

# 产科护理中母婴床旁护理模式的应用效果研究

## 陈 扉 廖秀芳

(中山大学附属第五医院 产科)

摘要:目的:探究产科护理中母婴床旁护理模式的应用效果。方法:将产妇分为观察组与对照组,观察组产妇产后采用母婴床旁护理模式进行护理干预,对照组产妇产后采用常规护理措施进行干预。结果:观察组产妇的健康教育知识掌握情况、护理满意度、婴儿护理技术操作评分及产后焦虑抑郁情况等都显著优于对照组。

结论:母婴床旁护理模式有较好的临床应用效果。 关键词:产科护理;母婴床旁护理;应用效果

#### 前言

母婴同室概念是由英国护理学者首次提出的,随后在日本兴起,目前一些临床研究也证明通过母婴同室护理的方式能够有效的改善母子关系,母婴床旁护理作为产科护理的新模式其临床应用效果也得到了一定的肯定。本次研究主要对母婴床旁护理的具有应用效果展开讨论与研究现将研究内容报道如下。

#### 1研究对象与研究方法

#### 1.1研究对象

选取 2019 年 1 月到 2019 年 11 月在我院产科住院分娩的产妇 160 例,采用随机数表法在产妇进入产后区后将其分为观察组与对照组,每组各 80 名产妇。观察组产妇采用母婴床旁护理模式进行护理干预,对照组产妇采用传统护理模式进行护理干预。观察组产妇年龄在 22 到 38 岁之间,平均年龄(27.3 ± 2.7)岁,顺产 52 例,剖宫产 28 例;对照组产妇年龄在 23 到 38 岁之间,平均年龄(27.8 ± 2.4)岁,顺产 50 例,剖宫产 30 例。两组产妇基本资料比较差异无统计学意义。

#### 1.2研究方法

将产妇分为观察组与对照组,观察组产妇采用母婴床旁护理模式进行护理干预。具体护理内容及方式包括: 耳聋基因检测、母乳喂养指导、婴儿经皮胆红素测定、产妇产后伤口护理、预防接种、婴儿会阴护理、换尿布、产妇恶露观察、婴儿臀部护理、产妇子宫收缩护理、婴儿脐部护理、婴儿抚触、婴儿沐浴等; 母婴护理过程中对产妇做必要的演示,根据产妇的情况让其学习并参与其中,用模型让产妇加强必要的操作练习等; 产后育儿知识宣传及保健知识宣教; 每天一次床旁婴儿护理,每次30分钟<sup>11</sup>。

# 1.3纳入及排除标准

纳入标准: 产妇达预产期; 产科标准化生产; 产妇或家属知情同意。排除标准: 产妇有精神疾患、严重焦虑或抑郁; 产妇合并其他器质性疾病; 生产不顺、早产或因产后出血重症监护的<sup>[2]</sup>。

## 1.4观察指标

产妇健康教育知识掌握情况(自制评价表); 产妇满意度调查(自制评价表); 产妇护理技术操作评分(自制评价表); 产前产后焦虑抑郁情况评价(焦虑抑郁自评量表)。自制评价问卷均经过信度与效度评价信度在0.79到0.88之间,各问卷效度在0.71到0.82之间,信度与效度均符合要求。

## 1.5统计学方法

本次研究主要采用 spss24.0 软件进行统计分析,同时将数据进行了描述性统计分析及 t 检验等 $^{\text{IS}}$ 。 2研究结果与分析

# 2.1健康教育知识掌握情况

在观察组产妇进行母婴床旁护理后其健康教育知识得分为(85.62±6.24)分,远高于对照组产妇的(73.26±5.23)分,将母婴床旁护理组产妇与常规护理组产妇的健康教育知识进行t检验,其P值小于0.05,因此观察组产妇健康教育知识掌握情况是显著高于对照组的。

# 2. 2满意度

对两组产妇护理干预后的护理满意度进行比较分析,观察组产妇其护理满意度得分为(96.00±1.25)分,远高于对照组的(72.31±4.82)分。将母婴床旁护理组护理满意度得分与常规护理组产妇

满意度得分进行 t 检验 P < 0.05, 因此观察组产妇护理满意度显著高于对照组。

### 2. 3护理技术操作评分

在护理技术操作项目中母婴床旁护理组与常规护理组得分分别为(85.25±8.03)与(75.02±6.73)分,观察组产妇得分明显高于对照组产妇。将两组产妇得分进行 t 检验 p 值小于 0.05,因此观察组产妇其新生儿护理技术操作得分显著高于对照组。

### 2.4产后焦虑抑郁情况

观察组与对照组产妇护理干预前焦虑得分分别为(55.62  $\pm$  4.63)分、(56.23  $\pm$  4.34)分;抑郁得分分别为(59.32  $\pm$  5.62)分、(58.83  $\pm$  5.83)分。 产前两组产妇的焦虑得分及抑郁得分比较并不存在差异。

护理干预后观察组产妇焦虑得分为( $43.21\pm4.32$ )分,抑郁得分为( $45.11\pm4.65$ )分;对照组产妇护理干预后焦虑得分为( $50.43\pm4.82$ )分,抑郁得分为( $54.41\pm5.11$ )分。将两组产妇产后焦虑及抑郁得分进行 16.05,因此观察组产妇进行母婴床旁护理后其焦虑及抑郁情况都显著优于对照组。

# 3结论与建议

## 3.1结论

通过本次研究母婴床旁护理组产妇的健康教育知识掌握情况得到了显著提高,得分远高于常规护理组同时 p 值小于 0.05,因此母婴床旁护理模式能够有效的提高产妇健康教育知识的掌握情况。

经过母婴床旁护理后产妇的护理满意度也有了较大的提高,经过2.2的分析可知,本次研究中母婴床旁护理组产妇与常规护理组相比有更高的满意度,P值小于0.05,因此母婴床旁护理模式能够有效的提高产妇的护理满意度。

由 2.3 的分析可知经由母婴床旁护理的产妇有更好的婴儿护理操作技术,这与母婴长期同室,护士的指导及讲解以及产妇的自主学习是分不开的。由于母婴床旁护理护士在对婴儿进行护理时产妇都能在一旁学习观看还能得到护士的指导其婴儿护理水平自然会有很大的提高。母婴床旁护理能够显著提高产妇婴儿护理操作技术。

经过母婴床旁护理后产妇的焦虑及抑郁情况明显好于经常规护理的产妇。通过 2.4 的数据分析可知母婴床旁护理后产妇的焦虑及抑郁情况都有明显的改善。说明通过母婴床旁护理的方式对防止产妇产后出现焦虑及抑郁是十分有帮助的。母婴床旁护理能够有效防止产妇产后焦虑及抑郁的发生。

## 3.2建议

由于母婴床旁护理对提高产妇产后健康教育知识掌握情况、护理满意度、婴儿护理技术操作评分以及降低产妇产后产后焦虑抑郁的发生等都有较好的效果因此在临床中有较好的推广及应用价值。由于其作用积极对产妇及婴儿都具有较好的影响,值得在临床吐推广应用。

# 参考文献: [1]刘艳秋.母婴床旁护理模式在产科护理中的应用效果观察[J].

护理实践与研究,2014,22(6):57-58. [2]干兴凤.基于人性化理论的母婴床旁护理[J].解放军医院管理杂志,2018,25(4):371-374.

[3]李广隽.母婴同室新生儿床旁护理模式的研究进展[J].中华现代护理杂志,2016,22(17):2512-2516.