

护理学专业《细胞生物学》课程思政元素的探索

刘佳¹ 马建岗^{1*}

1 西安培华学院 陕西 710000

【摘要】细胞生物学作为新时代医学的一门重要基础理论课程，我校该课程开设与大一新生的第一学期。对于刚刚来到大学校园的新生，其思想意识还未完全固化，所以在本课程中做好思政教育工作就具有重要的意义。本文在分析本门课程大纲的基础上，从细胞的基本概念和分子基础、细胞膜与细胞连接、细胞的内膜系统、细胞核与染色体、细胞机制和细胞周期五个部分挖掘其潜在的思政元素，力图培养医学生的思想政治素质，最终落实到如何服务于人民的生命健康，献身祖国医药卫生事业。

【关键词】细胞生物学，思政元素，情怀

基金项目：西安培华学院 2020 年“课程思政”校级教改项目（PHKCSZ202017）

作者简介：刘佳（1990.05），女，汉族，陕西渭南、西安培华学院、讲师、硕士、细胞生物学

通讯作者：马建岗（1959.07），男，汉族，陕西渭南、西安培华学院、教授、博士、细胞生物学与生物化学

一、课程背景

细胞生物学(Cell Biology)主要从显微水平、亚显微水平及分子水平三个层次研究细胞的结构与功能及各种生命规律的一门科学。细胞生物学是高等院校医学专业本、专科学生必修的一门专业基础课，该课程在我校护理学专业的教学内容主要分为四大部分：（1）细胞的基本概念与分子基础（2）细胞膜与细胞器（3）细胞核与染色体（4）细胞增殖与细胞分化。解剖学、组织胚胎学、生物化学、生理学等基础医学领域内的大多数学科都需要以细胞作为研究基础。基础医学领域内各学科之间往往相互渗透、相互促进，细胞生物学所研究的内容就会渗透到其他基础学科当中，成为这些学科发展的重要基础^[1]。

细胞生物学的研究成果对现代医学重要的课题也具有推动的作用，例如：人们对信号分子受体及跨膜信号的转导系统及细胞内的信号转导的研究就必须借助细胞生物学的理论知识及技术，研究发现细胞内存在着多种信号转导的方式^[2]，这就为药物的筛选及疾病机理的研究奠定了重要的基础。综上所述，可以看出，护理学专业大一学生学习细胞生物学不管对医学的基础只是还是对后期的科研工作都有很大的帮助。

二、本课程所蕴含或可开掘的思政元素

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上，提出了高校思想政治工作的紧迫性及重要性，思想政治教育不单单要在专业的教育课堂上进行，还需要在专业课上润物细无声的潜入。高校教师是工作在课堂教学的一线人员，肩负着教书育人的重任，不仅要教会学生专业的知识，还需要对学生的思想政治教育时刻关注着，但是教师与学生接触的时间大部分是在课堂，所以将思想政治教育教育工作与专业的知识结合起来，在上课的过程中融入思想政治教育就成为一种有效的方法。高等医学教育工作与人民对医疗服务的需要及人民美好生活的实现有这密切的联系，所以对护理学学生的思想政治教育内容结合专业课进行就能很好的发挥医学生的职业精神^[4]。

细胞生物学课程开设在我校大一第一学期。对于初入学校的大一新生来说，其思想固意识还没有固化，所以在专业课上融入思想政治教育不仅可以使学生对专业课知识有全新的认识，还可以起到思想政治教育的作用。本文在分析本门课程大纲的基础上，可挖掘出课程思政的要素包括以下几点：

1.从细胞的基本概念和分子基础中挖掘思政元素：生物体形态与功能的基本单位就是细胞，但细胞的组成是由简单的分子组成，任何物质功能的完成必须要有稳定的分子基础。崇台九层，起于累土，台阶的好坏与泥土有很大的关系，这句话说明了基础的重要性，可以从这一层面引导学生平时注重自身人格的塑造，做事情一步一个脚印，踏踏实实的干好每一项简单但不平凡的工作。在课堂实施过程中可以组织学生观看受精卵的形成纪录片并讨论细胞对生命的重要性，从未引导学生形成正确的恋爱观及生命观。

