

手术室专科护士培养对手术室护理质量提升的影响

屈雪纯

(空军军医大学第二附属医院 陕西省 西安市 710000)

摘要: 探讨手术室专科护士培养对手术室护理质量提升的影响, 手术室专科护士培养对手术室护理质量提升的影响, 通过护理配合, 提高手术室专科护士的技术水平, 在临床上具有推广意义。

关键词: 手术室专科护士; 手术室; 护理质量

随着近年来医疗工作环境的变化, 对护理工作的要求越来越高, 特别是对手术室护理质量提出了更高的要求^[1]。学科发展程度越来越高, 需要在手术台上具有较高理论知识和专业护理技能的专科护士配合医生的操作, 为患者和医生提供专业护理服务。为了适应临床护理工作的需要, 建立完善的专科护理工作体系, 部分护士被选派到手术室进行专科护理培训, 取得了良好的效果。报告如下:

1、材料与方法

1.1 一般资料

本研究选取 2017 年 6 月至 2019 年 6 月来本院的 180 位手术室专科护士作为研究对象, 将其分为研究组和参考组, 两组各包含 90 位手术室专科护士, 两组各包含 90 位手术室专科护士。在研究组中, 有男性手术室专科护士 14 位, 女性手术室专科护士 76 位; 手术室专科护士的年龄均在 19 岁至 36 岁间, 平均年龄为 (55.12 ± 6.45) 岁。在参考组中, 有男性手术室专科护士 17 位, 女性手术室专科护士 73 位; 手术室专科护士的年龄均在 25 岁至 46 岁间, 平均年龄为 (57.13 ± 6.51) 岁。对两组手术室专科护士的年龄、性别等一般资料进行对比, 结果显示, $P > 0.05$, 两组间的差异不具有统计学意义, 可进行对比。

1.2 方法

其中, 研究组实施有护士进行理论知识和操作技能进行培训, 我们医院的护士长被选为手术室专科护士培训的总指导老师。选取具有 15 年以上临床工作经验的骨干护士为理论和实践教学教师。总培训时间为三个月, 每周二和周四理论教学, 理论知识教育的主要内容包括操作实践知识, 专业的操作和技术知识, 教师带领学生到手术室, 把设备和设施的目的, 和维护方法, 介绍了手术室的每个法规解释的解决方案, 如无菌操作原理的手术室, 如洗手、消毒、戴手套、穿手衣等知识的教学演示, 让学生树立起区域和无菌区的概念。教师对一周的教学工作进行回顾和总结, 收集学生对教学的意见和建议, 讨论手术室的疑难问题。在教学结束后, 每个学生写一篇论文或制作一个 PPT 来报告和总结自己的学习情况。而参考组不做特殊培训, 分析两种措施的效果。

1.3 观察指标

严格按照专业课理论与操作技能考试形式进行考核, 由各科教师监督。每门课程结束时进行专科理论、专业操作技能和基本手术室知识的评估。统计两组手术室专科护士的基本满意率, 并运用本院的护理满意度和健康状态, 统计手术室对护理服务的满意度。分数越高, 手术室专科护士的技能越好, 对护理服务的满意度越高。

1.4 统计学分析

本研究选用 SPSS20.0 软件, 对研究资料进行统计学分析。计量资料的表示方式为均数 ± 标准差, 即 ($\bar{x} \pm s$), 检验方式为 t 检验; 计数资料的表示方式为 [n (%)], 检验方式为卡方检验, $P < 0.05$, 差异具有统计学意义。

2、结果

2.1 两组手术室专科护士基本操作评分的对比

分析两组手术室专科护士的专业理论知识、基础知识和基本操作评分可知, 相对于参考组, 研究组手术室专科护士的评分水平更优, $P < 0.05$, 差异具有统计学意义如下表 1 所示

表 1 两组手术室专科护士基本操作评分的对比 ($\bar{x} \pm s$)

分组	位数 (n)	专业理论知识	基础知识	基本操作
研究组	90	11.1 ± 0.2	10.2 ± 0.1	10.8 ± 0.2
参考组	90	17.6 ± 0.4	21.9 ± 0.2	12.7 ± 0.8
t		5.7	2.7	4.4
P		0.000	0.020	0.000

注: $P < 0.05$, 差异具有统计学意义。

2.2 两组手术室专科护士效果的比较

研究组手术室专科护士的满意率是 96.6%, 参考组手术室专科护士的满意率是 60%, 研究组的满意率更高, $P < 0.05$, 差异具有统计学意义, 如下表 3 所示

表 3 两组手术室专科护士满意率的对比 [n (%)]

分组	位数 (n)	满意	基本满意	无效	满意率
研究组	90	66 (73.3)	21 (23.3)	3 (3.3)	87 (96.6)
参考组	90	39 (43.3)	15 (16.6)	36 (40.0)	54 (60.0)
χ^2 值					2.54
P 值					0.01

注: $P < 0.05$, 差异具有统计学意义。

3、讨论

通过系统的专业理论和操作职业培训, 专科护士可以熟练运用专业知识和丰富的专业经验为患者提供专业服务。专科护士的主要工作内容包括高级临床护理、护理教学、护理咨询、科研等。培训专科手术室护士可以提高专业化程度, 提高工作效率和质量, 适应现代外科发展的需要, 提高手术室工作效率, 更好地利用手术室人力物力, 培养一专多能、专业化程度高、素质高的专科护士, 是外科护理未来发展的有效变革和方向。

综上所述, 探讨手术室专科护士培养对手术室护理质量提升的影响, 通过护理配合, 提高手术室专科护士的技术水平, 在临床上具有推广意义。

参考文献

- [1]侯建萍, 薛亮, 张婷婷, 闫海静. 专业核心能力训练在眼科手术室专科培训中的效果评价[J]. 山西医药杂志, 2019, 48(21): 2681-2683.
- [2]侯建萍. 浅析专业核心能力训练在眼科手术室专科培训中的效果评价[J]. 山西医药杂志, 2019, 48(20): 2582-2584.
- [3]陈昌霞, 朱新宇. 骨科亚专科管理模式在手术室专科护理质量管理中的应用[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4(05): 167-168.