

孕期健康教育在产科护理中的临床应用体会

杨金良

(围场满族蒙古族自治县医院 068450)

摘要:目的:观察在产科护理中面向孕妇开展健康教育对于优化产科护理临床效果的促进作用。方法:在我院选择 96 名待产孕妇参与本次研究(2021 年 1 月至 2022 年 2 月),按照随机便利抽样的方法,对两组孕妇进行分组。分组依据为,孕妇是否接受了系统性的孕期健康教育。在分组时,将按照常规护理流程实施孕期护理的 48 名孕妇分入普通组,将全方位接受系统性孕期健康教育的 48 名孕妇分入研究组,观察两组孕妇在接受差异化护理流程后的临床效果。结果:通过对比观察可知,孕期健康教育应用于产科护理中,对于提升两组孕妇的健康教育知识掌握程度、提升孕妇的顺产率、提高孕妇对健康教育工作的满意度,都能够起到相应的促进作用。上述三项指标的对比分析结果,均显示出非常显著的统计学差异($P < 0.05$)。结论:对于孕妇来说,做好孕期健康教育,提升其对各项孕期健康注意事项的知晓率,有利于帮助其结合个人身体情况合理选择分娩方式,并且严格按照孕期健康教育知识,规划好个人的日常生活,做好待产准备。应当在产科护理中,积极落实孕期健康教育工作,制定完善而系统的孕期健康教育工作方案,保证待产孕妇都能够在孕期接受全面的健康教育。

关键词:孕期健康教育;产科护理;健康教育知识;知晓率;满意度

引言:

孕期健康教育在不同的怀孕阶段,所需要关注的侧重点有所不同。由此可见,孕期健康教育应当贯穿于孕妇怀孕的整个周期内,健康教育工作的基本内容包括,对一些常见孕期知识的普及以及孕期不良反应情况的交流。除此之外,孕期健康教育,也能够帮助孕妇养成良好的生活习惯,在不同的怀孕阶段,注重调整个人的饮食结构,适当参与锻炼^[1]。本文主要选取我院收治的 96 名待产孕妇参与研究,选取年份区间集中在 2021 年 1 月至 2022 年 2 月。现按照不同的孕期产科护理工作方案,对其进行分组,下文将针对孕妇孕期所接受的具体产科护理实际情况,对其护理工作成效进行汇报。

1. 资料与方法

1.1 一般资料

在本文实践研究中选取了 2021 年 1 月至 2022 年 2 月的 96 名。按照随机便利抽样的方法,对两组孕妇进行分组孕妇群体一般资料具体如下。研究组:孕妇年龄区间分布情况,最大年龄 41 岁,最小年龄 23 岁,年龄平均值(29.21 ± 2.14)岁;孕妇孕周区间,最短 32 周,最长 41 周,孕周平均值(38.19 ± 1.41)周;孕妇分娩情况,初次分娩孕妇 25 人,经产妇 23 人。普通组,孕妇年龄区间分布情况,最大年龄 40 岁,最小年龄 24 岁,年龄平均值(28.39 ± 2.33)岁;孕妇孕周区间,最短 33 周,最长 40 周,孕周平均值(38.12 ± 1.95)周;孕妇分娩情况,初次分娩孕妇 27 人,经产妇 21 人。上述一般资料对比中,研究组与普通组患者的对比结果未见显示出显著地统计学差异($P > 0.05$)可以参与本次研究分析。

1.2 方法

1.2.1 普通组方法

本组待产孕妇应用常规的孕妇产科护理工作落实护理工作。具体的健康知识普及教育内容,也具有常规性。在具体进行产科护理时,常规组待产孕妇主要接受了产检护理、主诉孕期常见不适护理、常规健康知识普及教育^[1]。常规孕期饮食指导、心理护理等。所有护理

流程,均按照产妇怀孕月份对具体护理工作侧重点进行了规划,按照不同待产孕妇的实际情况落实一系列护理工作。

1.2.2 研究组方法

本组待产孕妇在接受常规的一系列护理工作以及日常产科检查护理、心理护理的基础上,同步接受了系统性的孕期健康知识教育^[5]。具体来说,本组待产孕妇接受的产科护理内容要点包括以下几部分。①开展待产孕妇的思想认知教育。由医护人员引导待产孕妇及其家属共同参与常规的孕期健康知识初步教育。整个讲座针对母婴健康分娩方法,以及孕期孕妇的情绪状态、饮食搭配合理性、新生儿出生质量等一系列问题进行系统性分析。同时,基于孕妇家属参与的实际情况,在开展健康知识教育时,还重点对孕妇家属,尤其是配偶在孕妇怀孕期间的注意事项,以及辅助护理内容、护理要求进行重点讲解。针对待产孕妇的思想教育工作中,纳入了情绪调节教育以及分娩方式选择教育。由医护人员分别将顺产、剖宫产的分娩优缺点面向孕妇进行讲解,由孕妇结合个人主观意愿,在接受身体状态评估的基础上,合理选择分娩方式。②引入多媒体辅助工具进行孕期健康宣教。除了由医护人员在孕妇产检时,及时做好常规健康教育工作外,医院方面还应当为研究组孕妇制作孕期健康教育知识手册,并同时制作相应的多媒体影像资料。在院内定期开设近期健康知识讲座,向孕妇及其家属介绍及所在待产阶段的胎儿发育情况。将日常生活中监测胎动,了解胎儿异常情况的基本常识传授给孕妇及其家属。③将不同怀孕时间阶段,孕妇可参与的日常运动锻炼方式向孕妇及其家属进行宣讲。指导孕妇在保证自身和胎儿安全的情况下,适当锻炼身体,锻炼身体时的主要方式以孕妇体操为主。在不同的怀孕月份,适当运动有利于提升产妇的自然分娩能力。同时,为产妇盆底肌肉、腿部肌肉的良好恢复提供一定的条件。④将产后奶粉喂养与母乳喂养的差别,以及两种喂养方式的优劣,面向孕妇及其家属进行宣讲。为帮助孕妇准确掌握

