

后疫情时代家庭经济困难医学生就业创业帮扶对策研究

管园园 车莹

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要: 随着“互联网+医疗”的普及和疫情防控常态化, 医疗机构对医学生的需求不断增加。为响应国家号召, 落实“健康中国”战略, 各医学院校积极响应, 纷纷出台“抗疫”期间大学生就业创业的相关政策。随着后疫情时代的到来, 家庭经济困难医学生就业创业情况愈发严峻, 高校也应积极调整帮扶措施, 建立长效机制, 从政府、学校、社会等方面共同发力, 全面提升家庭经济困难医学生的就业创业能力。
关键词: 后疫情时代; 家庭经济困难; 就业创业

引言: 医学教育的培养目标是以就业为导向, 医学生毕业后走上工作岗位就是他们实现价值的第一步。但医学教育不同于普通高等教育, 其特殊性决定了医学生就业创业过程中面临诸多问题。

一、家庭经济困难医学生就业创业中存在的问题

随着我国高校的不断扩招, 近年来高校毕业生人数逐年攀升, 2021 届高校毕业生规模达到 1076 万人, 创历史新高。据统计, 2022 年全国普通高校毕业生规模预计达 1076 万人, 同比增加 167 万人, 再创历史新高。2022 年 3 月, 国家发展改革委等 13 部门联合印发《关于促进劳动力和人才社会性流动体制机制改革的意见》, 其中提到“各地各部门要积极拓宽基层就业渠道, 扩大事业单位、国有企业等招录规模, 结合基层岗位空缺情况和服务需求开展专项招聘”。随着高校毕业生人数的不断攀升以及就业形势的严峻形势下, 家庭经济困难医学生面临着诸多困境。主要表现为家庭经济困难学生的心理问题较为突出, 家庭经济困难学生在面对就业问题时, 往往存在着自我认知不足、缺乏自信、焦虑等心理问题, 这会导致学生对就业产生消极的情绪, 进而影响到他们的就业信心。在就业过程中存在一定的社会歧视。“高校毕业生就业难”与“就业歧视”现象并存, 这在一定程度上会影响到家庭经济困难学生的正常生活。部分家庭经济困难学生的求职能力较为欠缺, 许多家庭经济困难学生由于自身能力不足, 在求职过程中往往存在着职业规划不清晰、求职技巧不足等问题, 这也在一定程度上阻碍了家庭经济困难学生就业创业能力的提升。^[1]

二、后疫情时代家庭经济困难医学生就业创业的帮扶对策

(一) 开展精准帮扶, 掌握学生就业动态

在就业创业工作中, 学校应通过对学生的走访调研, 精准掌握家庭经济困难学生的就业创业情况, 针对家庭经济困难学生特点开展个性化帮扶, 从思想教育、心理疏导、精准指导等方面对学生进行就业创业帮扶。例如北京中医药大学开展了“战疫情促就业”专项活动, 对

家庭经济困难学生进行一对一帮扶, 要求辅导员每天进行电话或微信联系, 及时掌握学生的动态和就业状况, 浙江中医药大学开展“助梦起航”专项行动, 通过线上走访、电话沟通、微信交流等形式, 详细了解学生的家庭经济情况、就业意愿以及求职困难等问题, 北京协和医学院将国家励志奖学金和助学金发放与就业创业挂钩, 同时提供咨询服务。

(二) 加强生涯规划教育, 增强就业竞争力

新时代, 高校应加强对学生的职业规划教育, 帮助学生制定个性化职业发展规划, 帮助学生尽早确定自己的发展目标, 促进家庭经济困难生主动规划人生。加强对家庭经济困难生就业创业教育指导, 帮助其正确认识社会、了解市场、适应市场, 同时加强就业创业教育指导和心理健康教育, 开展思想政治教育和心理健康教育, 提高家庭经济困难生的社会适应能力和心理调适能力。在毕业生就业形势严峻的背景下, 高校应从新时代医学生的实际情况出发, 通过开展就业形势、职业生涯规划、求职技巧等方面的培训讲座、交流会、主题沙龙等活动, 帮助家庭经济困难生树立正确的就业观和择业观, 还要加强对家庭经济困难生求职技巧的指导培训, 提升他们就业能力。并且应从实际出发, 多为家庭经济困难生提供实习机会和岗位信息, 引导他们树立正确的择业观。^[2]

(三) 健全就业创业服务体系, 搭建就业信息平台

在疫情防控常态化背景下, 高校应完善就业创业服务体系, 强化对家庭经济困难医学生就业创业的指导。学校应加强就业指导教师队伍建设, 定期开展就业创业培训工作, 对学生进行系统化的就业创业指导和心理疏导, 主动对接行业企业、社会组织和用人单位, 开展形式多样的求职招聘活动, 积极搭建就业信息平台, 为家庭经济困难医学生提供线上线下求职服务。线上依托“互联网+教育”的形式, 开展网络招聘活动, 线下依托校内就业信息平台, 定期举办专场招聘会。并且学校还应定期召开学生座谈会、一对一访谈等形式与家庭经济困难医学生进行沟通交流。

