

高等院校肺结核防治工作的难点及对策思考

田艳平

(德州市职业技术学院 253034)

摘要: 在高等院校防控工作中, 肺结核防控是其中的重点内容。并且, 在学生群体中, 肺结核的发病率相对较高, 是导致学生因病休学的主要疾病形式。但即便学校已形成重点关注, 肺结核仍旧时有出现。

关键词: 高等教育; 肺结核防治; 工作难点; 工作对策

前言: 肺结核是一种慢性呼吸道疾病, 具有一定的传染性, 会严重威胁到大众的身心健康。近年来, 肺结核的发展范围在不断扩大, 甚至有成为严重性全球公共卫生问题的趋势。在国际舞台上, 我国已进入到结核高风险国家行列, 对这一病症进行管控, 亟不可待。

一、高等院校肺结核防治工作的难点

首先, 在高校阶段的教育工作中, 很多校内师生对于肺结核的危害并没有形成正确的认识, 有很大一部分学生在明知自身有肺结核症状的前提下仍旧会参与校内学习活动, 甚至会怕耽误自己的学业而故意隐瞒自身问题。除此之外, 也有一部分学生由于认识不足, 认为肺结核传染病的治疗会花费较多的金钱或对病症有所惧怕, 所以一拖再拖, 导致问题逐步严重; 其次, 很多高校所设定的肺结核传染病防治体系并不完善, 其中存在较多漏洞。甚至部分学校只是将该项工作放在口头之处, 并未落实到具体的教育管理工作中, 形式化主义极其严重。

二、高等院校肺结核防治工作的对策

(一) 加强高校领导, 建立防控体系

现阶段我国高等院校虽然已经对肺结核防治工作形成了较高的关注度, 但是所设定的病症防治工作体系却并不完善, 其中还存在较多的漏洞。高校是社会比较特殊的一大组成部分, 其中会收集五湖四海的学生, 一旦学生本身出现病症, 那么所能够形成的传播范围将无法想象, 会造成极大的社会影响, 甚至会威胁到社会的健康发展。对此高等院校的领导阶层需发挥自身的领导作用, 加强对肺结核防治工作的认识, 并能够打造完善的管理体系, 明确高校内各部门的工作内容和工作责任。

首先, 高校方面需要与当地的卫生部门构成合作关系, 由卫生部门委派专业的工作人员, 辅助高校设立校内医疗机构。而高校需要扩大资金投入, 招聘专业的医护人员、疾病控制人员, 配备完善的医疗设施, 定期在校内开展公共卫生事件防控工作, 控制肺结核传染病的形成与扩散。

其次, 高校内部的医疗机构需要打造以自身为核心, 以其他部门为辅助的防控体系, 定期实施肺结核疫情的监测工作与管理工, 重点加强防控效果。而在整个防控体系中, 部门工作人员包括并不限于各专业系别的辅导员、学生宿舍楼的宿管人员、以学生为主的学生会相关部门、各班级班长及校医院的疾病控制小组、传染病防控专家小组^[1]。在防控体系中, 各岗位上的工作人员均需要对肺结核防治工作形成深入且明确的认识, 能够正确划分自己的工作内容, 明确自身的主要责任, 主动与其他防控体系组成部门构成密切联系, 稳定配合。在校内教育工作推进过程中, 不论处于哪一级别的人员, 发现有疑似病例都应及时与疾病控制小组进行沟通以及汇报。由校医院疾病控制小组及专家组内的专业人员及时处理, 并将其移送到定点医院进行专业的诊断治疗。与此同时, 校内相关工作者也需做好全面的登记及管理工作, 形成完整资料。如果校内所产生的肺结核传染疫情比较严重, 学校方面则需及时上报当地的传染病防控机构, 由机构内专家进行分析评估, 并辅助学校拟定后续的防控措施处理措施, 控制疫情的过度扩散, 防止其对学生造成过大的影响。

(二) 切实落实管理, 防治疫情蔓延

在实施肺结核防治工作的过程中, 高校方面的主要工作切入点是在做好四早工作, 分别为早发现、早报告、早隔离、早治疗。例如在新生入校时, 学校方面便需系统化组织新生展开全面的体检活动, 对学生的身体状态形成了解, 并能够及时发现学生群体中是否存在肺结核病例或疑似病例; 针对于校内学生, 高校方面需构建完善的晨检制度、缺课登记制度及追踪制度。在每天晨间检查时, 观察学生的整体状态, 及时将情况不稳定的学生隔离观察。如若有学生因病请假, 学校也需委派该班级的班长或系及辅导人员, 及时了解学生病症, 确定学生不是因为肺结核请假之后, 方可开展后续的教育工作及学生管理工作。针对于校内医疗机构所登记的学生病例, 学校方面也需委派专业的工作人员进行定期检查, 而医疗机构内部的医护人员如若发现就诊的学生群体中有疑似病例, 也应及时对其隔离, 并及时上报学校方面及专家防控小组。如若确定学生存在肺结核问题, 则应及时转移到定点医院, 防止疫情的过度扩散。与学生形成密切接触的医生群体也应及时进行自我隔离。

(三) 推进健康教育, 提升防治认识

我曾开展过结核病流行病学调查。结合调查数据分析来看, 大众针对于结核病防治所形成的认知相对偏低, 仅有 57% 的人民群众了解结核病的危险性, 并掌握一些与预防结核病有关的方式方法。而在接受调查的高校学生群体中, 对于结核病防治知识有较高知晓率的学生并不在多数。认知率偏低是导致高效肺结核防治工作无法稳步推进的重要原因之一。并且, 高校内部的学生均来自于不同的城市, 甚至来自于不同的省份, 人群密集且流动性极高, 一旦其中有学生感染或疑似感染肺结核传染病, 那么所造成的后果将无法想象。对此, 高校方面必须要大力推进肺结核传染病出现之前的防治工作, 以教育为主要路径, 增强学生对于肺结核传染病的认识, 提升其防治意识^[2]。只有学生能够真正的感知结核病的危险性, 能够了解一些正确的防治措施, 才能够及时判断自身是否存在疑似症状, 才会主动的寻求诊断并及早处理, 以此既能够维护学生自身的人身安全, 也能够维护高校内部及整个社会的安全。高校可将结核病健康教育与日常生理卫生教育工作相互整合, 将其以专业课程的形式融入到教学体系中, 引导学生系统针对性的学习。在新生入学以及学校开展通识教育工作时, 也可适当的提及与结核病防治健康有关的信息。在每年 3 月 24 日 (世界防治结核病日) 高校方面可设立结核病防治知识主题的宣传、教育活动与讲座活动, 有效扩散结核病防治知识的普及范围, 增强学生认识, 提高防治水准。

结论: 综上, 肺结核会对个体的身心健康造成影响, 这一点是毋庸置疑的。并且, 由于其具备较强的传染性, 所以也会在一定程度上引发社会恐慌。对此各阶层需要做好肺结核防控工作。在高校教育工作中, 学校需要建立完善的防控体系, 加强管理, 推进教育, 将肺结核传染问题扼杀在摇篮中, 维护学生身心健康。

参考文献:

[1] 张凤梅, 时延利, 徐恒戩. 高等学校肺结核防控策略探讨[J]. 医学理论与实践, 2017, 30(06): 908-909.

[2] 杨真欢. 高等院校肺结核防治工作的难点及对策[J]. 中国校医, 2019(01): 102-103.