

神经内科护士对脑卒中患者康复锻炼的认知调查

曾婷婷

华中科技大学同济医学院附属协和医院神经内科

【摘要】目的：针对某医院神经内科住院部护理人员开展脑卒中患者康复锻炼的认知调查，探究其影响因素，并提出管理建议。方法：选择我院神经内科所有病区的临床工作护士，根据专业书籍制定出相关文献编制问卷，应用 SPSS 19.0 统计软件进行统计学比较。结果：护士对脑卒中患者康复锻炼的认知情况为中等水平，普遍不高，需加强学习和强化。

【关键词】神经内科；脑卒中；康复锻炼；认知

如今各行业都愈加奉行以人为本观念，医院对于患者的服务与护理也不例外。临床中，脑卒中的发病率、致残率以及病死率都很高，而且复发率也很高，给患者、家庭以及社会带来很大的负担[1]。脑卒中患者一般经过科学的治疗可以挽救生命，但许多患者都会遗留后遗症，比如肢体功能、语言障碍等，导致患者的日常生活及其质量显著降低[2]。目前脑卒中患者康复临床工作在院期间不得患者家属的重视，现本研究调查分析武汉市某三甲医院神经内科病房护士对脑卒中康复锻炼的认知状况，报告如下。

1 对象与方法

1. 一般资料：选择我院神经内科所有病区的临床工作护士，全部为女性。纳入标准：从事临床护理工作的执业护士。排除标准：休假3个月以上人员；外出进修学习人员。

2. 方法：本次调查以根据 ISO15189 国际标准，结合《康复护理学》并参考相关文献编制问卷，请3位临床护理专家，1位检验科专家审阅，专家均为副高以上职称。问卷分为两部分：①一般资料，包括年龄、职称、学历、工作年限等；②康复锻炼认知相关知识，总分30分，10道单选题，每题1分，5道多选题，每题2分。

问卷共涉及3个维度：第1维度是康复锻炼的适用范围，共5道题（10分）；第2维度是康复锻炼的方法；共7道题（16分）；第3维度是康复锻炼的注意事项，共4道题（4分）。（2）问卷收集：使用问卷星软件，答题时间限定5min，微信群方式发放收集。

3. 统计学方法：应用 SPSS 19.0 统计软件，计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示，组间比较采用 t 检验；计数资料以例数（百分率）表示。以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

共发放问卷110份，回收110份，其中有效问卷106份，有效率98.7%。106份问卷得分平均（22.50 ± 2.67）分。根据学历、工作年限、职称将护士分组，对其总分及3个维度得分进行比较。结果显示，根据学历分组，大专组和本科组的总分及3个维度得分的差异无统计学意义（ $P > 0.05$ ）；根据工作年限分组，≤10年组和≥11年组在总分、专业知识得分的差异有统计学意义（ $P < 0.001$ ），护师及以下组和主管护师及以上组在专业知识得分的差异有统计学意义（ $P > 0.05$ ），见表1。

第一维度	第二维度	第三维度	总分
大专组 (n=47)	7.68 ± 0.88	11.71 ± 2.12	21.22 ± 2.68
本科组 (n=59)	7.71 ± 10.6	11.86 ± 1.68	21.66 ± 2.71
≤10年组 (n=70)	7.44 ± 0.64	11.80 ± 2.11	21.06 ± 2.66
≥11年组 (n=36)	8.33 ± 1116	11.97 ± 1.66	21.00 ± 2.65
护师及以下组 (n=82)	8.55 ± 1.16	11.88 ± 1.65	22.55 ± 2.65
主管护师及以上组 (n=26)	8.04 ± 1.02	12.06 ± 1.55	22.43 ± 2.74

与≤10年组比较，* $P < 0.05$ ；与护师及以下组比较，# $P < 0.05$

3 讨论

本调查结果显示，护士对脑卒中患者康复锻炼的认知情况为中等水平，普遍不高，认为是康复科的工作，与神经内科无关。该结果与同类调查结果一致，说明神经内科管理人员对患者康复锻炼水平认知不足是普遍现象。有研究表明，在护理人员中开展康复锻炼的培训，能够提高护理人员健康教育意识，其会直接影响患者后期的生活质量和水平。随着我国人口老龄化，脑卒中发病率呈上升趋势，脑卒中后并发症发生率较高，因此，加强脑卒中患者的临床护理工作具有极为重要的意义。康复护理能有效提高预后良好患者的康复水平[3]。在康复理论中，认为在脑卒中后，机体中枢神经系统在功能上或者结构上存在重新组织能力或者可塑性，如果条件适宜，部分神经元能再生[4]。所以，在脑卒中患者的康复治疗中，可经运动模式促进运动功能形成。患者运动可强化、锻炼大脑皮质活动的的能力，增强神经系统的反应性以及兴奋性，从而最大程度恢复运动功能。

综上所述，作为专业的神经内科护士，在临床护理中，不仅要

对患者进行基本的护理，也要应该加强患者康复锻炼的健康教育，指导和帮助患者及其家属完成康复的锻炼，结合患者自身情况，针对性地开展教育，不仅可以提高护理人员自身的认知，也可以提高患者远期的生活质量和水平。

参考文献：

- [1]徐杰,孟宪忠.肌电生物反馈疗法结合运动再学习方案在脑卒中运动功能障碍患者中的应用价值[J].检验医学与临床,2018,25(15):2207-2210.
- [2]杨秋菊,袁婉欢,龙四妹,等.探讨神经内科疾病护理中康复护理对脑卒中患者的护理体会和临床疗效[J].中国医药科学,2018,8(24):197-198,212.
- [3]贺娟.神经内科护理中对脑卒中患者实施康复护理的临床研究[J].中西医结合心血管病电子杂志,2018,6(26):114.
- [4]石慧,马红.分阶段针刺联合运动再学习训练对脑卒中患者运动功能及日常生活活动能力的影响[J].按摩与康复医学,2017,30(19):20-21.