（四）加强就业指导课程建设，提高学生综合素质

在后疫情时代，家庭经济困难医学生就业形势愈发严峻，而就业指导课程作为开展就业教育的主要载体，更是高校开展就业教育的主要抓手。因此，加强高校就业指导课程建设，提升学生综合素质是解决家庭经济困难医学生就业问题的根本途径。学校要完善就业指导课程体系，建立健全课程建设和教学管理制度，根据国家关于大学生职业发展与就业创业指导的相关政策以及学校人才培养目标制定切实可行的教学计划。需要加强师资队伍建设，针对家庭经济困难医学生的专业特点和需求，组建具有丰富经验的专职教师队伍，还应该完善课程体系建设，在坚持理论知识传授和实践技能培养并重的基础上，积极开展以职业生涯规划、求职面试、职业指导等为主要内容的就业教育课程，注重学生综合素质的培养。通过开设素质拓展课程和实践活动，培养家庭经济困难医学生创新能力和实践能力。

（五）开展心理健康教育，促进学生身心健康发展

家庭经济困难医学生因为家庭经济情况的原因，在学习生活中难免会遇到一些挫折和困难，可能会出现焦虑、孤独、自卑等情绪，学校要结合家庭经济困难医学生的具体情况，开展有针对性的心理健康教育，通过开设心理健康课，举办心理健康讲座等形式，引导学生正确认识和处理好学习生活中遇到的各种问题，建立积极乐观、健康向上的生活态度，增强其自我调节和自我控制能力。也要及时关注家庭经济困难医学生的心理动态，建立台账，做到早发现、早预防、早干预，对家庭经济困难医学生进行跟踪回访，通过电话访谈、家访等形式对其进行心理咨询，帮助其走出心理阴影和困惑，缓解不良情绪。

（六）搭建网络平台，加强校企合作

新冠疫情的发生对经济发展造成了较大影响，而高校作为培养人才的重要场所，应当主动发挥自身优势，积极搭建网络平台，加强校企合作，学校可与各大医院进行合作，针对家庭经济困难医学生开设“互联网+就业创业”课程。学校应从教学大纲、师资力量、教学设备等方面加大支持力度，提高人才培养质量，同时学校也可以在现有的平台上建立就业创业指导中心，为学生提供就业创业咨询服务，充分利用社会资源，鼓励学生参加相关的社会实践活动。为提高学生的就业创业能力，还可以组织优秀毕业生、优秀创业项目等举办专场招聘会，对于家庭经济困难医学生，组织优秀毕业生开展专

场招聘会，提供给他们一个与用人单位面对面交流的机会。并且高校还可以积极利用“互联网+”的优势，开展网络招聘活动，让用人单位和家庭经济困难医学生面对面交流。^[3]

（七）加大政府扶持力度，鼓励自主创业

为了缓解家庭经济困难医学生就业压力，国家出台了一系列扶持政策，如2020年，人社部印发《关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的通知》，其中明确提到，对毕业学年及毕业后两年内的高校毕业生从事个体经营的，按规定给予一次性创业补贴、社会保险补贴和创业场地租金补贴。政府应加大扶持力度，出台政策支持家庭经济困难医学生自主创业。同时高校也应鼓励家庭经济困难医学生积极参加创新创业类竞赛，提升其创新意识和实践能力，对于创业过程中出现的资金、技术等方面的困难，政府应给予一定的政策支持和资金扶持。

总结：近年来，在国家政策的大力支持下，家庭经济困难医学生的就业情况越来越好，但这并不代表家庭经济困难医学生的就业创业道路就是一帆风顺的。因此如何做好家庭经济困难医学生的就业创业帮扶工作，促进其顺利就业、成功创业是当前高校工作亟待解决的问题。本文通过分析家庭经济困难医学生就业创业中存在的问题，并提出相应的帮扶对策，希望能对家庭经济困难医学生实现稳定就业、成功创业提供一定借鉴和帮助。

参考文献：

[1]郑燕飞,王张叶,黄志锋. 后疫情时期医学生返乡就业的现状和对策——以浙江省90个县区1078名医学毕业生为例[J]. 温州医科大学学报, 2023, 53(01): 84-87.

[2]汪家擎,高书杰. 后疫情时代提升医学生就业策略研究[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2021, 19(05): 66-70.

[3]卢蓉,杨倩蓉,侯念好. 后疫情时代家庭经济困难医学生就业创业帮扶对策研究[J]. 就业与保障, 2020, (24): 189-190.

作者简介：

管园园(1988—),男,汉族,重庆云阳人,湖北师范大学硕士,就职于西安培华学院人文与国际教育学院,讲师,研究方向:大学生思想政治教育

车莹(1990—),女,汉族,陕西韩城人,研究生,就职于西安培华学院人文与国际教育学院,讲师,研究方向:大学生思想政治教育