

沟通技巧用于小儿脑瘫康复护理的有效性分析

佟南 罗娟子 杨春如

(深圳市儿童医院康复科 广东省 深圳市 518000)

摘要:目的: 本文研究是基于脑瘫幼儿的医疗护理过程之中, 沟通技巧对患儿的恢复的有效性研究。研究基于我院在 2017-2019 收取的 42 名幼儿脑瘫患儿进行相关的数据分析。两组各 21 名患儿, 设置为对照组与研究组。对照组的 21 个脑瘫患儿采用常规的治疗护理。而研究组的则是在常规护理的基础上, 基于沟通技巧的理论对患儿进行护理干预。通过两组患儿最后的恢复效果以及两组数据的差异性分析, 对相关的结果进行总结。结果分析: 通过对两组数据的效果差异性进行观察研究之后, 发现了基于沟通技巧的干预护理比起常规护理的效果更佳优异, 基于沟通技巧的护理干预的患儿护理效果好于常规护理的脑瘫患儿。通过数据分析可得到差异具有统计学意义 ($P < 0.05$)。另外的护理后的不良情况出现上, 如脑瘫患儿出现情况比护理之前更差, 或者护理干预后几乎没效果的情况数据上, 以下统称护理干预不良情况。对照组的干预不良情况为 19.04%, (21 个患儿里有 4 人出现干预不良情况), 实验组的不良情况出现率为 4.761% (21 分患儿里出现 1 例不良情况)。在差异性对比上具有统计学意义 ($P < 0.05$)。

关键词: 沟通技巧; 脑瘫患儿; 康复护理; 可行性

1 一般资料与方法

1.1 一般资料

研究基于我院在 2017-2019 收取的 42 名幼儿脑瘫患儿进行相关的数据分析。两组各 21 名患儿, 设置为对照组与研究组。对照组的 21 个脑瘫患儿采用常规的治疗护理。而研究组的则是在常规护理的基础上, 基于沟通技巧的理论对患儿进行护理干预。

纳入标准: 患儿的诊断结果符合脑瘫患儿的诊断标准, 是确诊的脑瘫患儿, 不存在不确定性的因素的情况出现, 并且家长同意进行相关的研究组的相关研究。另外在婴儿的身体检查上, 排除有其他部位功能损伤的患儿。入选的患儿全部采用同一标准。

1.2 护理方法

对照组采用常规的护理方法, 研究组则是在常规护理的基础上, 对患儿采用基于沟通技巧的相关护理干预, 而在研究组则采用基于沟通技巧的护理干预。这种干预分成两个部分, 一个是对家长的沟通性干预, 对家长进行详细的讲解患儿的情况, 对相关的注意事项进行详细的解释说明, 并且阐述其重要性, 提高家长的依从性, 这部分是家长部分的沟通性。第二个部分是患儿的沟通性干预, 对于患儿的护理, 在常规的护理干预之外, 以固定的时间频率对患儿进行轻声鼓励, 和患儿进行沟通互动, 配合婴幼儿的声音进行相关的沟通, 并且辅佐以肢体动作。在婴儿情绪激动的时候及时安抚下来。在护理人员的态度上一定做到轻声、和蔼; 肢体动作时做到十分柔和。环境上则是采取柔光, 低噪声环境给患儿创造出一个舒服的环境。^{[4][5]}

1.3 观察指标

通过对两组数据的效果差异性进行观察研究之后, 发现了基于沟通技巧的干预护理比起常规护理的效果更佳优异, 基于沟通技巧的护理干预的患儿护理效果好于常规护理的脑瘫患儿。在护理效果上一共分成三个等级, 第一个等级为非常有效, 第二个等级为一般有效, 第三个等级为无效或者轻微起效。非常有效的观察变量是患儿的肢体动作恢复正常, 语言功能上可以和人进行互动, 并且自主发音说话, 反应能力上可以做到眼睛跟随物品转动, 肢体能够辅助翻转, 手脚动作对称, 肌张力正常。有效的表现则是肢体动作有效回复, 语言功能有一定的回复, 眼睛一定量的做到跟随动作, 具备一部分的提升空间。无效则是护理之前之后效果相差不多。

1.4 统计学方法

对两组患儿的全部医疗数据信息进行精准的采集, 在这过程之

中排除掉一些差异性很大的数据, 其他的数据录入到统计学软件 SPSS19.0 当中。最终分析其统计学差异标准。

2 结果

2.1 两组患儿护理效果对比分析

在通过基于沟通技巧的护理干预后, 研究组患儿在护理效果上优于对照组患儿, 差异具有统计学意义 ($P < 0.05$)。

2.2 两组患儿不良情况发生几率对比分析

对照组的干预不良情况为 19.04%, (21 个患儿里有 4 人出现干预不良情况), 实验组的不良情况出现率为 4.761% (21 分患儿里出现 1 例不良情况)。在差异性对比上具有统计学意义 ($P < 0.05$)。

3 讨论

小儿脑瘫是儿科一种比较常见的脑部疾病, 这种疾病如果护理恢复得当, 是可以改善幼儿的很多后遗症, 因此小儿脑瘫的护理十分重要, 这就需要科学的检测和护理。在小儿脑瘫的大部分患儿中, 语言功能都有不同程度的受损, 因此在与患儿的沟通中, 医护人员则需要更加细致和耐心, 让患儿能够感受到和蔼的态度, 安抚他们的情绪, 这些细节都有利于他们后期的恢复。^{[1][6]}在医护人员不在身边的时候, 家长也可以根据医护人员交代的注意事项和婴儿进行沟通护理, 这些都可以有效地促进婴儿的脑瘫恢复。这些都对于患儿的脑瘫治疗效果极为重要。本文的研究数据表明了, 基于沟通技巧相关理论对于小儿脑瘫康复护理的有效性效果得到相关的数据证实。但是由于这个实验需要花费更多的时间来进行相关的治疗研究, 因此数据相关版本过少, 可能在统计上会有一些的误差。但是基于目前的数据来分析, 这种方式是值得在医院和康复机构中进行大力推广。

参考文献:

- [1]胡艳丽. 小儿脑瘫康复护理中沟通技巧的应用分析[J]. 特别健康, 2019, (19): 24. 2095-6851. 2019.19.035.
- [2]宋彬容. 沟通技巧用于小儿脑瘫康复护理的效果观察[J]. 中国保健营养, 2019, 29 (23): 232.
- [3]李毛英, 王芳. 沟通技巧用于小儿脑瘫康复护理的效果观察[J]. 中国保健营养, 2019, 29 (19): 191.
- [4]邹兰. 沟通技巧用于小儿脑瘫康复护理的应用研究[J]. 养生保健指南, 2019, (27): 162.
- [5]王伟亚. 沟通技巧实施在小儿脑瘫康复护理中的应用效果观察[J]. 首都食品与医药, 2019, 26 (13): 171.1005-8257. 2019.13.150.