

医学院学生党团建设与学风建设创新融合路径探究

包春萍

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要：在高校学生教育中，党团建设和学风建设是学校建设的重要组成部分，对于学生的思想道德素质培养具有重要作用。作为新时代大学生，学生党员和学生干部是高校发展的中坚力量，对于高校学风建设有重要意义。医学院学生党团建设与学风建设融合有利于帮助大学生树立正确的理想信念、提高综合素质，有利于培养大学生良好的学习习惯和学习氛围，有利于引导大学生树立正确的价值观、人生观，从而促进高校人才培养目标的实现。

关键词：党团建设；学风建设；创新融合

引言：在高校教育过程中，党团建设与学风建设作为高校工作的两个重要组成部分，在高校教育工作中扮演着重要角色。党团建设与学风建设之间具有高度的关联性，它们都是促进学生健康发展的重要措施。党团建设与学风建设是一种相互促进的关系，在高校教育过程中，二者之间不是孤立存在的，而是存在着内在联系。因此，相关工作人员必须要深入了解党团建设与学风建设之间的关系，探索党团建设与学风建设之间的融合路径，为高校教育工作提供有效保障。

一、党团建设与学风建设创新融合的重要性

高校学生党员和共青团员是推动我国教育事业发展的中坚力量，在学风建设中发挥着积极的促进作用，两者在目标、内涵等方面都具有一定的一致性。为了更好地促进高校学风建设工作的开展，高校学生党团建设和学风建设之间应形成良好的互动，加强两者之间的融合与发展。要想更好地促进两者之间的融合与发展，高校应该在学风建设中注重学生党员和共青团员的作用发挥，通过创新实践活动来加强学生党团建设与学风建设之间的互动和联系，将党团建设与学风建设融合起来，通过相互促进和相互影响来发挥两者之间的作用，从而推动高校大学生健康发展。^[1]

二、医学院学生党团建设与学风建设创新融合路径

(一) 加强思想教育，提高学生的政治意识

思想是行动的先导，思想政治教育对于促进学风建设具有重要意义，加强学生的思想政治教育，有助于学生树立正确的理想信念，有助于大学生自觉地进行学习和生活，对于大学生学风建设具有重要作用。在医学院学生中开展思想政治教育，不仅能够提高学生的政治觉悟，而且还能帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。因此需要开展马克思主义理论学习和理想信念教育，医学院学生在学习过程中要加强理论学习，尤其是要加强马克思主义基本原理的学习，提高对马克思主义理论的认识水平和理解能力，掌握马克思主义基本观点和基本方法，在学思用结合中树立正确的政治方向，开

展思想政治教育实践活动。医学院学生党支部可以结合新时代背景下学校发展目标、专业特点等实际情况开展一系列主题党日活动、团日活动等。例如“三下乡”社会实践活动、“两学一做”专题教育实践活动等，这些实践活动有利于提高学生的政治觉悟和政治敏锐性。^[2]

(二) 明确党团组织功能，发挥学生的模范作用

医学院学生党团组织要在学校党委的领导下，发挥其政治核心作用，明确自身职责，通过学习、宣传、组织、团结和教育学生，深入开展思想政治教育和主题教育活动，树立良好的学风建设。要结合“三会两制一课”制度，在组织学生结合专业特点和职业素养，组织开展各类学术讲座、讲座报告、学术沙龙等活动。同时要加强对学生的党性修养，通过学习党章和党的知识，了解党的基本路线、方针和政策，通过开展“我是共产党员”主题活动等形式，让学生党员在日常生活中发挥先锋模范作用。在团支部中建立起学习小组组长、学习小组委员等制度，学生干部是学风建设的重要力量，通过开展学习经验交流会等活动，在班级中起到带头作用，组织各种形式的集体活动来营造良好的学习氛围和学习风气，发挥学生干部的模范带头作用。

(三) 加强党团干部培养，提升学生的综合素质

医学院学生党团干部是党团工作的中坚力量，是开展学生党团工作的骨干力量，也是学风建设的中坚力量，在开展学生工作时，医学院党团干部应以学生为中心，深入学生群体之中，了解学生的实际需求，有针对性地开展活动。在开展活动时要注意将思想政治教育与专业知识学习相结合，提高学生对于学习重要性的认识，让学生参与其中，让学生在实践中感受到知识的力量。在开展活动时要注重调动学生积极性，让学生在活动中展现自我、提高自我、完善自我。医学院党团干部应将为人民服务作为工作的出发点和落脚点，为学院师生提供优质的服务，从而推动学校学风建设。医学院党团干部还要强化自身学习意识和专业技能，提高自身综合素质，在开展工作时要注重提升自己的工作能力，及时调整工

