

医学生就业形势及高校辅导员的就业指导策略探讨

冯莹 冯贝

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要: 医学生就业难是目前存在的普遍现象, 虽然国家一直在努力改善医疗环境, 但这需要一个较长的过程, 就业市场也在不断变化。因此, 为了促进医学生就业, 高校辅导员在就业指导过程中要根据学生特点, 深入分析医学生就业形势, 积极帮助学生规划职业生涯, 帮助学生树立正确的职业观、就业观。

关键词: 医学生; 就业形势; 高就业指导

引言: 近年来, 高校毕业生人数逐年增加, 医学生作为其中的重要组成部分也面临着严峻的就业形势。从数据来看, 医学毕业生就业形势不容乐观。教育部曾在2018年调查了近百所高校的毕业生就业率, 其中超过一半的高校毕业生就业率低于50%。从这一数据可以看出医学毕业生就业率偏低, 其原因是多方面的。

一、医学生就业形势

医学生毕业后的就业形势较为严峻, 在当前经济形势下, 社会对于医护人员的需求越来越高, 导致医学生就业岗位呈现饱和状态, 这对医学生的就业造成了一定的压力。医学生作为我国未来医疗行业的重要力量, 其就业情况将直接影响到我国医疗行业的发展, 对医疗行业未来发展也有着重要影响。面对如此严峻的就业形势, 医学生应该端正自己的态度, 积极面对就业问题, 提高自身能力, 辅导员应该树立正确的择业观, 在学生步入社会前做好职业规划, 在学生毕业后对其进行有效指导, 帮助他们顺利渡过就业难关。^[1]

二、导致就业压力的因素

从就业压力的角度来看, 当前大学生就业压力主要来自大学生就业数量与市场需求不匹配, 供需失衡, 就当前的经济形势来看, 我国经济在发展中面临着转型升级, 其过程中带来的影响主要包括市场需求的变化、社会发展的需求等方面, 在当前环境下, 市场对于高质量人才的需求并没有得到满足, 尤其是对于医学专业人才的需求更是呈现出一种供不应求的状态。而且国家对于医学人才的培养力度不断加大, 医疗卫生事业在不断发展和完善过程中对医疗卫生专业人才也提出了更高的要求, 但是当前我国医疗卫生事业发展却并不能够满足这一要求, 许多医学院校并没有根据市场需求对教学内容进行调整和更新, 从而导致毕业生所学知识与实际需求存在较大偏差, 无法满足社会的需求, 在这种情况下, 一些医学专业毕业生只能面临着就业难的问题。并且高校教学质量存在一定程度上的问题。我国医学院校在人才培养方面也存在一定的问题, 部分学校在人才培养过程中对医学教育的重视程度不足, 导致学生无法获得良好的医学教育和实践训练。同时, 医学类专业对学生的学习能力和实践能力也提出了更高的要求, 这就导致了部分学生在进入医学院校后无法适应教学环境和教育

方式, 从而影响其未来发展。

三、高校辅导员的就业指导策略

(一) 开展就业形势教育, 培养学生树立正确的就业观

高校辅导员要高度重视学生的就业形势教育, 积极开展相关教育活动, 辅导员可以在就业指导课上通过播放优秀毕业生就业的视频、讲述自身成长历程等方式, 引导学生正确看待当前的就业形势。同时辅导员要帮助学生分析当前社会中存在的就业形势, 帮助学生树立正确的就业观, 使其能够正确认识自己和社会, 提高自身的竞争力, 对学生进行心理指导, 引导学生以乐观的心态面对就业问题。并且高校辅导员还要根据自身工作经验, 积极指导学生寻找适合自己的岗位, 帮助其了解行业发展趋势和市场需求情况。对于医学毕业生来说, 要想在就业市场中找到自己的位置并获得理想的工作岗位, 必须具备良好的综合素质和个人能力。

(二) 重视学生就业信息的搜集与整理

医学生就业信息搜集和整理对于其职业生涯规划有重要意义, 辅导员要通过多种渠道对学生进行就业指导, 帮助学生做好就业准备。在信息搜集方面, 辅导员可以通过对学校、学院官网以及班级群中发布的信息进行关注, 积极了解最新的就业政策与动态; 可以通过电话、QQ、微信等多种形式与学生沟通交流, 及时解答学生关于就业方面的疑惑, 可以通过职业生涯规划课程与课程教师、网络资源等渠道获取相关信息。在信息整理方面, 辅导员要结合当前就业市场和学生个人特点, 对搜集到的信息进行分类整理, 建立就业信息数据库。在此基础上, 辅导员要及时与学生沟通交流, 根据不同学生的特点制定不同的就业指导方案, 有针对性地指导学生完成职业生涯规划。^[2]

(三) 完善就业指导课程体系, 提高学生的就业能力

辅导员在就业指导工作中要以就业指导课程体系为依托, 将学生的职业发展与就业指导结合起来, 对学生进行系统化、全面化的就业指导。辅导员可以在第一年开设就业指导课, 主要内容包括职业规划、职业素质培养和职业能力培养等, 帮助学生树立正确的就业观, 引导学生树立正确的就业观, 第二学年可以开设第二课

