

全科医学教学中存在的问题及对策

王飒

商丘医学高等专科学校 河南商丘 476100

【摘要】在社会文明中,全医学为发展的一个趋势,在社会医疗卫生体系中,全医学起到的作用影响越来越显著。本文对我国医学教学进行探讨,对目前全科医学教育存在的问题进行分析,从而提出合理化的建议,为推进全科医学教学的完善与发展做一个参考。

【关键词】全科医学教学;问题;对策

全科医学是面向于家庭以及社区的一种医学,全科医学是一个综合性的学科,它是将预防医学、临床医学、康复医学以及相关的人文社会科学整合为一体^[1]。它最主要的特点就是,把人作为中心,医疗单位主要就是家庭,采用负责式的照顾,方向为维持以及促进整体健康,将预防、医疗、保健与康复相互结合起来,并且融为一个整体。全科医学近几年在我国各个地方逐渐兴起,在基本医疗、病后康复以及家庭病床等这些中都起到了比较重要的影响。目前我国全科医学的教学比较滞后,同时也面临着人才的短缺。本文此次就全科医学中存在的问题进行分析,然后提出相应的措施,为以后的全科医学发展提供参考。

一、全科医学教学中存在的问题

我国近些年来经济收入不断提高,人民生活质量水平也在快速的提高,基层社区的医疗卫生服务以及医护人员的水准已经逐渐落后,现对我国全科医学教学中存在的问题进行讲述。

1.1 全科医学教育体系不完善

因为受传统临床医学影响较大,在国能高等医学学校对于全科医学的重视程度不高,高等医学院校还没有把招生以及培养的重点放在全科医学上,全科医学的课程、教材以及科学研究等相比于其他科目明显较为落后,在对全科医学的课程数量、教学重点等方面都没有达到预期,对于内、外、妇、儿学科也没有确立它们同等的地位,还是属于一个非主流的专业。

1.2 对于全科医学知识体系的认识不全

全科医学是综合性的一门临床学科,全科医学不仅仅针对的是临床中的内、外、妇、儿等专业的学科内容,还包括心理学、行为科学以及医学哲学等课程。全科医学就对将各学科的相关知识以及技能结合到一起,用一种综合性的医疗服务体系为患者进行服务^[2]。对综合性、持续性服务重视;对早发现、早处理、早预防以及健康维护重视;对患者进行长期负责的照顾重视,这些就是全科医学的特点。

1.3 全科医学的培训基地不能满足

全科医学教学近几年在高等医学院校逐渐普及,对于全科医学进行见习、实习以及技能培训的综合性医院以及社区服务中心已经不能满足需求。在目前来看,对于全科医学的教学中,大部分都为理论教学为主,对于技能实践比较缺乏。

全科医学人才比较短缺,实践教学的基底又比较少,在教育资源上,对全科医学有了较大的限制,学生能够进行实践的机会也相应减少,对于全科医生的培育较为困难。对全科医学教育基地进行建设完善,对全科医学教育具有重要的影响。

1.4 全科医学师资力量相对薄弱

在对全科医学师资方面,国外有着非常严格的任职要求,在医德、品行、职业水平以及在教学方面都有着非常严格的要求。在这一方面,我国起步较晚,又因为传统医学观念的思想影响比较深,所以在对于医学教育方面,更加倾向于对专科医生进行培养。在全科医生师资上,并没有专职的教师进行教学以及实践。在全科医学师资方面,人数比较少,我国目前相对缺乏。在现在不仅只是全科医学师资力量数量较少的问题,更重要的就是对在质量上也不够达标。我

国对全科医学师资上,并没有十分明确的要求要进行继续教育。在全科医学继续医学教育方面,能学习的项目也屈指可数,这也让全科医学师资在进行继续教育的学习上存在较大的困难。因此,要对全科医学师资力量进行加强以及提高。