2.从细胞膜与细胞连接知识点中挖掘思政元素：细胞膜将一个个细胞围成一

个相对稳定的环境，但细胞之间不是孤立存在的，而是通过紧密连接、锚定连接及间隙连接将细胞之间连接起来。从细胞与细胞之间的关系可以挖掘出我国与其他国之间的关系，有利于学生分析当前我国的外交政策。细胞之间通过密切交流完成机体各个器官之间的联系，保障细胞内各细胞器执行各自功能。细胞膜的功能与我国的外交政策的功能相似，争取和平的国际环境来发展自己，又通过自身的发展促进了世界和平。细胞之间进行着物质、信息和能量的交流，并通过不同的方式连接，从而引导出“一带一路”思政内涵。我国要进一步扩大对外开放，积极向国外引进先进技术，同时鼓励好的文化、企业和科技走出国门。

3.从细胞的内膜系统知识点中挖掘思政元素。细胞内膜系统是各种膜性细胞器的总称，可以执行细胞内大多数的功能，细胞内膜系统在蛋白质合成、分选与运输过程中可以扩大细胞膜的表面积，这一情况就如同我国需要扩大内需确保我国的经济的稳定发展，引导学生需要在我国经济建设过程中不仅可以通过强国来保障我国的稳定还需强大国内的经济建设。线粒体属于内膜系统中的一种细胞器，线粒体是细胞中产生能量 ATP 的结构，在整个细胞乃至整个生命体中都是能量的直接提供者，但是线粒体的结构在细胞中占据的位置确很小。从这一知识点引申出新时代的“雷锋精神”，当代医学生应当具有在微小的岗位上默默奉献的精神，我校为新二本学校，大家的入学分数较低，所以在一线城市医院就业的概率不是很大，所以大家可以选择在二线或者地方医院就业，每个岗位都可以贡献自己的力量，在自己的岗位上做出不平凡贡献。

4.从细胞核与染色体知识点挖掘思政元素育：细胞核是生命体内遗传物质代谢的调控中心。细胞核中的染色体是遗传物质的载体，而各种性状的表达与呈现归根到底就是染色体组成的不同。我国是一个历史悠久、有着多种独有基因的国家，从基因的特点可以引申出我国的文化基因特有的，而且是经得起传承的，作为当代有抱负的大学生，应当将我国的优秀文化传承并发扬光大。癌症的发生也是因为原癌基因的存在，只有当原癌基因被激活之后才会发生癌症，同样的每个身上都有缺点基因存在，这些基因如果不被外界的环境所激发的话就不会表现出来，所以外界环境对每个人的成长都具有很大的影响，新生刚进校园，周围的环境都是新鲜的，所处的环境也较复杂，所以在日常的交友及工作学习中一定要及时判断周边的环境。

5.从细胞周期知识点挖掘入思政元素：细胞周期是细胞复制的一整个周期，细胞的增殖确保细胞数量的平衡及功能的保障，同样的在整个生命过程中也有新的事物代替旧的事物，这是自然界发展的必然途径，人的意识也应当要不断发生改变，要不然就会犯了教条主义，同时，要不断的学习新的知识，改变原有的旧认知，遇到问题才会有符合当下的解决方法。细胞生命的末端就是细胞的衰老与死亡，正如人一样，经历了生命周期之后就会面临着死亡，教育学生形成正确的生命观，每个生命都会最终走向死亡，当死亡来临的时候大家应当从容的面对，只有正确认识了死之后，才能珍惜生命的过程，活出生命的意义，才无惧生死。

三、小结与展望

医学教育大环境就包括了医学生思想政治教育工作，在教育过程中要具有自身特色，才能起到思政课在人才培养中的作用^[5]。本文试图通过课程思政改革，挖掘该课程存在的思政元素力图达到在专业课的基础上协同培养医学生的思想政治素质，将马克思主义理论知识、社会主义核心价值观及学生的三观教育有机融合，培养医学生尊重生命、热爱工作的职业精神，同时树立正确生命观，尊重生命并敬畏生命，真正做到救死扶伤^[6]。该课程中思政元素的挖掘有利于医学生在职业生涯中健康成长，对学生不管是生命教育还是职业教育都有积极的作用。

参考文献

- [1]刘学红,张衡,吴建红.课程思政融入医学细胞生物学教学的探索与实践[J].卫生职业教育,2020,28(35):22~23.
- [2]刘学红,张泳,吴建红,等.《医学细胞生物学》课程学习团队建设实践[J].中华医学教育探索杂志,2015,14(9):923-925.
- [3]习近平.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.
- [4]高燕.课程思政建设的关键问题与解决路径[J].中国高等教育,2017(Z3):11-14.
- [5]董勇.论从思政课程到课程思政的价值内涵[J].思想政治教育研究,2018,(5)
- [6]叶紫,张宁霞,刘婵娟.生命教育视域下医学院校“课程思政”教学效果提升策略[J].医学争鸣,2018,9(2):72-75