程, 主要内容包括职业技能培养、职业生涯规划、创业知识与技能等。在第三学年可以开设第四课程, 主要内容包括医学专业知识、医学行业信息和就业信息等, 总之辅导员要从多方面入手, 帮助学生树立正确的就业观, 提高其就业能力。

(四) 开展毕业生职业规划教育, 为学生提供更多的就业机会

在大学生就业形势日益严峻的背景下, 高校辅导员要帮助医学生做好职业规划, 为学生提供更多的就业机会, 根据当前社会发展状况和市场需求, 为医学生提供更多的就业机会, 可以通过开展职业规划讲座、就业指导课等多种方式, 让学生了解当前社会的发展趋势和人才需求状况, 帮助他们了解就业市场、熟悉就业环境, 并帮助他们明确职业目标, 制定职业规划方案。还要建立与医学院校、医疗机构、用人单位的联系和沟通机制, 通过这一机制, 辅导员可以深入了解医学院校和医疗机构的需求信息, 以及用人单位对医学毕业生的要求和期望, 这样不仅可以帮助医学生了解就业形势, 也能为其提供更多的就业机会。

(五) 构建线上与线下相结合的就业指导服务模式

除了线下的面对面的就业指导, 高校辅导员还可以充分利用互联网技术, 通过网络平台, 将就业指导服务与学生需求结合起来, 形成线上与线下相结合的就业指导服务模式。同时学校要根据当前的就业形势, 构建一个完善的网络平台, 大学生可以通过网络平台了解用人单位信息、发布求职信息和求职简历等, 并且学生还可以通过网络平台和学校辅导员进行交流, 这不仅可以节省时间, 还可以提高学生的学习效率和就业效果。在互联网时代, 网络平台不仅能提供各种就业信息, 还能提高学生的综合素质, 并帮助学生完成职业生涯规划, 所以高校辅导员要充分利用互联网技术, 优化就业指导服务模式。

(六) 加强对大学生就业指导, 引导学生正确择业

医学专业的特殊性, 使其对职业的选择、定位、目标都具有特殊性, 就业过程中往往会遇到不同的问题, 辅导员在就业指导过程中应根据医学生特点, 开展有针对性的就业指导。辅导员应充分认识到就业指导的重要性, 并与学生共同探讨职业规划问题, 在职业规划过程中, 辅导员要给予学生正确的引导, 帮助他们树立正确的就业观, 在这一过程中, 辅导员可以通过举办讲座、开展生涯教育活动、鼓励学生参加社会实践等方式加强对学生的思想教育。在开展职业规划时, 辅导员应

该结合大学生自身特点, 帮助大学生做好职业规划, 在这一过程中, 辅导员应尊重学生的意愿和选择, 不能强迫他们做不喜欢的事情。^[3]

(七) 加强就业指导过程中的就业心理辅导

医学生由于专业知识学习的特殊性, 需要进行大量的临床实践, 这就导致医学生在就业过程中会产生较多的心理问题, 如焦虑、恐惧、自卑等。因此辅导员在就业指导过程中要积极引导学生树立正确的就业观, 帮助学生提高心理承受能力。辅导员要积极引导学生正确看待就业形势, 明确当前就业形势下的医学毕业生所面临的就业压力, 进而帮助学生树立正确的就业观, 积极引导提高学生心理素质, 多进行挫折教育, 帮助他们在面对挫折时能够快速地调整心态, 变挫折为动力, 鼓励学生多参加实践活动, 帮助他们在实践中学习知识、掌握技能, 还可以引导学生积极参加招聘活动、创新创业大赛等。辅导员还要深入了解学生的实际情况, 积极帮助学生分析就业形势, 了解自身能力与社会需求的匹配度, 并根据实际情况制定相应的职业规划, 积极关注学生的心理状况, 帮助学生克服就业心理障碍, 积极与用人单位沟通, 了解用人单位对毕业生的具体要求和岗位需求, 通过了解用人单位的要求和岗位需求来调整自身教学计划, 帮助学生更好地适应就业环境。

总结: 高校辅导员作为学生在校期间接触最多的教师, 是学生的良师益友, 对学生的成长具有重要的作用。高校辅导员在就业指导中要重视自身作用, 主动参与到就业指导工作中去, 为学生提供更多就业指导。总之, 高校辅导员要通过科学有效的就业指导帮助学生提高就业率, 只有这样才能帮助高校实现人才培养目标, 培养出更多高质量、高素质的专业人才。

参考文献:

[1]陈婷婷,王莹,陈敏等. 基于职业价值观探索改善医学生“慢就业”现象的途径 [J]. 中国教育技术装备, 2024, (03): 130-132.

[2]邢晨,张铎. 就业导向下高职院校医学生人才培养策略研究 [J]. 才智, 2024, (04): 161-164.

[3]郝晋瑜,袁芮. 医学生就业形势及高校辅导员的就业指导策略探讨 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2023, 39 (03): 134-136.

作者简介:

冯莹(1984—), 女, 中共党员, 陕西商洛人, 大学本科西安培华学院, 讲师, 研究方向: 大学生思想政治教育及就业创业教育