

医学教育类应用现状与改进研究

孙正峰* 杜怡佳 董曼雯 梁永炎 田一力
(黑龙江中医药大学 黑龙江哈尔滨 150040)

摘要: 当今社会, 线上学习因其便捷高效成为人们自我提升的主要手段之一。在大趋势的影响下, 高学历、高素质成为更多医学生的追求目标, 进而使服务于医学生的医学教育类软件拥有了更广阔的市场。本文将阐述医学教育软件市场的现状, 分析医学生当前对医学教育应用的进一步需求并提出改进策略。

关键词: 医学教育软件; 问题分析; 发展改进

引言: 医疗卫生行业的发展与人们的生活幸福感息息相关。近年来, 我国不断增加的人口和日益提高的生活质量对医护人员数量和水平提出了更高的要求。公立三甲等大型医院的招聘要求均以硕士为底线, 对高级医药人才的需求日益增长。因此越来越多的医学生选择考研^[1]甚至考博以提高自身综合能力。作为医学生线上学习主要平台的医学教育软件起着不可磨灭的作用。为了医学生们能有更好的发展, 我们应当运用多种手段促进医学教育软件的完善与发展。

1. 医学类教参 APP 市场研究

中研产业研究院的研究报告《2020-2025 年医疗医药行业市场深度分析及发展策略研究报告》中分析 2020 中国医疗行业发展。医疗行业需求稳步上升, 随着我国人均可支配收入和健康观念的提升, 医疗卫生消费迎来长期稳步发展阶段。但同时受到人口老龄化、人口患病率的上升(保健意识提高)以及医保覆盖的提升等因素的影响, 我国医疗需求不断升高。且我国医疗服务供给主要以公立医院、三甲医院为主。按照 2018 年数据, 我国医院总体病床使用率已经超过 84%, 其中承担最主要医疗任务的三级医院病床使用率更是高达 97.5%, 医生人均每天负担诊疗人次 7.0 次, 基本属于满负荷甚至超负荷运转的状态。同时, 我国每万人口医师数为 18, 每万人口护士数 23, 远低于德国、澳大利亚等发达国家。

由上可知, 我国医疗卫生行业有着十分广阔的发展前景, 近年来, 医学生考研人数持续高速增长, 考研率稳步提升, 招生名额增加速度远低于考生增加人数, 考研竞争日益激烈。2018 年到 2020 年国家最低录取分数线稳定保持在 300 分以上, 与其他专业相比较分数线明显较高。持续增加的考研医学生为医学教育类软件提供了巨大的有效市场, 且市场变现潜力巨大。

2. 医学类教参 APP 应用现状分析

针对本校临床医学专业学生与三年之内毕业生, 我们进行了一项问卷调查。共发出调查问卷 326 份, 收回有效问卷 362 份。调查结果显示: 73% 的学生意愿参加研究生入学考试, 83% 的学生的电子设备中至少拥有一个线上学习(搜题)软件; 只 48% 的学生认为现有 APP 能够满足自己的线上学习和题目查找的需求, 22% 的学生表明要通过多个软件才能满足自己的一部分需求。87% 的受调查者愿意尝试功能全面, 资源丰富的相关 app 并将之推荐给同学或同事。

60.66% 的受调查者希望 app 能提供搜题服务, 78.69% 的受调查者希望可以在 app 上查找医学文献资料, 63.93% 的受调查者想要在 app 上观看医学课程视频资源, 有 27.87% 的受调查者表示 app 可以提供一些考研考博的招生信息会更好, 55.74% 的受调查者需要一个强大的医学题库来支持他们的练习。

由以上数据分析可知: 医学生对医学教育的需求主要在考研, 期末应试以及自主学习三个主方面, 且由于目前市场医学教育软件多功能单一且不全例: 学小易主营搜题方向, 慕课主营网课资源, 蓝基因主营医学考研……, 加之相应公司数据库内信息不全, 因此, 医学生更偏爱一个综合性的医学的, 能够包含考研经验, 各高校的

招生人数, 报录比等信息, 以及模拟题, 往年考研真题, 优质中综讲解课程等考研资源, 以及校园题库, 往年试卷, 课程笔记等期末应试资源、各大院校录制的精品课程, 名师名家的讲座, 相应交流会的录音等自我提升课程的大而全而深的线上学习平台, 除此之外, 学生在调查问卷中也表明了对专业交流社区, 专业资料分享社区以及名师直播交流等认知提升渠道的赞许与渴望。

3. 改进对策

通过 TRIZ 理论, 在最终理想解的前提下:

首先建立应用明确自己的服务人群与自身功能定位, 专攻于临床医学领域, 搭建从基础理论到医学临床的全方位医学人才培养平台。

在学期应试方面: 通过搜集与购买完备的题库, 知识资料库, 引入相应的高质量的专业课视频, 设云储存数据库等等, 将内容设置与医学生开设的课程大纲相结合, 为学子提供优质丰富的学习资源与高效的的复习题库。

在考研方面: 与各类医学考研机构合作, 为各类经典题型与难题题型附加考点与思路分析。并且附带讲解视频。且推送对应的考研线上课程, 帮助考生实现从专业知识水平到应试能力的全面提升。

在自主学习方面: 可通过深入采访调研相关专业人员, 有选择的导入著名医家的医案医话行医手记以及《协和内科住院医师临床手册》, 名医讲座视频等多样的有效的, 从多角度提升医学生眼界与认知水平的学习资源。

除此之外, 可构建相关的交流社区, 为医学生提供问题探讨与信息分享的平台……等等措施均有益于医学生学术素养的提升。[3]

4. 小结

在 TRIZ 理论中, 将理想解分割, 其中定有现实中易于实现的部分, 医学教育应用行业要想取得长足发展, 达到 S-生产曲线的顶峰, 还需要有很长的一段路要走。就前路来说, 医学教育 APP 的前景十分广阔, 但是在相关企业成长的过程中, 也会面临许多问题, 应用开发人员应做的是深入到医学生群体之中, 积极调查研究, 发现并梳理矛盾的脉络与关键之处, 进而解决问题, 推动其产品的不断完善, 让医学教育软件为医学生的发展提供更重要的帮助。

参考文献:

[1]伊遥, and 方昉."医学实习生考研动机调查研究." 中国继续医学教育 12.05(2020):48-50. doi:CNKI:SUN:JXUY.0.2020-05-018.

[2]沈伟, et al."临床实习阶段医学生考研调查分析." 名医 .14(2020):188-189. doi:CNKI:SUN:MGY1.0.2020-14-094.

[3]周小李, and 娄真真."高校学生在线学习自我效能感与深度学习的关系研究." 现代教育管理 .08(2021):89-96. doi:10.16697/j.1674-5485.2021.08.012.

项目基金: 2020 年黑龙江中医药大学大学生创新创业训练计划项目

作者简介: 孙正峰(2001—), 男, 黑龙江中医药大学 2019 级中医学专业本科生