作方式方法和策略,根据自身岗位特点积极学习相关知识技能,不断提高自身能力,从而更好地服务于广大师生,更好地推动学校学风建设。

(四) 严格党团队伍管理,完善制度建设

要想保证党团队伍的活力,就必须加强对党团队伍的管理和教育,并形成一套行之有效的制度。医学院应将党团队伍建设纳入到整个校园管理体系中,建立健全一系列的管理制度,例如在党团队伍中开展“四个一”活动,党员上讲台,学生党员讲党课,学生党员作报告,学生党员谈体会,并将党团队伍建设纳入到辅导员和班主任的考核中,加强对辅导员和班主任在党团队伍建设中的考核力度,制定相关的奖惩措施。在党团队伍中开展“三会两制一课”活动,“三会”是党支部定期召开支部大会、支委会和党小组会,“两制”是实行党员承诺制、党员责任区制度,“一课”是组织政治理论学习。在学院建立一套严格的党团队伍管理制度,能够让学生党员和学生干部真正做到“三会两制一课”制度的落实。并将学生党员和学生干部纳入到学风建设考核中,结合平时表现对学生进行考核,通过严格的党团队伍管理和制度建设,可以有效地保证党团队伍的活力和先进性。

(五) 组织特色活动,提高学生参与度

医学院学生党团建设和学风建设的融合可以以校园文化活动为载体,充分利用大学生喜闻乐见的形式,开展丰富多彩、主题鲜明的校园文化活动,进一步加强对大学生思想政治教育。例如可以组织开展“学党史、强信念、跟党走”等主题党团日活动,帮助大学生坚定理想信念,可以组织开展“我为师生办实事”活动,为师生提供便捷服务,举行“我与祖国共奋进”主题征文比赛,引导大学生正确认识个人与国家、社会的关系,开展“学党史、感党恩、跟党走”系列活动,让大学生重温历史、铭记历史、缅怀先烈,参加“传承红色基因筑牢爱国之心”主题教育活动,引导大学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观,开展“学党史、跟党走”主题党团日活动,引导大学生深刻领会“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”。通过多种形式的活动,引导大学生自觉将个人成长与国家发展紧密结合起来,让他们在实践中受到教育和锻炼。^[1]

(六) 创新培养模式,发挥党团组织功能

医学院学生党团建设和学风建设在内容上要注重全面化、个性化,以“特色+品牌”为基本思路,强化理论教育与实践教育相结合,激发大学生的学习兴趣,切实

发挥党团组织功能。要将学生党团工作纳入到教学和管理之中,通过有组织、有计划地开展学习教育活动,引导学生不断增强对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。同时要注意加强思想政治理论学习,夯实理论基础,增强党性修养,要积极组织开展各种活动,在实践中学习、锻炼和提高,注重发挥党员干部的带头作用和学生骨干的先锋模范作用,把党员干部的先进性体现到学风建设中来,要加强对学生党团组织的管理,创新培养模式,建立健全党团组织工作制度。落实党建带团建、队建制度,发挥学生党员干部、学生骨干的先锋模范作用。还要创新培养模式,把辅导员培养成学生党团组织和学风建设工作的指导员、辅导员,使辅导员队伍成为学生党团组织和学风建设工作的主力军,通过这一举措,使党团组织工作能够更加适应时代发展需求。

总结:医学院学生党团建设与学风建设是新时期高校思想政治教育的重要内容,是医学生综合素质提升的重要保证,对于培养全面发展的高素质医学人才具有重要意义。二者相互促进、相互影响,在新形势下,要想充分发挥二者的作用,需要以新时代党的教育方针为指导,将党建与思政教育相结合,加强党对高校思想政治工作的领导。同时要紧密结合时代发展需求,以新媒体技术为依托,构建多元化、全方位的网络宣传体系,形成“网上网下”齐发力、线上线下相结合的宣传模式,从而将党团建设与学风建设有机融合、相互促进、共同发展。

参考文献:

[1] 宫奕波. 行业特色型高校理科专业“一体四翼”学风建设新体系的构建与实践——以河海大学理学院为例 [J]. 科教文汇(下旬刊), 2021, (34): 9-11.

[2] 王思佳, 胡朝宪. 基于加强高校学生党团实践组建创新党团共建工作机制分析 [J]. 财富时代, 2021, (03): 185-186.

[3] 盖天昊, 贺伟. “大思政”背景下高校学风建设与党团组织的协同作用研究——以辽宁科技大学为例 [J]. 领导科学论坛, 2020, (13): 90-92.

作者简介:

包春萍(1980—), 男, 汉族, 甘肃省定西市漳县人, 陕西师范大学学士, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育