

健康教育对小儿肠炎护理质量及治疗依从性的影响研究

武月华 孙素云

(连云港市第一人民医院 222000)

摘要:目的:观察并探究健康教育对小儿肠炎护理质量及治疗依从性的影响。方法:在2021年2月至2023年2月期间内,从本院随机抽取60例小儿肠炎患儿,并且确保60例患儿以及患儿家属自愿同意配合医院观察研究。电脑随机抽样分组,先抽取30例作为对照组,剩余30例作为观察组。对照组患儿应用常规护理干预,观察组患儿采用健康教育护理干预,观察对比两组患儿的护理质量以及治疗依从性。结果:通过观察两组患儿情况,观察组患儿采用健康教育护理干预后,相较于对照组,护理质量以及患儿治疗依从性大幅提升, $P < 0.05$ 。结论:健康教育对小儿肠炎护理质量及治疗依从性都具有一定积极正面的影响,能大大提高护理质量以及患儿对治疗的依从性,从而有效改善患儿治疗情况,因此,此护理方式值得推广应用。

关键词:健康教育;小儿肠炎;护理质量;治疗依从性

儿科中最常见的一种疾病就是小儿肠炎,这种疾病是常见且多发的,儿童患病后一般会出现又拉又吐的情况,严重者甚至会虚脱。对于小儿急性的肠胃疾病一般会出现连续三次或者更多次数的腹泻以及呕吐现象,还可能伴随着由肠道发炎引发的发烧、恶心的感觉和腹部疼痛^[1]。小儿肠炎临床表现有腹泻、呕吐、腹痛、发热等,根据疾病的成因,可以将腹泻划分为两类:一类是由细菌病毒等病原体通过食物或水的污染途径侵入到患儿体内导致的;另一类则是由于患儿吃食不当、过敏反应或是气候变化导致的着凉而产生的^[2]。对于患有小儿肠炎的患儿应尽早就医,同时为患儿提供合适的护理干预也是至关重要的。从医学角度来看,健康教育护理干预正在逐渐显现出对小儿肠炎的治疗的积极作用。为了更深入了解,本文章重点探究健康教育对小儿肠炎护理质量及治疗依从性的影响,具体报告如下。

1. 资料与方法

1.1 资料

在2021年2月至2023年2月期间内,从本院随机抽取60例小儿肠炎患儿,并且确保60例患儿以及患儿家属自愿同意配合医院观察研究,包括男38例,女22例,年龄3~7岁,平均 (4.23 ± 2.31) 岁。电脑随机抽样分组,先抽取30例作为对照组,剩余30例作为观察组。比较了对照组患儿采用常规护理干预和观察组患儿采用健康教育护理干预两种方式,对比两组患儿的护理质量以及治疗依从性,结果显示两组患儿的数据比较无统计学意义 $P < 0.05$ 。

1.2 方法

对照组进行常规护理干预,观察组进行健康教育护理干预,具体的护理项目如下所列:

1.向患儿及其患儿家属传授健康知识是护理人员的职责之一。在患儿进行治疗之前,护理人员会为患儿的家属提供关于此疾病的详细解释并根据情况开展健康知识教育,详细阐述患儿患病的原因、预防控制措施、治疗后护理注意事项等,确保家属在治疗方式以及护理方法的理解上没有误解或偏差,同时也会告知家长药物的使用方式以及可能产生的副作用情况,以便于家属提前

做好心理准备,缓解内心的忧虑,遇到问题能够沉着应对并迅速采取行动处理。

2.由于患儿年龄普遍偏小,需要结合专业的儿童护理方法,拉近与患儿之间的距离,提升患儿对治疗的依从性。护理人员必须持续观察患儿的状况,目的是确保患儿情况良好,一旦有任何不良情况可以迅速作出反应^[3]。

3.关于膳食指导护理方面,不同年龄段、不同症状的患儿采用不同的饮食方案。对于以母乳为主的幼小患儿,患儿母亲需要减少高脂类的食物摄入,不必中断母乳喂养,但需要改变喂养方式,少量多次的喂养母乳,以此方式提高患儿的水分摄取,避免出现脱水的状况^[4]。对于使用配方奶的患儿,在确定不是因为对奶粉产生过敏反应导致腹泻的情况后,需要适当降低患儿食用量,同时不能加入新类型的辅食,也需要少量多次喂养患儿。根据最新的指导方针,当患儿在前24小时内已经完成了补液后,还需再一次补充营养,早期营养的恢复可以通过适合年龄的食物实现,例如简单的小麦制品、水果与蔬菜、瘦肉和酸奶等。

4.在临床治疗过程中,患儿可能会经历发热、腹部疼痛和呕吐等不适症状,因此,护理人员应针对家长对这些临床表现进行健康教育,需要告知家长这些临床症状的起因,如果观察到患儿的病情有所恶化,应立即通知医生。患儿消化道不良症状以出现呕吐、腹泻为主要表现,同时大便呈稀糊便、水样便、黏液脓血便,大便次数增多,每天超过3次,还会有恶心、腹痛、腹胀、食欲不振等症。病情严重者还会出现全身发热、烦躁不安、精神萎靡、嗜睡、惊厥甚至昏迷等症。症状较轻的患儿一般精神状态比较正常,呕吐以及腹泻次数相对较少,且尿量相对正常。症状较重的患儿表现为频繁呕吐或者大便次数明显增多,每日超过10次,严重者可出现重度脱水,即烦躁不安或者嗜睡,皮肤干燥、眼窝凹陷、尿量明显减少,电解质和酸碱平衡紊乱,甚至脱水性休克、感染性休克,危及生命^[5]。

