

健康教育对社区婴儿家长参与儿童保健的效果评价

陈娟 韩婷婷

(雅山社区卫生服务中心公共卫生科 新疆乌鲁木齐 830000)

摘要:目的: 分析研究健康教育对社区婴儿家长参与到儿童保健工作中的影响。方法: 从 2022 年 10 月至 2023 年 10 月在我院接受健康管理的儿童中随机挑选出 100 名开展试验, 均分为实验组以及对照组, 对照组儿童接受常规管理措施, 实验组儿童接受健康教育模式下的健康管理措施, 对儿童疫苗接种比例、健康知识掌握情况以及疾病发生率进行对比。结果: 实验组儿童疫苗接种比例 (90%) 要比对照组疫苗接种比例 (70%) 高, 同时健康知识掌握情况 (84%) 也比对照组 (76%) 高, 疾病发生率比对照组低, 结果数据进行对比后差别明显, 统计学研究价值较高 ($p < 0.05$)。结论: 对社区婴儿家长来说, 健康教育可以有效提高其对健康知识的认识程度, 能够有效促进儿童健康成长。
关键词:健康教育; 婴儿家长; 儿童保健; 效果

儿童保健工作对于提高儿童健康水平具有重要意义。近年来, 我国儿童传染疾病发病率上升, 主要是由于许多家长对医学常识了解不足, 导致儿童疫苗接种率较低。儿童保健能有效提升儿童自身免疫力, 增强抵御疾病的能力。同时, 儿童保健工作还包括定期体检、健康教育等, 能帮助及时发现并治疗潜在的健康问题, 为儿童营造更加安全的成长环境。因此, 加强儿童保健工作, 不仅可预防传染病的发生, 更能促进儿童全面发展, 对于提高国民健康水平具有重要现实意义。基于此, 本文分析研究健康教育对社区婴儿家长参与到儿童保健工作中的影响, 从 2022 年 10 月至 2023 年 10 月在我院接受健康管理的儿童中随机挑选出 100 名开展试验, 研究结果如下:

1 资料与方法

1.1 研究资料。从 2022 年 10 月至 2023 年 10 月在我院接受健康管理的儿童中随机挑选出 100 名开展试验, 均分为实验组以及对照组, 对两组儿童年龄、性别等基础资料进行对比, 可以看到差异较小, 统计学研究价值较低, 可以对比。

1.2 研究方法。针对儿童健康管理, 可以采取分组对比的研究方法。对照组儿童接受常规的管理措施, 而实验组儿童则接受健康教育模式下的全方位健康管理。通过这种分组对比, 可以更好地评估健康教育模式的效果, 为制定科学有效的儿童健康管理策略提供参考依据。在具体实施过程中, 各个卫生院应与社会各界开展深度合作, 建立信息共享机制。这样不仅能掌握辖区内流动儿童数量及其疫苗接种情况, 还有助于了解儿童健康状况的整体趋势。同时, 卫生院还可以在社区设立儿童疫苗接种宣传栏, 定期发放相关宣传资料, 增强社区居民对儿童疫苗重要性的认知。对于每位家长, 工作人员都应主动宣讲疫苗接种的意义, 耐心倾听和解答家长的疑虑。此外, 还可以利用互联网等新媒体, 定期上传疫苗接种知识, 持续增强家长的健康意识。通过这种多方位的健康教育, 实验组儿童能够获得更加全面、系统的健康管理, 从而提高自身免疫力, 减少疾病发生。

总之, 通过分组对比研究和深化社会合作, 可以有

效提升儿童健康水平, 为儿童营造更加安全的成长环境。通过上述措施, 实验组儿童能够获得更加全面、系统的健康管理。与此同时, 加强社区合作、开展健康教育等方式, 也有助于提高对照组儿童的疫苗接种率和健康水平。

1.3 实验观察指标。对儿童疫苗接种比例、健康知识掌握情况以及疾病发生率进行对比。

1.4 统计学处理方式。应用 spss20.0 应用软件对实验研究过程当中产生的数据进行分析处理, 计数资料用【n (%)】进行表示, 用 X^2 进行检验, 如果 $p < 0.05$, 则说明结果具有较大差异, 在统计学科上具有较高的研究价值。

2 结果

实验组儿童疫苗接种比例以及健康知识掌握情况要比对照组高, 疾病发生率比对照组低, 结果数据进行对比后差别明显, 统计学研究价值较高 ($p < 0.05$)。

疫苗接种率对比表

组别	患者人数	全部接种	部分接种	没有接种	接种率
对照组	50	22	13	15	35 (70%)
实验组	50	28	17	5	45 (90%)
X^2					7.41
p					<0.05

家长健康知识掌握率对比表

组别	患者人数	完全掌握	部分掌握	不了解	掌握率
对照组	50	26	12	12	38 (76%)
实验组	50	29	13	8	42 (84%)
X^2					6.23
p					<0.05

3 讨论

儿童保健工作能够有效提高婴儿自身免疫力以及疫苗接种率, 对于儿童健康成长有着重要的意义。近年来, 我国儿童传染疾病发病率越来越高, 这主要是由于大多数家长对医学常识了解不多, 导致儿童接种疫苗的比例相对较低。因此, 有必要开展针对社区婴儿家长的健康教育, 提高他们对儿童保健的重视程度, 促进儿童

