

家庭经济困难医学生的就业心理状况分析及教育对策

车莹 管园园

(西安培华学院 陕西西安 710000)

摘要: 如何加强对家庭经济困难医学生的心理健康教育和心理疏导工作, 帮助他们树立正确的就业观和积极的择业观, 成为高校就业指导工作中亟待解决的问题。本文通过对家庭经济困难医学生就业心理问题的分析, 提出相应的教育对策, 以为家庭经济困难医学生更好地适应社会发展和解决就业问题提供参考。

关键词: 家庭经济困难; 医学生; 就业心理状况

引言: 随着高校的不断扩招, 大学生就业问题越来越成为社会关注的焦点。家庭经济困难医学生作为特殊群体, 面临着更为严峻的就业形势。然而, 家庭经济困难医学生由于就业目标不明确、缺乏社会经验等原因, 往往存在较强的心理压力, 难以面对社会竞争, 导致其就业困难。

一、家庭经济困难医学生面临的就业心理压力、

(一) 就业期望与现实的差距

家庭经济困难的学生, 由于自身条件的限制, 他们对自己的期望往往比普通学生要高。而这种高期望值在就业时往往难以实现。大部分家庭经济困难的学生在就业时会不自觉地将自己置于较高位置, 他们期望自己是单位中的“中流砥柱”, 而实际情况却是“可有可无”, 使他们对自己产生了怀疑, 最终导致他们在就业时不能找到适合自己的工作。这些家庭经济困难的学生往往过于看重自身条件, 在求职时过于追求高学历, 在就业前也不愿意花大量的时间、金钱去学习专业知识和技能, 这样造成了他们与普通毕业生之间存在着明显的差距, 从而加剧了家庭经济困难学生在就业中的压力。^[1]

(二) 求职过程中的信息不对称

大学生就业信息不对称主要表现在用人单位和毕业生之间。这是因为用人单位招聘毕业生时, 会遇到各种各样的问题, 而这些问题需要通过毕业生本人向用人单位提出, 并由用人单位解决。在这一过程中, 由于各种因素的影响, 导致信息不对称的出现, 比如有的用人单位会在招聘时故意抬高学历要求, 以获得更高的薪酬; 有的用人单位会在招聘时故意设置“隐性门槛”, 以确保招聘过程的顺利进行。而对于家庭经济困难学生而言, 由于求职经验不足, 对于就业市场上的各种信息掌握不多, 在就业过程中就会面临信息不对称的问题。

(三) 心理压力过大

随着高等教育大众化和就业市场化程度的提高, 医学毕业生就业竞争日趋激烈, 而经济困难医学生的求职成本更高, 因此, 家庭经济困难医学生在求职过程中面临着较大的心理压力。就业工作的特殊性和毕业生自身特点决定了家庭经济困难医学生的就业心理状况与其他毕业生有很大差异。

(四) 经济压力

家庭经济困难医学生因为学费、生活费、医疗费用等支出过高, 使得就业时的心理压力更大, 从而导致了他们就业意愿和动机的降低。由于家庭经济困难, 学生不得不考虑是否选择在学校学习, 学生选择学校时往往会受到学校就业率和就业质量等因素的影响。因此学生在选择学校时不得不考虑家庭经济困难的因素, 很多家庭经济困难医学生由于其自身的原因不愿意考研或考公务员, 而是希望能够尽快就业。部分家庭经济困难医学生在选择工作时容易出现“从众”现象, 尤其是在大城市或沿海城市, 因其经济发达, 就业机会较多等原因使得其更愿意选择在大城市就业。

二、家庭经济困难医学生的就业心理教育对策

(一) 加强就业心理辅导, 增强就业自信

家庭经济困难医学生往往存在着自卑、焦虑等不良心理, 这容易使他们在面对就业时产生畏难、悲观等消极情绪, 降低其应对就业挑战的信心。高校应重视家庭经济困难医学生的就业心理辅导, 通过开展挫折教育、挫折应对训练等方式, 引导家庭经济困难医学生树立正确的就业价值观, 提高其求职和就业的心理素质。学校还应充分发挥自身优势, 为家庭经济困难医学生提供必要的支持与帮助, 例如组织优秀校友开展就业经验分享会, 邀请专业人士讲解求职技巧和职场经验等, 鼓励家庭经济困难医学生树立自信、积极进取、勇于实践的就业观, 克服自卑、焦虑等不良情绪, 以更加积极的心态去面对就业挑战。^[2]

(二) 开展职业生涯规划教育, 明确职业发展目标

家庭经济困难医学生由于所处环境特殊, 且个人性格内向, 往往存在职业目标模糊、择业方向不明确的问题。因此, 加强职业生涯规划教育, 引导他们树立正确的职业理想和择业观, 成为解决家庭经济困难医学生就业心理问题的关键。

1. 开展就业心理援助, 帮助家庭经济困难学生解决现实问题

高校可以通过开设心理健康教育课程、开设职业生涯规划课、开展团体辅导活动等形式, 为家庭经济困难学生提供就业心理援助。通过分析家庭经济困难医学生就业过程中存在的心理问题, 有针对性地开展就业心理辅导, 帮助他们树立正确的就业观和择业观, 引导他们

