

# 论未成年人社区矫正中的心理学工作

李元霞 黎 群

(贵州省瓮安县康复中心 550400; 贵州省瓮安县永和镇中心卫生院 550407)

摘要: 未成年社区矫正主要是对未成年社区矫正人员进行社区矫正工作的开展。我们要对未成年社区矫正人员的特点进行全面分析, 运用社会专业的心理学机构开展未成年社区矫正人员入矫之前和之后的心理学工作, 提升工作开展的质量和效率。

关键词: 未成年社区矫正人员; 社区矫正; 心理学工作

社区矫正机构要积极的从社会上获取心理学工作开展的人力资源。我们对未成年社区矫正人员的心理学工作开展具有重要的作用, 需要解决工作中存在的相关问题, 提升心理学工作开展的实际效果。

## 1 未成年社区矫正人员分析

未成年社区矫正人员具有自身的特点, 从社区矫正的层面进行分析, 相对人员数量较少, 在社区全部社区矫正人员的占比较低, 根据相关数据调查分析, 占比呈现下降的态势。未成年社区矫正人员数量较少对社区矫正工作开展的多个方面具有一定的影响, 在心理学工作开展的过程中需要对基础事实进行考量<sup>[1]</sup>。

心理学工作开展之前需要对这些特殊群体的生理和心理进行全面的总结和分析, 他们生理上身体发育较快, 身体机能提升, 具有较强的代谢功能, 充满精力和活力, 同时性发育逐渐形成, 性激素增加, 具有强烈的好奇心, 产生一定的性冲动。另外, 我们从心理上分析, 他们思维的独立评判性逐渐增强, 但是存在一定的片面性, 对问题思索过程中容易产生偏差; 情绪控制不稳定心境容易受到外在因素的影响产生变化, 形成一定的逆反和反抗心理, 经常感受烦躁、孤独; 增强了自尊和自卑感, 对自己评价过程中存在问题, 自律能力较差; 人际交往范围逐渐扩大, 容易受到同伴的影响, 需要根据他人的思维形成判断和正是自己的价值。

未成年社区矫正人员具有较强的自我意识, 和家庭关系容易产生冲突, 对社会规则产生抵抗心理、具有较弱的社会联系。社区矫正组织建设效果较差就会对他们产生新的危险行为, 对社会产生一定的危害。

## 2 未成年社区矫正人员入矫之前心理学工作开展探析

未成年犯罪人在入矫之前进行相关的刑事司法工作和心理学工作。心理学工作开展需要在审前调查中对他们进行心理检测, 主要掌握他们人身危险性, 对社会可能造成的危害进行了解, 对于人身危险性较小的可以进行社区矫正。他们心理特征和对社会产生危害的可能性有必然的关系, 如, 未成年人自控能力较差, 情绪容易暴躁、产生偏激的想法, 对未成年被告人进行心理测试, 能够对他们的心理进行准确掌握, 为法官进行判决提供决定性的依据。另外, 未成年犯罪被告人存在较大的危害社会可能性, 判处管制和宣告缓刑, 进行针对性的工作策略, 防止在社区矫正中对社会产生新的危害行为。

现阶段, 审查调查中缺乏对他们的心理测试, 仅仅依靠走访和谈话等落后的调查方法, 对他们的相关情况进行了解, 缺乏相应心理方面的工作, 对未成年被告人不能进行深入性的了解, 对他们人身危险性没有准确的判断, 心理特征不能通过直接观察的方式进行全面了解<sup>[2]</sup>。因此, 进行科学研制的心理测量表, 能够对他们内心深处的心理特点进行了解, 关注他们内心实际情况, 进行深入准确的了解。相关科研人员对心理量表进行不断的改进和完善, 能够获得准确的结果。

未成年犯罪被告人相关情况调查采用传统的方法, 需要消耗大量的人力和时间进行全面调查, 具有比较繁杂的工作内容, 但是采用心理测验能够在短时间内进行准确完成, 通常找 30-60 分钟左右,

大大提升了了解的效率。

## 3 未成年社区矫正人员入矫之后心理学工作开展探析

社区矫正机构对进入矫正系统的未成年犯罪人进行心理学的开展, 需要对心理学评估进行足够的重视, 将心理检测的结果为社区矫正工作提供参考依据。未成年犯罪人在入矫之后需要进行一定的心理学评估, 对他们的开展危险评估, 对人身危险性进行一定的了解, 有利于矫正工作的开展。未成年社区矫正人员心理成熟度不够, 自我约束和控制能力较差, 容易受到外界不同因素的影响, 形成多元化的心理问题, 对监督管理工作造成较大的难度, 对他们可能影响监管安全的心理情况进行了解, 有利于为监督管理安全提供参考依据, 预防他们对社会产生新的危害。

第一, 心理学工作的开展需要选择专业的评估人员, 具有专业的培训, 对心理检测合格的专业评估人员参与工作。否则, 评估人员自身综合素养和能力不足, 采用怎样的心理测量辅助工具都不能得出准确的评估结果, 对社区矫正产生严重的影响。

第二, 评估人员要对评估方法进行有效的改进和完善, 选择合适的方法进行科学的心理测量, 充分发挥心理量表的重要作用, 快速获得精准的结果, 比如, 对评估环境进行改进、采用科学合理的指导语, 未成年人文化程度有一定限制需要进行适当的引导, 帮助他们了解测量表的内容进行了解。现阶段, 对于青少年专门的心理量表较少, 需要对相应的测量表进一步研究, 更加符合未成年犯罪人的心理测量辅助工具。

第三, 未成年社区矫正人员开展需要评估, 采用帮困扶助的观念, 构建相应的制度, 对他们的实际需要进行了了解, 针对性的工作开展满足他们的需要, 如果他们迫切需要没有得到满足, 会增加对社会危害发生的几率, 进行需要评估, 有效的预防他们的犯罪行为。

第四, 开展心理学教育。心理学工作开展的过程中需要对他们开展心理健康教育的活动, 帮助他们心理问题进行预防和解决, 促进他们对心理健康的基础知识进行正确了解, 掌握维护心理健康的措施, 能够了解心理帮助咨询的有效途径。心理健康教育活动要丰富教育内容, 提升针对性心理教育, 为他们提供心理帮助, 进行一定的危险干预<sup>[3]</sup>。另外, 选择专业的心理教育人员, 进行岗前专业培训, 保证他们自身的综合素养和能力。

结束语: 未成年社区矫正中心心理学工作需要未成年社区矫正人员入矫前和入矫后进行针对性的心理工作开展, 采用不同的工作形式和丰富工作内容, 选择专业的心理学工作人员, 充分发挥心理学工作的重要作用, 促进社区矫正工作质量和效率的提升。

## 参考文献:

- [1] 吴宗宪. 论未成年人社区矫正中的心理学工作[J]. 预防青少年犯罪研究, 2018, 000(001):3-17.
- [2] 吴宗宪. 倡导对青少年犯罪的心理学研究和干预——论未成年人社区矫正中的心理学工作[J]. 预防青少年犯罪研究, 2018, No.235(01):5-5.
- [3] 崔会如. 未成年人社区矫正运行机制优化研究[J]. 青少年犯罪问题, 2019, 220(01):8-14.