全面健康发展。

3.1 健康教育提高了家长的健康知识掌握率

本研究结果显示,接受健康教育的实验组家长,在儿童健康知识的掌握率上明显高于对照组,差异具有统计学意义($p<0.05$)。这表明,通过系统的健康教育,家长可以更好地了解儿童生长发育、疾病预防、就医等方面的基本知识,从而主动参与到儿童保健工作中。相比之下,仅接受常规管理的对照组家长,对相关医学知识的掌握程度较低,不利于主动关注和配合儿童的健康管理。健康教育的有效开展,不仅提高了家长的知识水平,也培养了他们的健康意识^[1]。家长作为儿童成长的第一责任人,其健康行为和观念直接影响着儿童的身心发展。通过健康教育,家长能够更好地认识到疫苗接种、定期体检等儿童保健措施的重要性,主动配合医护人员进行相关工作,为儿童营造更加有利的成长环境^[2]。

3.2 健康教育显著提升了儿童疫苗接种率

本研究结果充分证明,针对社区家长的系统健康教育,是有效提升儿童疫苗接种率的重要举措。研究发现,接受健康教育的实验组儿童疫苗接种率达到90%,明显高于对照组的70%,差异具有统计学意义。这说明,通过健康教育,家长不仅能深入了解疫苗的重要性和安全性,消除接种顾虑,而且也主动配合医护人员进行疫苗接种^[3]。同时,卫生部门还应充分利用社区宣传渠道,在广泛的公众层面推广疫苗知识,进一步增强家长和居民的健康意识。这种针对性强、覆盖面广的健康教育模式,不仅能有效提高儿童的疫苗接种率,预防传染病的发生,也为构建更加安全健康的社区环境做出重要贡献。

总之,将健康教育深入社区,充分发挥其在提升公众健康素养方面的重要作用,有助于增强家长的疫苗接种意识,切实保障儿童健康,进而构建更加安全健康的社区环境,是一项值得长期推广的有效措施。值得注意的是,提高疫苗接种率不仅有助于增强儿童的免疫力,预防传染病的发生,也有利于实现群体免疫,切断疾病传播途径,从而更好地保护整个社区的儿童健康。

3.3 健康教育有效降低了儿童疾病发生率

本研究结果显示,接受健康教育的实验组儿童疾病发生率低于对照组,差异具有统计学意义($p<0.05$)。这表明,健康教育不仅提升了家长的知识水平和疫苗接种意识,还能够通过其他途径改善儿童的健康状况。

首先,健康教育使家长更加重视定期体检等预防性保健措施。通过体检,医护人员能够及时发现儿童潜在的健康隐患,并提供针对性的健康指导。与此同时,家

长也能更加关注儿童的生长发育情况,主动配合医生进行身体检查和健康管理,从而最大限度地降低疾病发生的概率。其次,健康教育还能增强家长对儿童日常照护的重视程度^[4]。通过学习合理的饮食、作息、运动等健康习惯,家长不仅能够预防常见健康问题的发生,还能培养儿童良好的生活方式,增强他们的自我保健意识。同时,家长还能及时发现儿童异常症状,并采取正确的应急措施,避免疾病恶化。此外,健康教育还可以帮助家长更好地应对儿童心理健康问题。现代社会竞争压力大,许多儿童容易出现焦虑、抑郁等情绪问题,严重影响其身心发展。通过健康教育,家长不仅能够加深对儿童心理特点的认知,也能学会用更加积极的方式进行沟通交流,疏导儿童的负面情绪,为他们营造更加健康稳定的心理环境。

总而言之,健康教育的积极效果不仅体现在提升家长知识水平和增加疫苗接种率这两个方面,更重要的是它能够全面改善儿童的健康状况,降低疾病发生的风险,为儿童营造良好的成长环境。

4 总结

本研究结果表明,针对社区婴儿家长的健康教育能够有效提高他们的健康知识掌握水平,显著增加儿童的疫苗接种率,并有效降低儿童疾病发生率。但健康教育的实施需要卫生部门与社区、专业机构等多方深度合作,建立健康信息共享和资源整合机制,共同推进社区居民的健康素养提升,为儿童营造更加安全、健康的成长环境。

参考文献:

- [1]赵丽霞.健康教育对社区婴儿家长参与儿童保健的效果分析[J].中国医药指南,2019,17(18):151-152.
- [2]赵丽霞,张秀月.健康教育对社区婴儿家长参与儿童保健的效果分析[J].安徽卫生职业技术学院学报,2019,18(03):147-148.
- [3]唐艳,贺卫权.婴儿家长参与儿童保健的健康教育效果研究[J].现代诊断与治疗,2017,28(16):3034-3035.
- [4]吴昕杰,许伟红.健康教育对社区婴儿家长参与儿童保健的效果分析[J].现代诊断与治疗,2016,27(19):3680-3681.
- [5]董静.健康教育对社区婴儿家长参与儿童保健的效果探究[J].中国卫生产业,2015,12(31):33-35.

第一作者:陈娟,女,1983.01.30汉族,籍贯:新疆昌吉州玛纳斯县,学历,本科,职称:公共卫生主治医师,研究方向:社区儿童疾病