

规范化健康教育在神经内科护理中的运用探析

千锦

(陕西省人民医院 陕西西安 710068)

摘要:目的:探讨规范化健康教育在神经内科护理中的运用价值。方法:选择2020年6月—2020年12月我院神经内科接受治疗的80例病人进行研究,随机将这些病人分为观察组和对照组,每组病人的数量相等,均为40例,对于对照组的患者进行一般护理,针对观察组的患者则开展规范化健康教育,分析两组患者的健康知识掌握程度和生活质量改善情况。结果:在健康知识掌握程度方面与生活中质量改善方面,观察组均好于对照组,而且研究数据的差异具有统计学意义。结论:规范化健康教育在神经内科护理中的运用,可以让患者更加准确地了解自身的疾病,并做好有效的预防与改善,对于患者生活质量的改善有着很大的积极作用。

关键词:神经内科护理;健康教育;生活质量

神经内科是医院的重要科室,主要承担着脑血管、脑部等疾病的治疗工作,有着发病急和治疗周期较长的显著特点,而且这些疾病对于患者的生活有着很大的影响。规范化教育是护理工作的重要内容,在神经内科护理中开展规范化健康教育,可以加深患者对于疾病发病机理和预防措施的理解程度,让患者更加全面地认识疾病,既增强了患者参与临床治疗的依从性,又为患者的早日康复创造了良好的条件。笔者研究规范化健康教育在神经内科护理中的运用价值,选取2020年6月—2020年12月我院神经内科收治的80例病人进行研究,现将研究过程报道如下:

一、资料与方法

1. 一般资料

选择2020年6月—2020年12月我院神经内科接受治疗的80例病人进行研究,随机将这些病人分为观察组和对照组,每组病人的数量相等,均为40例,其中对照组病人的年龄均在40—73岁范围内,平均年龄为59.08岁;观察组患者的年龄均在41—72岁范围内,平均年龄为60.74岁。两组病人在年纪、身体素质等方面均无明显差别($P>0.05$),不具有统计学意义,可以进行对比研究。

2. 方法

针对对照组采取一般性的护理方式,观察组要在一般性护理方式的前提下实施规范化健康教育,具体方法如下:①成立规范化健康教育护理小组。神经内科需要选择有丰富经验的护理人员,成立规范化健康教育小组。对小组内的所有成员进行专业的技术培训,让他们了解神经内科疾病的发病机理和预防措施,并掌握向患者讲解疾病知识的方法,在培训之后需要对小组内的所有成员进行考核,确保他们熟练掌握神经内科多种疾病的知识,为健康教育工作的开展奠定良好的基础。②与患者建立良好的关系。在患者入院时,护理人员要主动地向患者及其家属问好,并向他们介绍医院的环境和注意事项,帮助患者熟悉病房的环境,增强患者对于医护人员的信任感,这样才能为开展健康教育营造良好条件。③心理健康辅导。神经内科患者的治疗周期较长,一些患有严重疾病的患者需要长时间卧床休息,他们的生活质量和就会下降,甚至产生了紧张、焦虑和恐惧等心理问题,护理人员需要重视心理健康辅导,耐心地与患者及其家属沟通,及时地疏导患者不良的心理情绪,增进与患者的心理距离,提高他们对于临床治疗的依从性。④疾病知识教育。在患者入院时,护理人员需要根据患者的实际情况开展疾病知识教育活动,采取口头教育、微信公众号、视频讲解相结合的方式对患者进行教育,帮助患者了解疾病的产生原因,促进患者掌握疾病康复的有效措施,并向患者讲述治疗成功的案例,从而增强他们治疗的信心。⑤生活健康教育。在神经内科护理工作中,护理人员要合理地帮助患者科学饮食,养成良好的生活习惯,并根据每个患者的病情、身体素质,制定食谱,加强患者的饮食指导,并引导患者养成良好的生活习惯,积极地参与体育锻炼活动,为其早日康复奠定基础。

3. 评价指标

在患者出院时,神经内科的护士需要记录两组患者的健康知识掌握程度和生活质量改善情况,并对两组数据进行对比分析。

4. 统计学分析

所有研究数据均利用SPSS20.0统计学分析软件做出分析,组间比较采用 χ^2 检验,当 $P<0.05$ 时表明差异具备统计学意义。

二、结果

统计与分析结果显示,在患者健康知识掌握程度方面,观察组有39名患者总体上掌握了神经内科疾病的发病机理和预防措施,有利于自身的康复,患者健康知识掌握程度为97.5%,对照组则有15名患者没有掌握神经内科疾病的发病机理和预防措施,患者健康知识掌握程度仅为62.5%,观察组健康知识掌握程度显著高于对照组($P<0.05$)。在生活质量改善情况方面,观察组在躯体、心理、社会和物质方面的综合评分为(96.25±1.06),对照组仅为(76.09±1.12),观察组的生活质量改善情况好于对照组($P<0.05$)。

三、讨论

神经内科的疾病有着很高的死亡率和致残率,人们一旦患者神经内科疾病,直接影响自身的生活质量。在实际的护理工作中发现,相当一部分神经内科的患者不理解疾病的发病机理,也没有掌握预防神经内科疾病和改善疾病发展情况的措施,长期受到疾病的折磨,而规范化健康教育是护理工作的一部分,在患者住院治疗期间,对患者进行规范化的健康教育,可以加深他们对于疾病的了解程度,对于患者出院后的自我护理有着很大的积极作用,更有利于患者的早日康复。在本次研究中,针对对照组采取一般性的护理方式,观察组实施在一般护理的基础上,对患者进行常规化健康教育,统计与分析结果显示,现对于对照组而言,观察组掌握疾病知识的程度更深,观察组生活质量改善的评分也较高,数据对比差异均具备统计学意义,表明规范化健康教育在神经内科护理中的运用,能够加深患者对神经内科疾病的掌握程度,同时更好地改善患者的生活质量。

四、结论

综上所述,随着社会经济的发展和人们生活质量的改善,患者对于护理质量有了更高的要求,神经内科是医院非常重要的科室,做好神经内科的护理工作,关乎着患者的身体康复和医院的形象,规范化健康教育在神经内科护理中的运用,有利于加深患者及其家属对于疾病的了解程度,让患者主动地进行自我康复,能够加深患者对神经内科疾病的掌握程度,同时更好地改善患者的生活质量,有着很高的临床应用价值。

参考文献

- [1]行秋.规范化健康教育在神经内科护理中的应用分析[J].航空航天医学杂志,2020,31(12):1508-1509.
- [2]任亚明,张冬,曹俊丽.神经内科护理应用规范化健康教育的临床效果研究[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(32):43.
- [3]李迎迎.规范化健康教育在神经内科脑卒中护理中的作用研究[J].人人健康,2020(01):142.