

糖尿病健康教育在内分泌护理患者中的应用价值探讨

刘海霞

(胜利油田中心医院内分泌 山东东营 257034)

【摘要】目的：探究糖尿病患者护理时加强糖尿病健康教育对糖尿病患者的临床效果分析。方法：选取我院 2017.3-2019.3 这一期间接收治疗的 94 例糖尿病患者，将这 94 例患者随机分为 F 组作为参照组和 Y 组作为观察组，F 组的患者利用普通护理，Y 组患者在基础护理之后加强有效护理干预进行糖尿病健康教育，临床对比分析两组患者护理之后的自我管理能力和对知识的掌握能力及对本次护理的评价情况。结果：Y 组作为观察组患者血糖控制情况满意度 Y 组为 96.24 ± 4.01 ，F 组为 85.63 ± 7.56 ，两组对比差异显著具有实际分析意义。结论：糖尿病健康教育有效护理干预应用在糖尿病患者的护理实践中，效果明显值得推广。

【关键词】糖尿病健康教育；内分泌护理患者；应用价值；

1 一般资料与方法

1.1 一般资料

选取我院 2017.3-2019.3 这一期间接收治疗的 94 例糖尿病患者，选择的过程中严格按照标准，把患有精神问题和含有严重并发症患者除外，将这 94 例患者随机分为 F 组作为参照组和 Y 组作为观察组，F 组的患者利用 WHO 糖尿病患者诊断标准给予常规护理，此组患者平均年龄为 57.5 ± 3.3 岁，男性患者与女性患者分别为 21 例和 16 例，Y 组在基础护理之后加强有效护理干预进行糖尿病健康教育，患者平均年龄为 59.4 ± 2.2 岁，男性有 20 例，女性 17 例，充分考虑各种因素所有研究人员在年龄、既往史和男女比例各方面之间并没有太大差异。

1.2 方法

F 组的患者按照日常程序进行基本治疗，医生首先按照医院的程序给患者身体相关指标做细致检查，并且把相关数据进行记录方便后续工作的进行，护理人员在掌握患者药物的使用原则上，科学指导、有效监督患者服药，并且把治疗恢复过程中的相关注意事项及时告知患者。

Y 组患者作为观察组在治疗护理过程中，根据既定程序做基础性护理，并且在此基础上相关医护人员要给患者护理加强糖尿病健康教育进行有效干预，具体实践操作下面具体分析。(1) 护理人员在日常工作中不断提升自身的专业技能，通过实践积累经验，根据患者的实际资料，对患者病症进行有效评估，分析患者的性格和心理变化，了解患者身体恢复中的真实想法，缓解患者的不良情绪，让患者对治疗充满信心，让患者正视疾病积极配合治疗。(2) 护理人员积极宣传糖尿病健康知识教育，提升患者对自身病症的认识，增加患者及家属对糖尿病的深入了解，并且加大宣传药物治疗的重要性。(3) 护理人员根据患者情况给予个性化因素指导，并且为患者制定适宜的运动处方，督促患者在实践中严格遵守，时刻关注患者遵医行为。

1.3 观察指标

根据患者护理之后的实际情况对患者的血糖进行测量分析，并且就患者对本次护理的满意度进行了解，具体结果通过数值进行展示。

1.4 统计学方法

患者研究相关的指标数据利用统计学的知识进行分析，根据现在新型的统计软件 SPSS 22.0 应用做相关的处理，数据处理的过程中根据实际需求采用合适的表达方式，观察结果每小组之间进行检

验，利用相关的计量资料进行验证。

2. 结果

表 1 F 组和 Y 组患者相关指标比较表

组别	例数	血糖控制情况	满意度
F 组 (对照组)	47	7.26 ± 1.03	85.63 ± 7.56
Y 组 (观察组)	47	4.23 ± 0.67	96.24 ± 4.01
t		3.478	4.821
P		0.005	0.005

有表 1 的数据可知，Y 组作为观察组患者血糖控制情况比较好，分析患者满意度 Y 有表 1 的数据可知，Y 组作为观察组患者血糖控制情况比较好，分析患者满意度 Y 组为 96.24 ± 4.01 ，F 组为 85.63 ± 7.56 ，两组对比差异显著具有实际分析意义。

3. 讨论

糖尿病是一种常见的内分泌系统失调疾病，在临床实践中患者受糖尿病影响会引发各种并发症，在实际护理过程中加强健康知识积极进行护理干预，让患者及家属对患者的病症有深刻了解，在护理的过程中给患者有效的帮助，讲解相关的治疗案例让患者对自身恢复充满信心，让患者在恢复过程中得到有效调节，让患者加强锻炼调节内分泌，基于患者的实际问题进行个性化指导，提升患者对药物的重视，让患者在恢复期间科学用药，进而通过实际有效控制增加患者对医护人员和对医院治疗的认可，有效增加患者后期满意度。本次研究基于相关理论进行实践验证，实践结果表明：Y 组作为观察组患者血糖控制情况比较好，分析患者满意度 Y 组为 96.24 ± 4.01 ，F 组为 85.63 ± 7.56 ，两组对比差异显著具有实际分析意义。由此可知，糖尿病健康教育有效护理干预应用在患有糖尿病患者的护理实践中效果明显值得推广。

参考文献：

- [1] 闫智利, 叶燕. 健康教育干预在内分泌失调合并糖尿病护理中的应用价值分析[J]. 健康必读, 2018, (18).
- [2] 张凤君. 健康教育干预在内分泌失调合并糖尿病护理中的应用研究[J]. 中西医结合心血管病电子杂志, 2018, (11).
- [3] 刘婷. 健康教育干预在内分泌失调合并糖尿病护理中的应用效果研究[J]. 医学美学美容, 2018, (24).