

高校医学生党员发展质量保障体系建立的创新探究

唐璠 冯贝

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要：大学生党员发展是高校党建工作的重要内容，也是大学生党员队伍建设的重要组成部分。在高校学生中发展党员，应坚持把思想政治工作贯穿始终，加强对医学生党员发展工作的指导和规范。在实践中不断探索和完善医学生党员发展工作机制，努力实现医学生党员发展工作规范化、制度化、科学化，保证高校医学生党员发展工作质量，为新时期培养高素质医学人才队伍奠定坚实基础。

关键词：高校医学生；发展质量保障体系；创新

引言：大学生党员发展工作不仅是坚持“从严治党”原则的体现，也是保证基层党组织建设健康发展、保证新时期党员队伍先进性、纯洁性的必然要求。当前，在新时代背景下，高校医学院校在对医学生党员培养过程中还存在一定的问题和不足，因此需要相关人员采取有效措施来对其进行完善和优化，从而促进医学生党员培养质量得到有效提升，使医学生党员队伍更加具有生机与活力。

一、现状问题

随着高等教育的普及，高校学生党员数量不断增长，质量却不能保证，高校党建工作的复杂性和艰巨性更加凸显。由于当前我国高校扩招后学生党员发展工作出现了“重数量、轻质量”的倾向，对培养教育工作造成了严重影响，并且部分学生党员在入党动机上存在偏差，对党的认识不够全面、深刻。因此要解决好高校医学生党员发展质量保障问题，必须从根源上加强高校医学生党建工作。

二、建立高校医学生党员发展质量保障体系建立的重要性

医学院校是我国高等教育的重要组成部分，医学生党员的培养和发展关系到国家医学人才培养的质量。医学院校培养的医学生党员是未来医学事业发展的中坚力量，其培养质量直接关系到我国医疗卫生事业的发展 and 党的执政能力。近年来，医学院校通过党员发展工作，为国家输送了大量优秀人才，同时也出现了一些问题，如部分学生入党动机不纯，学习成绩下降等。如何建立健全医学生党员发展质量保障体系，保证医学生党员质量，发挥优秀医学生党员在医学人才培养中的先锋模范作用，成为高校党建工作面临的重要问题，因此加强对医学生党员发展质量保障体系建立与实施进行研究具有重要意义。^[1]

三、高校医学生党员发展质量保障体系建立的创新措施

(一) 严格把好入口关，建立严格的学生入党制度

医学院校党员发展工作应坚持以思想建设为先导，加强医学生政治思想教育，在医学院校，培养学生党员的关键在于坚持以优良的政治素质和过硬的业务能力为学生党员发展工作的首要任务。因此必须严格把好医学

生党员发展入口关，在坚持“积极、慎重、严格”的原则下，做到“成熟一个，发展一个”。必须注重政治素质考察，做好入党积极分子的政治考察工作，在日常学习和生活中，要通过各种渠道了解入党积极分子的思想、学习和工作情况，特别要重视考察入党积极分子的现实表现、对党的基本理论和基本知识的掌握程度以及在本职工作中发挥骨干作用的情况等。还要建立入党积极分子培训制度，注重对入党积极分子进行定期和不定期培训教育，帮助入党积极分子树立正确的世界观、人生观、价值观及集体主义思想，提高他们为人民服务、为党服务的意识和能力。

(二) 加强组织培养，做好入党积极分子的教育管理工作

培养对象入党前的教育管理是大学生党员发展工作中的关键环节，而组织培养是保证大学生党员发展质量的前提和基础。为使医学生入党积极分子能够积极主动地向党组织靠拢，充分发挥自身优势，在工作中充分发挥医学生党支部的作用，把医学生党员培养成积极分子、把积极分子培养成入党积极分子。针对医学生的特点，在工作中，我们利用多种形式加强对入党积极分子的培养教育，从思想上引导他们向党组织靠拢。要求每一个入党积极分子每年必须向党组织递交一篇不少于3000字的思想汇报材料，通过这种方式加强对入党积极分子的培养教育和考察力度，切实将政治觉悟高、素质好、有较强组织纪律性和工作能力学生吸收到党内来。^[2]

(三) 规范发展程序，严把党员发展质量关

医学生党员的培养、教育、考察是一项复杂的系统工程，在工作中要严格按照发展党员的基本程序进行，将发展党员工作置于阳光下运行，接受全体师生及社会监督。必须在发展计划中体现“五制”，预备党员的培养考察制度，预备党员的入党宣誓制度，预备党员的民主评议制度，预备党员的定期考察制度。在发展过程中要严格遵循“六步”，党支部提出入党积极分子申请、党支部审查、支部大会讨论通过、上级党组织审批、预备党员接收公示、预备党员教育考察。在教育考察过程中要突出“三个重点”，重点培养对象要进行集中培训，重点考察对象要进行实践锻炼，重点考察对象要进行广泛谈

