

浅析新形势下我国护理教育发展现状及趋势

聂 蕊

(南通大学医学院(护理学院) 江苏南通 226000)

摘要: 护理教育是培养护理人才的主要方式, 在新形势下我国护理教育发展进程融入了新元素, 出现了新局面。文章将简述我国护理教育人才培养规模逐渐扩大、专业改革逐渐推进、国际化进程加快、养老护理人才缺口大的现状, 然后就新形势下我国护理教育发展趋势, 如教育方式信息化、培养体系健全化、老年护理课程重要性凸显等进行阐述。

关键词: 新形势; 护理教育; 发展现状; 趋势

在我国人口老龄化、全球医学模式改革的背景下, 社会对护理人员提出了更高要求。护理人员不仅要能够满足患者的身体健康需求, 还要能够照顾患者的心理健康, 体现护理的人文精神。这意味着护理教育应当随着社会需求做出适当调整, 迎合社会对护理人员的要求。

一、新形势下我国护理教育发展现状简述

(一) 人才培养规模逐渐扩大

当前, 我国设有护理专业的学校已经超过五百所, 其中有本科院校 180 多所, 设有研究生院的院校 60 多所。即使是最高层次的博士人才, 我国也有超过 20 所学校设置护理专业博士点。随着社会对护理专业人才的需求逐渐扩张, 这些数据将以较快速度增长。人才培养规模扩大给护理行业带来了福音, 护理行业人才缺口能逐渐得到弥补, 但这也给护理教育带来了许多问题。护理专业的扩招与护理专业教师的增长速度不成比例, 专业教师少、专业学生多导致护理教育质量不高。且由于当前护理教育的学生主要来源于职业学校, 从客观角度看, 职业学校的学生素质相比本科、研究生院校学生学习能力相对较差, 在掌握高端护理知识方面存在困难。我国应当在扩展人才培养规模的同时提升培养人才的层次, 重视高层次护理人才的培养, 促进护理行业的转型升级。

(二) 专业改革逐渐推进

传统的护理教育侧重局部专业技能的培训, 对不同学生进行明确归类, 要求学生掌握自己专业领域的技能即可。但在护理教育改革的背景下, 护理教育对学生能力提出了更高要求, 这些要求体现在专业改革之中。第一, 护理教育课程设置发生变化, 强调整体护理的重要性, 而非只要求学生掌握部分专业技能。同时, 强调加强对学生人文素养的培育, 重视对患者的情感护理。第二, 护理教育教材逐步更新, 重新整合护理专业的理论知识与技术体系, 重视护理教育的结构化。第三, 逐渐提升教学方式的有效性, 尤其要改革护理实习期的教学计划, 给学生提供更多实习机会, 增强学生实践能力。还要在教学过程中重视培养学生的职业道德、专业情感。重视将新教法融入护理教育过程之中, 体现护理教育新思路、新方法。第四, 迎合信息化教育的发展趋势, 在护理教育中融入信息化元素。还要利用信息化教育推动护理教育的普及, 深入探索护理专业毕业后教育、继续教育。

(三) 国际化进程加快

医疗市场的快速发展推动着我国护理教育的国际化发展进程。在全球化深入发展的背景下, 我国护理教育面临着新的发展机遇和挑战, 借助全球化发展浪潮推动护理教育国际化发展已是大势所趋。我国许多设有护理专业的学校正在寻求国际化联合办学, 通过国内外护理教育资源共享扩展教学内容的广度和深度, 提升护理教学内容的全面性。还力求通过联合办学向国际社会输送来自中国的护理人才, 推动我国护理人才国际化发展。

(四) 养老护理人才缺口大

当前我国的护理队伍整体素质不高, 许多护理人员文化素质不高, 部分人员甚至没有经过专业技能培训, 不具备养老护理员的执业资格, 无法切实满足服务对象的需求。同时, 由于养老护理的劳

动强度大、社会认同度不高、工资待遇差, 养老护理相关岗位对社会劳动力缺乏吸引力, 难以吸引新一代护理从业者从事该行业, 养老护理人才缺口也因此日渐扩大。

二、新形势下我国护理教育发展趋势

(一) 教育方式信息化

大数据、云计算等技术的高速发展将变革护理行业的管理、服务模式, 护理教育应当具有前瞻性, 根据护理行业的发展趋势变革教育内容和模式, 培育更具竞争力的护理行业从业者。随着护理行业信息化的深入发展, 护理教育中必将融入更多信息化元素, 护理教育课程也将因此变革。培养学生信息化素养将成为护理教育的基础目标之一, 信息化护理教育课程也将逐渐增加。

(二) 培养体系健全化

我国护理事业发展规划提出要研究制定护理人才培养发展, 形成以需求为导向的护理人才培养方式, 这意味着护理人才的培养体系将朝着健全化的方向发展。我国将结合现代化护理教育发展理念, 重新规范、调整不同层次的护理教育比重, 推进护理教育朝着更高层次发展。例如, 大力支持不可院校开展护理教育, 设立细分化的护理专业, 促进护理教育专业化方向更进一步。调整不同层次院校的护理专业人才招聘分数及方法, 促进护理专业人才结构朝着合理化方向调整。有侧重地培养研究生、博士级别的护理专业人才, 兼顾护理专业理论与实践的发展, 迎合我国医疗市场对护理人员的需求。

(三) 老年护理课程重要性凸显

随着我国市场经济体制的发展完善, 社会福利事业得到了长足发展, 我国正在不断推进社会福利化政策的实施, 原有的养老服务模式也在不断发生变革。2010-2018 年我国养老产业的市场潜在规模不断扩展, 截止 2018 年, 我国养老产业市场规模已经达到 6.6 万亿元级别。随着我国人口老龄化趋势的加剧, 老年护理人员将出现巨大缺口, 我国对老年护理行业人才需求的扩大将推动老年护理课程在护理教育中比重的提升。我国护理事业发展规划已经将推动老年护理服务发展作为“十三五”期间的重要发展任务, 这也体现着老年护理课程重要性的提升。

综上所述, 新形势对我国护理教育提出了新要求, 护理教育在市场需求的推动下正朝着信息化、规范化、国际化的方向发展。相信在不久的将来, 我国护理行业的人才缺口会因护理教育的进步而不断缩小, 护理行业的人才结构也将日趋合理, 我国各层次护理教育终将成功转型、发展成熟。

参考文献:

- [1]蔡君.人才供求新形势下我国中职护理教育发展转型的研究[J].科教导刊,2016,(22):9-11.
- [2]娄磊,黄惠清.新形势下中职护理专业面临的挑战与机遇[J].广东职业技术教育与研究,2018,(5):16-20.
- [3]应巧燕,刘蕾,李莺,等.新形势下中国护理教育发展现状及趋势分析[J].中华现代护理杂志,2018,24(1):12-16.
- [4]袁锦波.新形势下高职院校中医护理教育发展浅析[J].中国卫生产业,2017,14(5):46-47.