5.针对病状进行护理,需要向患儿以及家属强调保持静养的重要性,如果患儿感到腹部不适,护理人员可以通过把暖水袋放在患儿的肚子上进行热敷或者采用其他

的处理方式，帮助减轻患儿的痛苦感；当患儿频繁呕吐的时候，护理人员应该教导家属在患儿呕吐时调整患儿姿势，避免食物回流到食道中呛入气管。对于小儿肠炎的药物治疗，需要特别注意一些事项，譬如服药的次序，若不按次序随意服用将会直接影响疗效^[6]。

6.保持良好的卫生对预防胃肠道疾病尤为重要，居所勤通风，做好环境卫生。保持手部清洁是至关重要的，护理人员需要向患者的家属强调彻底清洁双手后才能接触患儿，在为孩子更换尿不湿后，家属也需要充分地清洗双手^[7]。建议使用七步洗手法认真清洁手部卫生，同时勤换洗衣物，尽量减少外来访客和陪护人员的数量，从而减少或避免交叉感染的发生。护理人员需要教导家属在患儿便后使用温水清洁患儿臀部并涂抹爽身粉。为了防止病房污染和交叉感染，护理人员以及家属应及时清理患儿的排泄物和呕吐物。如果周围有患有小儿肠炎的人，避免与之进行亲密接触，例如拥抱或分享玩具、餐具等。尽量不带孩子去人员密集的场所，外出最好佩戴口罩，做好防护工作。吃的食物都要经过充分的清洗，煮熟后再给孩子吃，生熟食分开处理，尽量不吃剩饭剩菜。

1.3 统计学方法

以 SPSS22.0 软件做处理，以 X^2 、Z 及 t 值做检验， $P < 0.05$ 代表差异具有统计学意义。

2. 结果

观察分析两组患儿的数据，观察组采用的护理方式达到的效果比对照组更为理想。差异存在统计学意义 ($P < 0.05$)，如表 1 所示。

表 1 两组患儿护理结果数据对比

组别	家属护理知识掌握评分	患儿治疗依从性	护理满意度
对照组 (n = 30)	68.72 ± 6.45	20 (66.67%)	23 (76.67%)
观察组 (n = 30)	86.76 ± 4.13	26 (86.67%)	28 (93.33%)

注：同对照组相比， $P < 0.05$

3. 结论

小儿肠炎是一种儿科常见病，是指除痢疾、霍乱以外的其他感染性腹泻。主要由细菌、真菌、病毒、寄生虫等感染引起，轻者以腹泻为主要症状，重者可出现上吐下泻、食欲减退、精神萎靡甚至脱水、休克^[8]。小儿急性肠炎若不及时处理，可能会发展为慢性肠炎，导致营养不良，影响生长发育。小儿肠炎一年四季均可发生，1岁半以下的婴幼儿发病率比较高。小儿肠炎发病后会因吐泻导致大量液体丢失，容易造成脱水现象。根据严重程度不同，小儿肠炎会表现出不同的症状。主要的临

床表现为腹泻的小儿急症肠炎，会引起孩子的肠胃机能减退，甚至导致恶心、发烧等症状。小儿肠炎应尽早进行治疗，避免情况恶化，影响消化道的健康，更严重时还可能会造成患儿休克，危及生命。常用的方法包括结合蒙脱石粉与头孢克肟的使用，但是长时间依赖抗生素有可能产生耐受性，而且患儿更容易受到副作用的影响，疗效也相对较低。因此，对这些患儿提供适当的护理是非常必要的。通过向患儿家属传授关于疾病的知识，让家属理解如何喂养和照料患儿，可以有效减少不良症状的发生。传统的护理模式对小儿急性肠炎有一定的缓解作用，但也存在着治疗护理时间过于漫长，患儿依从性不高，护理效果不甚理想的缺点，并且患儿容易再次发作。此次研究显示，在常规护理的基础上加入健康教育，如普及有关急性小儿肠炎的基础知识、临床特征、食物搭配和预防措施的教育，有助于提高家属对此病的认识，加强家属对患儿病症监管力度，同时取得患儿的信任，提升了患儿对治疗的依从性，有效提升了护理质量，从而促进患儿的身体恢复，各项研究数据均优于对照组， $P < 0.05$ 。

综上所述，健康教育对小儿肠炎护理质量及治疗依从性具有积极正面的影响，有利于提升家属们防范此类疾病的能力，值得推广应用。

参考文献：

- [1]赵萍,谷申森,韦欢欢等.加速康复理念下标准化健康教育路径对肝包虫手术患者健康知识水平和治疗依从性的影响[J].中国当代医药,2023,30(33):188-192.
- [2]宋杰.综合护理干预在小儿轮状病毒肠炎护理中的应用[J].中国冶金工业医学杂志,2022,39(06):679-680.
- [3]佟蕊.基于层级链式的医护一体化护理在小儿肠炎中的应用及对家属满意度的影响研究[J].山西卫生健康职业学院学报,2022,32(02):117-119.
- [4]万悦.整体护理干预在小儿轮状病毒性肠炎患儿中的效果[J].中国医药指南,2022,20(05):164-166.
- [5]曹映华.整体护理干预对提高小儿轮状病毒肠炎护理效果的可行性评价[J].中国医药指南,2022,20(03):117-119.
- [6]吴凌云.个体化健康教育在小儿肠炎治疗中的应用效果评价[J].基层医学论坛,2021,25(24):3504-3506.
- [7]丁佩.分析在小儿肠炎的临床护理中实施健康教育护理措施的护理价值[J].全科口腔医学电子杂志,2019,6(34):121.
- [8]叶术平.小儿肠炎护理中健康教育的应用意义探析[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(25):101-102.