

游戏治疗在儿童中的应用效果分析

贾冰堰 汪小容

(重庆佑佑宝贝妇儿医院 重庆 400021)

摘要: 本次研究对游戏治疗在儿童中应用的意义分析后, 对儿童中应用游戏治疗及其效果加以研究, 旨在明确为何要在儿童中进行游戏治疗, 然后选择适合的游戏方法及玩具开展游戏治疗, 从而获得儿童及其家长的配合、理解, 达到最理想的游戏治疗效果。

关键词: 游戏治疗; 儿童; 应用; 效果

游戏治疗, 为在较多理论整合发展下形成的方法, 即为儿童经游戏方式加强和治疗时的互动, 规范自我行为和清晰的认识, 从而使儿童在遇到困难时勇于面对困难。因为儿童年龄较小, 通过其他治疗无法确保治疗的效果, 所以需联系儿童的相关情况, 比如: 性别、年龄、性格等情况, 选择适合的游戏、和儿童、儿童家长建立良好的关系, 以便通过游戏方式提高儿童的治疗依从性。

1 游戏治疗在儿童中应用意义分析

首先, 采取游戏的方式组织活动, 可通过象征性的玩具促使儿童了解生活中的事物, 加强和四周环境的交流, 使其循序渐进的掌握语言沟通交流技巧。其次, 以该种方式治疗可经操作各种功能玩具发挥作用, 比如: 积木、绘画、绘本等游戏。除此之外, 游戏治疗能为儿童创设轻松、安全的环境, 使其及时、大胆的表达自己的想法, 如: 高兴、不安、恐惧等^[1]。例如: 组织箱庭的游戏过程, 儿童能在治疗者指导下处理不同角色和其行为关系; 角色扮演游戏中可明确各种社会情境, 对于人的行为要求有一定的差异, 而开展该方面游戏活动对促进儿童发展的影响较大。

1.1 游戏治疗可获得儿童对操作的配合

使儿童了解各项操作、做好心理准备, 有助于减轻操作对儿童构成的不适, 可通过让儿童熟悉操作环境、操作者的方式处理。在检查前结合图谱按流程操作, 告知儿童检查中需要配合事宜, 从而提高儿童的检查成功率、缩短检查时间, 如: 儿童接受核磁共振检查时通过游戏, 建议以玩具小兔接受检查为例, 使儿童了解检查操作流程、方法, 以此获得儿童对各项操作的配合^[2]。

1.2 游戏治疗能使儿童获得最优质的医疗体验

陌生的环境、人、设备等, 均会使儿童产生负性心理情绪, 比如: 焦虑、紧张、不安等心理, 通过陪伴游戏中的彩色折纸, 对儿童实行游戏指导减轻儿童的心理压力, 进而使儿童获得最优质的医疗体验。

2 儿童中应用游戏治疗及其效果研究

游戏治疗和其他训练方法、治疗方法比较更具优势, 主要表现在游戏活动内容丰富、游戏形式多元化方面, 能考虑到儿童的实际情况展开针对性治疗, 因此容易被儿童、儿童家长接受。与此同时, 选择游戏治疗方法可更好的和儿童沟通、交流, 这种治疗方法的成本较低, 但疗效显著、有效, 而且可以关注到儿童的心理层面。

2.1 和儿童、儿童家长建立良好关系

游戏治疗师应为儿童创设良好的游戏环境, 给予儿童更多的关注、理解、支持, 平时通过微笑、表扬、身体接触等形式, 提高儿童的安全感, 使儿童保持身心放松的状态, 从而提高儿童的治疗依从性^[3]。完成游戏治疗时, 要求游戏治疗师及时做好儿童相应的指导工作, 和儿童建立和谐关系, 使儿童对自身信任、依赖。与此同时, 治疗师在分析儿童问题的时候, 需要获得儿童家长的支持、理解, 这就应该加强和儿童家长的沟通、交流, 旨在取得儿童家长的配合, 确保儿童游戏治疗的整体效果。

2.2 创设良好的游戏环境

游戏治疗室, 可为儿童游戏治疗创设安全轻松的活动空间, 要求治疗师秉持心理治疗保密原则开展工作, 建议将游戏治疗室构建在人群稀少区域, 防止儿童接受游戏治疗期间受到外界因素所影响。同时, 应做好游戏治疗室相关设施的检查工作, 防止对儿童的身体健康构成不利影响, 导致儿童发生磕碰、摔倒情况。

2.3 在游戏治疗室投放适合的游戏玩具

玩具, 为游戏治疗室中的重要介质, 可以在游戏的过程中暴露出儿童的情感问题, 所以联系儿童的性格特征、家庭情况、年龄、性别等选择适合的玩具非常必要, 以此模拟活动、展开儿童的想象, 比方说: 橡皮泥、娃娃、木偶、餐具等^[4]。除此之外, 每日需做好玩具的消毒工作, 保证游戏治疗室投放的玩具数量充足, 从而不断提高儿童的创造、决策、想象等方面的能力。

2.4 丰富游戏治疗的方法

为改善儿童行为问题, 可通过角色扮演医生、警察等, 使儿童养成良好的卫生习惯、生活习惯。采取医疗器械游戏, 给予儿童更多的安全感, 使其明确积极治疗能够治疗疾病, 使身体尽快恢复到健康状态, 进而引导儿童更好的配合治疗。开展捉迷藏游戏, 能帮助存在黑暗恐惧感儿童, 在关灯房间内找到治疗师或是家长, 以此使儿童克服自身问题。

需要注意的是, 游戏有生物性功能, 利于促使儿童反复加强训练, 提供更多的生物性技能练习机会。同时游戏能帮助儿童处理内在心理情绪, 建立良好的人际关系、加强和他人的互动, 并且通过游戏治疗帮助儿童内化社会文化功能^[5]。本文施行了游戏治疗, 主要的目的为确保儿童在保持身心放松的状态下接受治疗, 经潜意识——意识、心灵——物质、非语言——语言等过度, 为儿童创设游戏场景能视觉形式降低儿童的心理防御, 将心理世界通过某象征性方式展示, 暴露出儿童存在的问题, 进而对潜意识进行分析, 加强和儿童间的沟通、交流, 与儿童建立良好关系, 以游戏的方式获得儿童对各项操作的配合, 取得儿童及其家长的理解、配合。

参考文献:

- [1]李华, 丁瑞芳, 陆叶青, 等.术前游戏干预在患儿麻醉诱导期间的应用效果观察[J].中国实用护理杂志, 2019, 35(23):1793-1797.
- [2]文丽兰, 李群, 张晓婷.沙盘游戏治疗精神障碍现状研究[J].国际医药卫生导报, 2019, 25(2):201-203.
- [3]边维娜, 谭敏, 吕红梅, 等.戏剧扮演游戏在学龄前儿童肺炎健康教育中的应用[J].延安大学学报(医学科学版), 2018, 16(2):104-106. BIAN Wei-na, TAN Min, LV Hong-mei, ZHAO Na, GAO Yu-mei, MOU Si-hui. Application of Drama playing games in preschool children's pneumonia health education. Journal of Yanan University (Medical Sciences), 2018, 16(2):104-106.
- [4]武海栋, 王亚可.游戏治疗在特殊儿童治疗中的应用[J].中国西部, 2017, 000(004):70-71.
- [5]赵娜.沙盘游戏在孤残儿童个案服务中的运用[J].中国社会工作, 2017, 000(006):49.