分娩后的母乳喂养方法。医院方面还可组织模拟观察实践活动，引导孕妇直观观察不同哺乳姿势。⑤指导产妇及其家属针对待产后期出现的腰部或腿部酸痛问题，学习按摩和辅助缓解方法。鼓励待产孕妇配偶在其出现任何不适时，及时通过按摩的方式，缓解不适症状。引导待产孕妇的配偶与孕妇同步参与到全过程的待产陪伴和护理工作中，这也有利于增强产妇顺利分娩的信心。

1.3 观察指标

①观察两组待产孕妇自然分娩率的实际情况。②观察两组待产孕妇对健康教育知识的知晓率情况。③观察两组待产孕妇对健康知识教育融入日常产科护理中的满意度情况。满意度衡量指标包括十分满意、基本满意与不满意三个层次。总满意度计算公式如下：总满意度=（十分满意人数+基本满意人数）/总人数*100%

1.4 统计学方法

本次研究选择专业统计学软件 SPSS23.0，在进行统计分析时，当技术资料用%表示，并且应用 X² 进行检验。最后，将 P<0.05 作为判定对比研究结果具备统计学差异的主要依据。

2.结果

2.1 观察两组待产孕妇选择自然分娩的几率以及顺产率。对比观察可知，研究组孕妇选择自然分娩的几率更高，其最终成功自然分娩的几率也同步提升，两组数据对比结果显示显著的组间对比统计学差异（P<0.05），详细统计结果在下表 1 中显示。

表 1 两组孕妇选择自然分娩的几率以及自然分娩成功率对比分析表

所在分组	孕妇数量	自然分娩选择人数	自然分娩选择率
普通组	48	31	64.58%
研究组	48	40	83.33%
P			<0.05

另据最终的分娩结局情况进行分析可见，在选择顺产的 31 名产妇中，最终有 29 名产妇成功自然分娩，成功率达到了 93.55%。由此可见，接受了系统性的孕期健康知识普及教育，对于提升自然分娩成功率也具有一定的促进作用。

2.2 观察两组待产孕妇对孕期健康知识的知晓率情况。通过对比观察可知，研究组待产孕妇的孕期健康知识知晓率相对更高。两组待产孕妇知晓率对比结果有显著统计学差异（P<0.05），详细统计结果在下表 2 中显示。

表 2 两组待产孕妇孕期健康知识知晓率情况对比统计表

所在分组	孕妇数量	全面知晓	基本知晓	不知晓	总知晓率
普通组	48	20	18	10	79.17%
研究组	48	30	16	2	95.83%
P					<0.05

2.3 观察两组待产孕妇对产科护理中融入系统性的孕妇健康知识教育的满意度。对比观察可见，研究组孕妇对于产科护理效果的满意度更高，两组待产孕妇相关数据对比结果显示非常显著的统计学差异（P<0.05）。详细统计结果在下表 3 中显示。

表 3 两组待产孕妇对孕期健康知识教育的满意度情况统计表

所在分组	孕妇数量	十分满意	基本满意	不满意	总满意度
普通组	48	23	17	8	83.33%
研究组	48	36	11	1	97.92%
P					<0.05

3.讨论

随着现阶段分娩辅助技术的更新，更多的待产孕妇在分娩时，会优先考虑选择剖宫产进行分娩。虽然这种分娩方式，能够减少产妇在分娩过程中的疼痛感。但剖宫产对于产妇的子宫恢复效果，会产生直接的影响。为了提升孕妇对自然分娩的认知，需要在产科护理工作中纳入全方位的孕妇健康知识，帮助待产孕妇对顺产的优势。

通过本文的对比研究可知，研究组患者在常规产科护理中融入了全面的孕期健康知识教育，并且引导孕妇家属或配偶同步接受孕期健康教育，对于提升孕妇待产期间对孕期健康知识的知晓率，提升其选择自然分娩的几率、提高待产孕妇对护理效果的满意程度都有一定的促进作用，三项指标的对比结果显示研究组显著优于普通组的情况（P<0.05）。

综上所述，对于待产孕妇来说，选择何种分娩方式，是否能够顺利分娩，都与其在待产期间接受全方位的孕期健康知识和产科护理有关。因此，作为待产孕妇，应当协同配偶或家属共同参与孕期健康知识教育，提升其对相关知识的了解程度，帮助孕妇在家属的协同下，顺利度过孕期，顺利分娩。

参考文献：

[1]汪成欣.孕期健康教育在基层产科护理中的意义及价值分析[J].实用妇科内分泌电子杂志,2021,8(36):108-110.

[2]叶焕珍.PBL 式孕期健康教育护理对妊娠期糖尿病高危产妇妊娠结局及负面情绪的影响[J].心理月刊,2021,16(17):183-184.

[3]赵焕青.孕期健康教育在妇产科护理中的临床应用效果观察[J].中国农村卫生,2021,13(12):14-15.

[4]王跃军.妇产科干预中孕期健康教育对产妇的自然分娩率与护理满意度的影响研究[J].数理医药学杂志,2021,34(06):943-944.

[5]邝玉群,吴寿坤,赵燕英.孕期健康教育在产科门诊护理中的临床应用分析[J].医学理论与实践,2020,33(14):2396-2398.