学会客观认识自我,树立正确的就业理念和职业价值观,增强其在就业中的自信和自强意识。同时学校可以根据不同家庭经济困难学生的实际情况开展不同形式的职业生涯规划指导和心理辅导活动。比如针对家庭经济困难医学生进行职业生涯规划辅导和职业咨询,帮助他们了解自身优势和不足,从而更好地开展职业规划,提高其就业竞争力。

2.加强就业信息引导,提供全面的就业服务

要在全社会营造支持和帮助家庭经济困难学生就业的良好氛围,增强家庭经济困难学生的自信心,学校要加强就业信息引导,通过网络平台、校内公告栏、就业中心等多种途径,及时发布就业信息,提供有针对性的就业指导和服务,帮助家庭经济困难学生提高就业竞争力,加大对家庭经济困难学生的帮扶力度,建立家庭经济困难学生就业跟踪调查机制,开展跟踪调查和跟踪指导。对家庭经济困难学生的职业倾向和就业心理进行科学评估,根据评估结果有针对性地开展职业指导工作,为家庭经济困难学生提供求职培训、职业咨询和职业介绍等全方位服务,帮助他们提高就业竞争力。

(三)建立社会支持系统,营造良好的社会环境

家庭经济困难医学生的就业心理问题是由其所处的社会环境引起的,因此,建立良好的社会支持系统,营造良好的社会环境也是解决家庭经济困难医学生就业问题的重要途径。学校要充分利用现有资源,积极争取社会各方面的支持,为家庭经济困难医学生搭建就业平台,拓展就业渠道,鼓励家庭经济困难医学生参加各种形式的招聘会,利用现代网络信息技术为家庭经济困难医学生提供更多更好的就业机会,加强与当地政府、企业、用人单位的联系与沟通,建立长期稳定的合作关系,为家庭经济困难医学生提供实习实践机会和就业岗位。

(四)强化社会实践活动,提高就业竞争能力

家庭经济困难医学生往往缺乏实践经验,就业竞争能力不强,难以找到理想的工作,因此高校应以市场为导向,结合学生实际,积极开展社会实践活动,增强学生的社会适应能力,可以根据专业特点组织各种形式的实践活动,如参观、学习、培训、调研等,以加强学生对社会的了解,还可以开展主题班会、主题演讲等形式多样的社会实践活动,培养学生的创新意识和创业能力。邀请各行各业有经验的专业人士来学校做讲座,引导家庭经济困难医学生将理论与实践相结合,在社会实践中锻炼和提高能力,实现由“被动”向“主动”的转变。^[3]

(五)建立学校、家庭、社会三方联动机制

家庭经济困难医学生的就业心理问题是一个复杂的社会问题,需要学校、家庭、社会三方共同努力,建立家庭经济困难医学生的就业指导长效机制。学校可定期开展家庭经济困难医学生就业心理健康教育,帮助

其正确认识自我,完善自我,克服自卑心理,树立自信,积极面对就业,家庭经济困难医学生的家长要转变观念,消除对子女就业的焦虑心理,同时加强对子女的人文关怀和心理疏导。社会应为家庭经济困难医学生提供更多的就业机会,为其提供更多的社会实践机会,只有建立学校、家庭、社会三方联动机制,才能更好地解决家庭经济困难医学生的就业问题。

(六)完善家庭经济困难学生资助体系

目前,高校学生资助体系日益完善,国家设立了奖学金、国家助学金、国家助学贷款等,使家庭经济困难学生基本能完成学业。高校应充分利用资助政策,发挥其在缓解家庭经济困难学生就业心理压力方面的积极作用。建立以奖、贷、助、补、减为主要内容的“绿色通道”,确保家庭经济困难学生顺利完成学业,积极引导学生参与勤工助学工作,以勤工助学的形式获得一定的经济收入,减轻家庭经济困难学生的负担,发挥奖学金的激励作用,设立“学业奖学金”和“服务奖学金”等奖学金项目,帮助家庭经济困难学生缓解就业压力。

总结:在大学生就业过程中,家庭经济困难学生始终是一个特殊的群体,其所面临的压力和困难比普通学生要大得多。因此,学校应将家庭经济困难学生作为重点关注对象,针对其不同特点和需求,有针对性地开展心理健康教育、就业指导 and 职业规划等方面的教育。同时家庭经济困难医学生自身也应提升自身就业心理素质,掌握正确的就业观念和择业技巧,合理调整自身心态,克服就业障碍,不断提高个人竞争力。在高校“全面育人”理念的指导下,家庭经济困难医学生一定能顺利地实现就业。

参考文献:

[1]夏吉凯,马慧敏,郝朝娜等.医学院校家庭经济困难女生日常行为现状分析及对策研究[J].中国高等医学教育,2023,(06):39-40+56.

[2]卢蓉,杨倩蓉,侯念好.后疫情时代家庭经济困难医学生就业创业帮扶对策研究[J].就业与保障,2020,(24):189-190.

[3]叶星,余陈欣,徐婷婷等.“三全育人”视角下家庭经济困难医学生心理健康现状研究——以温州某医科大学为例[J].中国高等医学教育,2020,(02):57+143.

作者简介:

车莹(1990—),女,汉族,陕西韩城人,研究生,就职于西安培华学院人文与国际教育学院,讲师,研究方向:大学生思想政治教育

管园园(1988—),男,汉族,重庆云阳人,湖北师范大学硕士,就职于西安培华学院人文与国际教育学院,讲师,研究方向:大学生思想政治教育