话。

(四) 创新工作方式, 强化培养教育力度

医学生是一个特殊的群体, 他们承担着重要的社会责任, 对于未来医务工作者而言, 更是承担着救死扶伤的神圣使命。因此在医学生党员发展工作中, 要注重培养教育力度, 充分发挥党建带团建作用, 同时将传统的课堂教学模式与网络等新兴媒体相结合, 加强医学生思想政治教育工作。将党的理论知识融入医学专业教学中, 不断增强学生党员的党性修养, 在课余时间开展丰富多样的党团活动和社会实践活动, 如开展“争当新时代好队员”、“走进医院”、“我为‘健康中国’献计献策”等党团活动。通过这些活动的开展, 可以提高学生党员的理论水平和专业素养, 也增强了学生党员为人民服务的意识和宗旨观念, 使学生党员对党的基本理论、基本路线、基本纲领有了更深入的理解, 提高自身党性修养, 也为以后正式加入党组织奠定了坚实基础。

(五) 构建培养考察体系, 确保党员发展质量

为确保医学生党员发展质量, 需要建立以培养教育为基础, 以考察评价为重点, 以考核激励为保障的医学生党员发展培养考察体系。

1. 建立医学生入党积极分子的教育管理制度

坚持在临床实践中培养和考察医学生入党积极分子, 完善考核制度, 强化责任意识, 明确责任要求。要结合学校实际情况, 制定和完善学习培训计划, 组织开展相关培训, 并加强对医学生入党积极分子的日常教育和管理。要及时了解掌握医学生入党积极分子的思想、工作、学习等情况, 对其进行跟踪考察和教育帮助, 加强思想政治教育工作。

2. 完善党员发展档案管理, 健全党员档案材料

医学生党员发展过程中, 应建立严格的档案管理制度, 并对档案管理人员进行定期培训, 使其了解档案管理工作流程, 能够及时妥善地处理学生党员发展过程中产生的材料, 定期对入党材料进行审核, 检查党员的身份证明等相关材料是否真实、正确, 同时在档案整理过程中应注重其真实性和完整性。而且还应定期对学生党员发展情况进行全面了解, 确保党员发展材料的真实性、规范性, 建立完善的学生党员发展档案管理制度和档案管理人员培训机制, 使其能够熟练掌握档案管理工作流程、基本规范、方法技巧等内容。不断健全和完善医学生党员发展档案管理制度和工作机制, 提高档案管理的规范性。^[1]

(六) 探索创新激励机制, 激发学生党员先锋模范作用

将医学生党员发展与思想政治教育工作相结合, 建立“成长激励、全面发展”的激励机制, 通过多种形式

对学生党员进行思想教育, 加强对学生党员的理想信念教育和世界观、人生观、价值观教育, 引导他们树立正确的世界观、价值观, 培养其优良的思想道德品质, 并在此基础上进一步加强对学生党员的教育, 建立“成长激励、全面发展”的激励机制, 建立激励机制, 在医学生党员发展中建立一套完整的激励机制, 包括从入党动机到思想政治素质、学习成绩和科研能力等各方面进行全面考察, 并根据考察结果将表现突出的学生党员推荐为优秀毕业生和优秀研究生。还要建立全面发展机制, 学校要对学生党员进行全面考核, 以“德”为先, 将“德”作为考察学生党员的重要指标之一, 通过对党员进行考核评价, 选出表现突出的学生党员。完善学习与科研相结合的机制, 将学习与科研有机结合起来, 引导医学生党员把个人理想和国家发展相统一、把个人价值和社会责任相统一, 培养他们甘于奉献、勇于创新、善于创造、追求卓越的精神。

总结: 在新时代下, 我国对医学人才的需求逐渐增多, 医学院校要想进一步提高医学生的培养质量, 需要对医学生的党员发展工作进行更深层次的探索和研究, 相关工作人员也要转变观念, 对新时期医学教育发展趋势和党员发展现状进行准确分析, 对党员发展工作中存在的问题进行有效解决, 从而使医学生党员的培养质量得到全面提升。

参考文献:

[1]孟兵. 民办高校构建学生党员发展质量保障体系的举措 [J]. 四川劳动保障, 2023, (12): 112-113.

[2]朱蕾, 张橙. 新时代高职学生党员发展质量保障体系构建 [J]. 科教导刊, 2023, (32): 92-94.

[3]张正瑞. 高校学生党员发展质量保障体系及实践问题简析 [J]. 重庆科技学院学报(社会科学版), 2022, (02): 92-96+104.

作者简介:

唐璠(1990.4), 女, 汉族, 陕西渭南人, 学士学位, 研究生, 西安培华学院医学院, 辅导员, 研究方向: 思想政治教育

冯贝(1993.09-), 女, 汉族, 陕西榆林人, 西安培华学院教师, 助教, 研究方向: 思想政治教育,

基金项目: 1.西安培华学院 2023 年度党建研究专项课题资助项目+PHDJY2310+新时代提升高校大学生党员发展质量路径研究.

2.课题: 一般/新时代提升高校大学生党员发展质量路径研究/PHDJY2310