

勐遮镇中心小学一起流行性腮腺炎暴发疫情的流行病学调查与控制

黄金新

(松江区洞泾镇社区卫生服务中心 上海市松江区 201600)

摘要: 目的探讨勐遮镇中心小学一起流行性腮腺炎暴发疫情的流行病学,并采取积极措施加以控制。方法对腮腺炎调查病例进行定义,并主动搜索及调查所有病例,对腮腺炎的流行病学分布特征进行描述。结果共调查在校 1071 名,其中 35 例发生流行性腮腺炎,罹患率为 3.3%,且经过采取隔离患者、免疫预防及通风消毒等综合措施后疫情均得到有效控制。结论通过患者的临床表现及流行病学调查,发现所有患者均存在相似临床症状及生活史,时间及地点具有聚集性,由此分析是一起学校范围内的流行性腮腺炎疫情暴发,且主要是由于日常生活传播而引发。在今后的学校工作中应积极加强关于该疾病的宣传教育及预防控制,有效降低或者避免类似情况的发生。

关键词: 流行性腮腺炎;暴发疫情;流行病学

流行性腮腺炎主要是由于腮腺炎病毒而导致的急性呼吸道传染病,全年均可发病,其中主要以冬春季节为主,学龄儿童为主要患者,且极易在机体儿童机构中形成暴发情况^[1-2]。自2019年6月6日至2019年8月5日,勐遮镇中心小学共有35名学生相继出现咽痛、发热以及腮腺肿胀等情况,经当地医院确诊为流行性腮腺炎,为了能够准确及时了解疫情暴发的情况,避免出现进一步扩散,我们针对本次流行病学展开相应调查。报道如下。

1 资料与方法

1.1 资料收集

收集中国疾病预防控制中心—传染病报告管理信息系统相关信息,查阅医疗机构门诊日志、学校学生缺勤登记表等资料。并由专业人员通过查阅卫生院门诊日志、学生缺勤登记表、搜寻确诊病例密切接触者等方式进行搜索,对采集的相应资料进行整理、归纳及分类。

1.2 相关定义

1.2.1 流行性腮腺炎:存在单侧或者双侧腮腺以及其他唾液腺疼痛、肿胀,张口和咀嚼或者进食酸性食物时疼痛加剧,并伴有头疼、发热、乏力及食欲不振等情况。

1.2.2 暴发:在一个集体或者局部地区中,短时间内突然存在显著病例增加的情况,且该类病例大多具有相同的传播途径或者传染源。

1.3 统计学方法

使用 Excel 2003 版软件,运用描述性流行病学方法对腮腺炎暴发疫情进行分析。计数资料比较采用 χ^2 检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 基本情况及首诊病历:勐遮镇中心小学为寄宿制学校,全校共有24个班级1071人,其中和尚学生83人,少数民族学生988人;其中教职工64人,住校生771人。钟XX,女,8岁,于2019年6月3日,出现腮腺疼痛、肿胀、张口和咀嚼或者进食酸性食物时疼痛加剧,并伴有头疼及发热等的情况,遂前往中心卫生院就诊,于2019年6月4日以流行性腮腺炎上报。

2.2 流行病学调查结果:截止2019年8月5日,共有35例患者确诊为流行性腮腺炎,且均为学生,占总人数的3.3%,其中共涉及6个年級的11个班,具体分布情况见表1。

2.3 患者的临床表现及转归情况:患者均存在单侧或双侧腮腺或者其他唾液腺疼痛、肿胀、张口和咀嚼或进食酸性食物时疼痛加剧,并伴有头疼、发热、乏力及食欲不振等情况。截至8月5日,共计报告病例35例,且发病学生均已全部治愈。

表1 流行性腮腺炎病例班级分布情况

班级	病例数
一(1)	1
二(2)	4
二(4)	3
二(3)	2
三(3)	1
三(4)	3
四(1)	6
四(2)	8
四(3)	4
五(2)	2
六(5)	1
合计	35

3 讨论

流行性腮腺炎大多通过飞沫经呼吸道进行相应的传播,腮腺炎病毒具有较强的传染性,且在我国已将其列为丙类传染病,人类对于腮腺炎病毒较为敏感,在儿童机构中极易出现暴发流行的情况^[3]。本次疫情的暴发充分暴露了我校在流行性腮腺炎防控工作中存在的问题,为了有效防范流行性腮腺炎的流行及暴发,应积极做好以下几方面的工作:(1)高度重视并积极履行相关职责。作为教育体育部门应高度重视有关突发公共卫生事件的应急处理工作,并严格按照流行性腮腺炎、流行性感冒等呼吸道传染病防控工作的相关要求,重视对学校内传染病防控工作的管理,同时履行好有关学校传染病防治的主体责任,校长作为第一责任人在传染病防治中,应做好针对各项防控措施的落实工作,履行相关职责。(2)加强相关培训,完善各项制度。建议教育部门做好对学校传染病负责人、校医及分管领导等积极做好传染病防治规范等的相关培训工作,完善因病缺勤登记、晨检以及因病缺课学生病因追踪等制度,做到早发现、早报告、早隔离,避免出现疫情复燃等的情况。(3)做好应急接种,保护易感人群。建议在个小学学生放假期间,积极开展针对流行性腮腺炎预防接种的工作,到相应的乡镇卫生院进行流行性腮腺炎疫苗接种,建立有效的免疫屏障,促使易感人群得到有效保护,避免在学生收假后暴发流行性腮腺炎疫情等情况^[4]。(4)加强针对疾病相关知识的宣传,促使人们的疾病防范意识得到有效增强。通过疾控中心及医疗卫生机构等的配合,积极开展流行性腮腺炎等常见传染病知识的宣传以及教育,促使相关的宣传活动能够在辖区内的托幼机构及学校等进行全面覆盖。同时在托幼机构及学校内通过黑板报、班会、家长会以及校园广播等的形式开展传染病

(下转第 109 页)

(上接第 104 页)

关知识的教育,促使学生及家长能够准确了解并掌握相关知识。

综上所述,通过患者的临床表现及流行病学调查,发现所有患者均存在相似的临床症状及生活史,时间及地点具有聚集性,由此分析是一起学校范围内的流行性腮腺炎疫情暴发,且主要是由于日常生活传播而引发。在今后的学校工作中应积极加强关于该疾病的宣传教育及预防控制,有效降低或者避免类似情况的发生。

参考文献:

[1]李东,陈致飞,杨秀惠等.福建省 2005 - 2017 年流行性腮腺炎疫情及病原学监测分析[J].中华流行病学杂志,2018,39(10):1356-1361.

[2]丰达星,张璐,吕宛玉等.2016 年河南省一次流行性腮腺炎暴发的病毒基因特征分析[J].中华微生物学和免疫学杂志,2019,39(3):221-227.

[3]孙婕,杨雯雯,曾令佳等.2011 - 2016 年全国 6~22 岁学生人群法定传染病监测数据分析[J].中华流行病学杂志,2018,39(12):1589-1595.

[4]张晓曙,李红,唐宇等.国产单价腮腺炎减毒活疫苗加强免疫的免疫原性和安全性观察[J].中国疫苗和免疫,2018, 11(5):535-538.

作者简介:黄金新,男, 198206,松江区洞泾镇社区卫生服务中心,全科,家庭医生,全科主治。