

孕期健康教育在妇产科护理中的意义

雷盼

(西安交通大学医学院第二附属医院陕西西安
710004)

摘要: 本次实验了解孕期健康教育对产妇的影响。挑选在我院进行分娩护理的患者 200 例进行对比实验。实验组则进一步加强健康教育,并采取个性化的宣讲方式。最终通过产妇的分娩情况和产妇的护理情况反映出孕期健康教育的意义。

关键词: 孕期健康教育; 妇产科护理; 意义

随着科学技术的发展和医疗知识的更新,孕妇在分娩过程中的相关问题已经得到了科学的证实。与老一辈相比较,当前的分娩知识更加全面且更加科学。许多孕妇在分娩期间没有掌握足量的具体知识,导致在分娩过程中出现护理问题,影响到孕妇身体健康。由于老一辈的相关错误的认识,孕妇在分娩护理中会有错误的护理行为,因此医院进一步加强孕期的相关健康教育,保证产妇都能够科学顺利的分娩。

一、资料与方法

1. 一般资料

挑选 2020 年 4 月~2021 年 4 月在我院进行治疗护理的产妇 200 例进行实验,挑选试验产妇时,要求产妇能够自愿加入此次实验中。由于孕期的护理工作需要或者家属配合,因此实验也要求患者家属同意参加。挑选产妇过程中要求产妇具有一定的自我意识,且没有相关的其他严重疾病,尽量排除其他影响因素,保证实验结果的准确性和普遍性^[1]。同时,为保证实验的顺利进行,本次实验的产妇要求其年龄在 20~45 岁之间,避免高龄产妇影响此次实验。对于孕妇的初产和经验产妇不加要求。确定好纳入排除标准后,对挑选的 200 例患者进行了解,产妇的平均年龄在 33 岁,其基本孕周在 28 周左右。其中 200 名产妇中有 103 名是初产妇,97 名为经验产妇。对产妇的基本情况进行了了解后,平均分组,开始实验。

2. 实验方法

对照组的妇产科护理不加干预,且采用医院科室常规的产科护理。其主要护理内容包括:了解胎儿情况,了解孕妇血压等基本身体指标,对孕妇的产前基本行为进行规范,明确告知产妇相关的生活及调理注意事项。

实验组的护理方案是在对照组的基础之上,进一步加强孕期的健康教育,将健康教育视为本次护理的重点。

2.1 健康教育宣讲

医院需对每一位产妇都进行相关健康教育的宣讲,健康教育的相关内容以简单的医学知识为基础,包括产妇与胎儿之间的联系、产妇的相关情况是否会影响到胎儿、在产前过程中胎儿的期情况反映了胎儿的具体问题、产妇的生理习惯和心理特征是否能够影响到胎儿的健康状况等,这些基础的医学知识大部分产妇并不了解^[2]。许多产妇都是听从老一辈人的相关意见进行护理,之前的时代医学并不发达,许多错误的理念会直接伤害到产妇和胎儿,因此更正产妇的基本科学理念是非常重要的。

本次实验也对产妇进行个性化的健康教育,对于年龄小的初次产妇,应进一步告知产妇剖宫产和自然分娩的差异,尽量鼓励产妇自然分娩,这样对于胎儿和产妇都有很大的好处;而对于经验产妇应该进一步帮助产妇了解妊娠过程中的科学知识,力争帮助产妇有最科学的妊娠护理^[3]。

产妇在分娩前应该尽量保证清淡且高营养的饮食，许多产妇会出现妊娠糖尿病，因此饮食的控制应格外注重。另一方面，当前药物种类繁多，产妇的不经意用药都会影响到胎儿的发育状况，因此需要对产妇的用药问题进行明确且细致的健康教育。当前生活中的辐射产品很多，应进一步的加强对产妇的相关教育，以保证产妇和胎儿都有很好的环境。

2.2 不同方式的健康教育

基本的健康教育宣讲是进行健康教育的一种主要手段。除对知识进行了解之外，本次实验还为产妇提供了其他形式的健康教育，比如医院给产妇提供了相关的锻炼，以帮助产妇生产更加顺利，这种实际性的运动会比健康教育知识的宣讲更加实际。医院为产妇提供了模拟课堂，包括产妇生产的相关过程模拟、产后喂养的相关模拟，并为产妇提供了育儿小课堂，让产妇在生产前实际亲临相关的实践操作，以提高产后的护理质量。在产妇分娩之后，医护人员亲自帮助产妇进行相应的孕育指导，包括母乳如何喂养，到病房内观察产妇、胎儿的具体情况，及时帮助产妇解决一些实际问题^[4]。

3. 观察指标

本次实验从产妇生产的基本情况以及产妇的护理满意度两方面来反映孕期健康教育的意义^[5]。

二、结果

从产妇的生产情况来看，实验组产妇的剖宫率明显低于对照组，仅有7%，而新生儿健康状况不佳的概率也有明显的降低，产妇产后出血率的情况也有明显降低。但此次实验使得医院的护理满意度有所提高。

表1 产妇生产情况

组别	病例	剖宫产率	新生儿状况不佳	产后出血率
实验组	100	7 (7%)	1 (1%)	4 (4%)
对照组	100	26 (26%)	4 (4%)	11 (11%)

表2 产妇护理满意度情况

组别	病例	满意度
实验组	100	98 (98%)
对照组	100	86 (86%)

三、讨论

当前产妇的营养状况一般都较好，这与过去的产妇有明显的差异，有时老一辈的护理会直接影响到产妇的产后护理质量。在临床上经常会出现由于胎儿营养过剩，导致分娩困难的问题也不在少数，合理的利用医学知识进行分娩护理具有十分重要的意义。本次实验中所进行的个性化健康教育是比较突出的一项实验内容，实验需要保证不同情况的产妇都有很好的医学知识。实验基于不同产妇的文化水平以及对于相关知识的了解情况，对不同的产妇采取阶段性以及个性化的指导，对于不同妊娠阶段的产妇需进行不同方面的健康教育，而基于产妇的不同、年龄和文化水平，要对产妇的大面积健康教育知识进行补充。从总体的实验结果来看，产妇的生产情况和护理满意度都有明显的改善。

四、总结

经过本次实验，在孕期接受良好的健康教育可有效的帮助产妇改善生产情况，并有利于提高医院的治疗和护理水平，对于我国进一步提高产妇的健康情况具有重要意义。

参考文献

- [1] 邢艳燕. 孕期健康教育在妇产科门诊护理中的临床应用研究[J]. 中国医药指南, 2019, (01):284.
- [2] 姜韶华. 孕期健康教育在妇产科护理中的临床价值探析[J]. 中国医药指

南, 2018, (32): 238-239.

[3] 郭育芬. 孕期健康教育对妇产科护理的影响分析 [J]. 基层医学论坛, 2017, (27): 3732-3733.

[4] 刘玉兰. 浅谈孕期健康教育应用于妇产护理中的优势 [J]. 中外女性健康研究, 2017, (03): 15+21.

[5] 满海侠. 探索孕期健康教育在妇产科门诊护理中的临床应用 [J]. 大家健康 (学术版), 2015, 9 (7): 230-231.