

"新互联网"时代背景下高校网络工程专业建设的探索与研究

张虫金 陈轲

(电子科技大学成都学院)

摘要:随着“新互联网”时代的发展,高校网络工程专业建设面临着新的发展挑战,怎样适应“新互联网”时代成为重要研究方向。通过探索网络工程专业建设的发展路径,加强对互联网技术的应用,促使传统教学模式能够得到优化和改进,从而培养出专业的网络工程人才。本文将探讨“新互联网”时代背景下高校网络工程专业建设的探索与研究。

关键词:“新互联网”时代;高校网络工程专业;建设研究;

在“新互联网”时代的背景下,高校网络工程专业建设受到了技术设备、教学体系等方面的影响,无法实现高效的更新换代,从而影响了教学质量,不利于提升学生的问题解决能力。近年来,市场竞争日益激烈,原先的教学模式已经不适用于“新互联网”时代,低端网络人才越来越多,致使高校网络工程专业人才无法满足行业的用人标准。因此,必须要加强高校网络工程专业建设的力度,改变传统的网络工程专业教学模式,结合当前教学的实际情况来制定有效的改革策略,以此来推进教学革新。

一、“新互联网”时代背景对网络工程专业的影响

随着互联网技术的发展,网络工程专业发展受到了极大的挑战,只有正视“新互联网”时代所带来的挑战,及时创新网络工程专业的教学模式、人才培养目标,才能有效提升学生的专业能力,从而满足当前企业的发展需求。在“新互联网”时代下,传统人才培养目标需要以时代发展为导向,优化过去人才培养模式,不断增强学生的专业优势,以此来解决过去教学不完善的问题。网络工程专业具有跨学科、应用性强的特点,只有不断提升学生的综合素质能力,加强对学生实践能力的重视,才能更好地满足市场需求。因此,必须要重视“新互联网”时代下网络工程专业的发展,及时引进优秀的师资人才,建立高质量的教学团队,并且要完善课程体系规划,进一步规范实验方案的标准,继而为适应时代发展打下坚实的基础。

二、“新互联网”时代下网络工程专业的建设思路

随着“新互联网”时代的发展,网络工程专业教学的弊端日益显露,培养高素质、高质量的专业人才是非常重要的,只有加强对互联网技术的应用,进一步创新实践教学模式才能有效提升教学效果,因此要重视网络工程专业的建设工作。对此,可以从以下几点来着手:

(一)加强对校内资源的利用

在新互联网时代下,需要借助多媒体技术来拓展资源,不断加强校内资源的利用,为学生提供丰富的教学实践活动,以此来提升学生的实践能力,从而取得更好的教学效果。在实际教学过程中,高校需要组建高质量的教师团队,确保教师的教学经验丰富,促使教师可以担当多样的实践教学任务,如操作实习、毕业设计等,通过应用互联网技术来创新教学模式,从而有效提升教学的实践性。教师要充分发挥出自身的引导作用,让学生参与到各种实验活动中,提高学生的认知能力和操作能力,并将网络工程专业的相关内

容融入到实际生产环境中,有助于提升网络工程专业的教学有效性。

(二)扩大校企合作

根据网络工程专业的教学情况来看,需要为学生提供充足的实践机会,促使学生能够提升自己的就业竞争力,从而满足当前时代的发展需求。对此,可以通过扩大校企合作来实现这一目的,建立岗位定制的教学方式,并且要组织教师前往优秀的企业学习,以此来提升教师的实践水平,从而更好地引导学生。对于高校来说,可以将企业参与设计到教学环节中,让学生能够积极参与到企业项目中,加强课内外之间的联系,不断提升学生的综合素质能力,同时也可以创新教学思路,有助于衔接理论教学与实践教学,促使学生可以实现学校到企业的无缝接轨。

(三)鼓励学生参与创新科学研究

教师要注重培养学生的研究能力,通过组织多样性的教学研究项目,鼓励学生参与到科学研究项目中,以此来创新网络工程教育的模式。对于科学研究项目的开展,需要设计学生喜爱的专业方向,加强课堂内外之间的结合,促使学生能够利用理论知识来进行实践,从而加深学生对理论知识的印象,同时也达到提升实践能力的目的。现阶段,越来越多的创新与创业项目出现在校园中,很多网络工程专业的学生也积极参与到其中,极大程度地提升了自己的科研实践能力,有助于为日后的工作发展带来积极影响。

结语:在互联网技术的发展下,当前时代对网络工程专业提出了新的要求,要想培养出高质量的网络工程人才,就要及时创新教学思路、整合教学资源,从而有效提升学生的实践能力。对此,高校要充分认识到新互联网时代的发展特点,明白传统教学模式存在的弊端,然后借助先进的科技来优化教学体系,进一步创新教学思路,有助于扩展网络工程专业的内涵,为学生提供充足的实践机会,以此来锻炼学生的专业能力,促使学生可以提升自己的就业竞争力,继而在当前的市场环境中站稳脚跟。

参考文献:

- [1]沈广东. 物联网技术下计算机网络工程专业建设探讨[J]. 电脑迷,2016(06)
- [2]付伟,翁存福. 互联网+时代网络工程专业实践教学改革探索[J]. 电脑迷,2016(10)
- [3]孙娜. “微时代”视域下高校辅导员亲和力提升研究[D]. 西华师范大学,2019.