、检测相关知识政策,树立青年学生“自己是健康第一责任人”的生命观,让“艾”停止,实现在2030年之前终结全球艾滋病流行的愿景。

参考文献:

- [1] <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/273172/WHO-CDS-HIV-18.13-eng.pdf>
- WHO IMPLEMENTATION TOOL FOR PRE-EXPOSURE PROPHYLAXIS(PrEP) OF HIVINFECTION--The PrEP module on adolescents and young adults.
- [2] 严英,杨彩云,刘沛明,等. 中职学生性行为和艾滋病相关知识及态度调查研究[J].中国性科学,2016,25(8):155-157.
- [3] 赵斌,燕慢静,陈飒,等. 咸阳市城区高中生生殖健康现状及影响因素分析[J].中国妇幼健康研究,2020,31(10):1326-1332.
- [4] 柳忠泉,柏建云,郭燕,等. 天津市中职在校学生艾滋病知识知晓及性行为特征[J].中国性科学,2017,26(2):141-143.
- [5] 付笑冰,聂少萍,李艳,等. 广东省大中学生性行为及影响因素分析[J].热带医学杂志,2015,15(11):1567-1570.
- [6] 赵芮,张磊,富晓星,等. 中国11省市青少年性与生殖健康知识、态度及行为调查[J].中国公共卫生,2019,35(10):1330-1338.DOI:10.11847/zgggws1124531.
- [7] 陈天麒,马迎华. 青少年艾滋病防控工作面临的挑战与防控策略分析[J].中国病毒病杂志,2018,8(3):170-176.
- [8] 徐菁佩,何世娇,何勤英,等. 2019年成都市中职学生艾滋病与性健康认知行为分析[J].预防医学情报,2022,38(2):224-228.
- [9] 李建卓,朱艳文,任庆莹,等. 济南市中职学生艾滋病相关知识、性观念及性行为现状调查[J].预防医学论坛,2022,28(7):224-228.
- [10] 赵芮,张磊,富晓星,等. 中国11省市青少年性与生殖健康知识、态度及行为调查[J].中国公共卫生,2019,35(10):1330-1338.DIO:10.11847/zgggws1124531.
- [11] 莫园园,苏丽西,蒋莉,刘桂瑛. 大学生伦理观与不安全性行为的研究现状[J].全科护理,2019,16:1928-1931.
- [12] 韩晶. 男男性行为青年学生HIV感染者性行为特征研究[D].中国疾病预防控制中心,2019.
- [13] 张艳芳,李用国,兰英华. 关于同性恋成因的系统研究综述[J].中国性科学,2018,10:158-160.
- [14] 赵好. 中职学生艾滋病相关风险意识、行为及服务需求研究[D].中国疾病预防控制中心,2021.DOI:10.27511/d.cnki.gzyyy.2021.000128.
- 基金项目:云南省教育厅科学研究基金项目“昭通市中职学生艾滋病相关风险意识、行为及服务需求研究”(N0.2023J1933)
- 作者简介:李菊(1993_),女,研究方向为性健康教育。
- 通讯作者:闭晓丽(1988_),女,研究方向为儿少卫生与妇幼保健学