二、对于全科医学教学的对策

2.1 对全科医学的认知度进行提高

在对全科医学教育的开展中,一般都设在我国高等医学二本院,全科医学的开展在综合性三甲医院中也比较少,对于全科医学的研究人员也比较少^[3]。对于全科医生的认识,大部分人认为基层卫生工作人员就是全科医生。尤其在医学界,全科医生被认为是属于低端的医疗层次,所以,应该改变医学界将全科医生视为低端基层的医疗层次,加强对于全科医学重要性的宣传,将社会对于全科医学的错误认识进行纠正,对全科医生的地位进行全面的提高。

2.2 对全科医师的数量与素质进行提升

以我国当前形式来看,全科医学进行可持续性发展必须要对全科医学的人才进行培养,具有充足的人才储备^[4]。这就需要全科医学的师资来对全科医学人才进行培养。全科医师不但应该具有较高的素质,还应该对专业知识具有扎实的全面的掌握,有着良好的职业道德,对全科医学的教育理论以及教育方法充分了解,具备良好的教学以及实践能力,根据全科医学的特点制定详细完整的教学方案。将教学方案按计划实施,做好教学记录。

2.3 对全科医学教育基地进行建设

对于全科医学教育来说,最重要的就是对于临床以及社区的实践^[5]。临床基地、社区实践平台等都为全科医学的教育基地。全科医学生在实习时,无论在综合型医院进行技能的实习,还是在社区进行技能的实习,实习基地都应该满足全科医学生实习的要求,在病床的数量、病情的种类、教学设施的配置以及师资力量等方面,都应该符合相应的全科医学要求的标准。对于全科医学的教育基地方面,应该加大对于教学力度的投入,将教学的配套设施进行完善,对全科医学的教育进行制度以及考核标准的制定,规范管理实践教育基地的组织机构、师资队伍以及管理团队。对教育基地进行不断的完善,将全科医学教学的质量进行不断的提高。

2.4 完善全科医学教育体系

为了能够将中国全科医学体系进行更好的建设以及完善,重点就是加强对全科医学人才的培养,将全科医学发展中的问题进行解决。将现有的医学教育资源进行充分的利用,建设一个符合我国国情的一个全科医学教育体系。全科医学教育是一个比较系统的项目,国家发改委、卫计委、高等医学院校和各级医疗机构要一起相互配合,将现有的医学教育资源进行充分的利用,综合构建适合我国国情的全科医学教育体系。将全科医学课程体系、教材、教学实践等进行进一步的建设与完善,努力培养全科医学人才,健全全科医生的教育培训制度,推动全科医学教育快速全面的发展。

三、小结

本文对全科医学教学中存在的问题以及对策进行阐述分析,对全科医学存在的问题进行分析,将全科医学体系的不完善、对于全

(下转第8页)

(上接第5页)

科医学认识的不全面以及缺乏实践的问题指出, 并指出改革的措施, 促进社会对于全科医学的认识, 提高全科医学在医学界的地位, 推动全科医学的发展, 加强对于全科医学人才的培养, 以及全科医学人才的实践能力, 促进医疗卫生事业进一步的广阔发展。

参考文献

[1]纪伟伟,蔡梓薇,勾天瑜,等. 综合性医院全科医学师资建设中的问题与应对策略[J].中国卫生产业,2017,14(26):196-198.

[2]康晶.CBL 教学法对全科医学课程实验教学质量的影响[J].中国市场,2016(48):192+194.

[3]徐浩,赵妍,崔媛媛,等.我国全科医学教育面临的相关问题及

对策[J].医学争鸣,2016,7(05):7-10+14.

[4]赵轶明,王永晨.全科医学师资标准构建的现状与展望[J].中国全科医学,2018,21(31):3855-3857+3862.

[5]邓寒月.全科医学生培养对提高基层医疗卫生服务水平的重要性[J].世界最新医学信息文摘,2017,17(80):183.

作者简介:

姓名:王飒 1982年3月 籍贯:安徽涡阳

性别:女 最高学历:本科 职称:讲师 职务:

研究方向:预防医学 邮编:476100

毕业院校:安徽医科大学

单位:商丘医学高等专科学校